**Система работы с родителями по ранней профилактике негативных зависимостей у младших школьников**

**1. Лекционная** - через родительские собрания, семинары, занятия на родительском университете.

**Лекторы -** специалисты по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами, предупреждения безнадзорности и правонарушений младших школьников и подростков, классные руководители.

**2. Индивидуальное семейное консультирование** родителей из "проблемных" и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

**Консультанты-** заместитель директора по воспитательной работе, специалисты психолого-медико-педагогических комиссий.

**3. Формирование из родительского актива групп родительской поддержки для "проблемных" семей.**

В силу известных обстоятельств учителя **ощущают свою неготовность к ведению этой работы** и в то же время критично относятся к эффективности работы других специалистов - психологов, врачей, милиционеров, не всегда подготовленных к общению с детской аудиторией и не всегда демонстрирующих необходимый уровень профессионализма. Учителя озабочены доминированием формального подхода к лекциям и беседам, который проявляется и в том, что медики и представители правоохранительных органов стремятся охватить как можно более широкую аудиторию «за один раз», предпочитают лекции беседам, что многократно снижает эффективность мероприятия как такового. Содержательная часть, как правило, организуется в школах самостоятельно и состоит **из серии классных часов, конкурсов рисунков и сочинений, лекций специалистов-медиков и сотрудников милиции для учеников, учителей и родителей**. Главная проблема работы в этом направлении, по мнению учителей, заключается в том, что для достижения желаемого результата необходимо, чтобы выступающий обладал совокупностью характеристик: пользовался авторитетом среди детей, обладал необходимой информацией и умел ее правильно преподнести, т.е. был профессионалом. «Беседа должна быть серьезная и на высоком уровне»