

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

  
/С.О.Ахтерякова/  
30.08.2019.

«Утверждена»

приказом директора школы

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

№ 142 от 30.08.2019  
 В.Н.Ромаданов

### Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юный журналист»

в 9 классе

Направление: общекультурное

Форма программы: объединение

Срок реализации: 2019-2020уч.г.

Составитель: Иванова Галина Владимировна

«Рассмотрено» на заседании  
методического объединения  
протокол № 1 от 28.08.2019  
руководитель МО

 /Г.И. Иванова/ 2019 год

2019

## **Прогнозируемые результаты освоения курса**

**Личностными результатами** являются следующие умения: приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; умение оценивать людей, их слова и поступки с точки зрения общепринятых норм и жизненных ценностей; ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках; формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества, понимание чувства других людей и эмоционально откликаться на них; выработка своей жизненной позиции в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего, приобретение опыта самостоятельного социального действия: налаживание коммуникативных связей, умение брать интервью у знакомых и незнакомых людей, строить беседу, собирать материал для создания продукции.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:** определять цель своей деятельности в школьной газете и конкретного задания; составлять план своих действий; учиться высказывать своё мнение в устной и письменной форме; учиться прогнозировать результат своего труда.

**Познавательные УУД:** формировать умения работать в различных жанрах публицистического стиля; овладеть основными навыками журналистского мастерства; преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Коммуникативные УУД:** слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной и письменной форме; аргументированно высказывать и отстаивать свою точку зрения; учиться работать в паре, группе.

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений: воспринимать на слух смысловую и эмоциональную составляющую речи другого человека; составлять вопросы для интервью, беседы; знать особенности текстов разных жанров и создавать материалы в разных жанрах (заметка, статья, репортаж и т.д) давать характеристику, оценивать героев своих статей. Участвовать в освещении школьных мероприятий на страницах газеты.

## **Содержание курса**

### **Раздел 1. Вводное занятие.**

Теория. Введение. Журналист – корреспондент – кто это такой. Цели и задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности труда. Практическая работа. Встреча с редколлегией газеты «Школьяр».

### **Раздел 2. Журналистика как профессия.**

Теория. Разнообразие профессий в области человек-человек. Особенности профессии журналиста. Общественная значимость журналистики. Экскурсия в издательство газеты «Вестник Похвистневского района», встреча с редколлегией, знакомство с отделами и работниками отделов.

### **Раздел 3. Функции журналистики.**

Теория. Понятие «Функция». Функции журналистики: информационная, коммуникативная, формирование общественного мнения. Практика. Совместная деятельность с редколлегией школьной газеты: отбор материала, композиция и вёрстка газеты.

#### **Раздел 4. Требования к журналисту.**

Теория. Профессиональные требования к журналисту: компетентность, объективность, соблюдение этических норм. Специальные требования: широта интересов, владение литературным языком. Практика. Тестирование на профпригодность.

#### **Раздел 5. Язык журналистики.**

Теория. Беседа о сущности слова. Понятие «язык» и «речь». Многозначность слова. Слова иноязычного происхождения. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Практика. Групповая творческая работа - репортаж «Моя малая родина».

#### **Раздел 6. Профессиональная лексика.**

Теория. Стилистика. Терминология. Образность, эмоциональность, экспрессивность - основные особенности публицистической речи. Профессиональные слова. Практика. Работа с газетными и журнальными публикациями.

#### **Раздел 7. Стилистические фигуры речи.**

Теория. Понятие о тропах: эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения. Практика. Написание зарисовки с использованием определённых стилистических фигур.

#### **Раздел 8. Малые жанры журналистики (заметка).**

Теория. Что такое заметка. Разновидности заметок. Заметка информационного характера. Практика. Написание заметок «Из школьной жизни». Анализ заметок.

#### **Раздел 9. Композиция материала.**

Теория. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение Вступление, основная часть, заключение. Практика. Создание текстов в соответствии с требованиями.

#### **Раздел 10. Основные типы построения текста.**

Теория. Повествование: прямая и обратная хронология. Основные компоненты рассуждения: тезис, доказательства, аргументы, вывод. Практика. Создание рассказа на тему «Маленькое произошло» с использованием разных типов построения текста.

#### **Раздел 11. Анализ газетных и журнальных публикаций.**

Теория. Основные пункты анализа: актуальность темы, кому адресован. Композиция, речь. Понятие о комплексном анализе текста. Практика. Комплексный анализ текста.

#### **Раздел 12. Различные виды сбора информации.**

Теория. Сбор информации – работа в библиотеке. Информация через интернет. Сбор информации в форме беседы. Подготовка вопросов. Практика. Работа в библиотеке с каталогом, с газетами и журналами. Работа на компьютере. Составление вопросов для беседы.

### **Раздел 13. Статья как жанр публицистики.**

Теория. Роль статьи в газетах и журналах. Отличие от заметки. Виды статей: проблемные, аналитические, обличительные. Практика. Создание статей на основе сформулированной проблемы. Анализ статей.

### **Раздел 14. Заключительное занятие.**

#### **Тематическое планирование**

<b>Раздел программы</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
Вводное занятие.	Цели и задачи кружка	1	1	0
	Встреча с редколлегией школьной газеты.	1	0	1
Журналистика как профессия	Учебные заведения, готовящие журнал. Особенности профессии. Журналистика в сфере других профессий. Общественная значимость журналистики.	1	1	0
	Практическое занятие – экскурсия в редакцию газеты «Вестник Похвистневского района»	3	0	3
	Практическое занятие	1	0	1
Функции журналистики	Функции журналистики: информационная, коммуникативная	1	0,5	0,5
	Практическое занятие – отбор материала для школьной газеты	1	0	1
Требования к журналисту	Профессиональные требования к журналисту	1	0,5	0,5
	Практическое занятие. Тестирование на профпригодность	1		1
	Основные особенности публицистической речи	1	0,5	0,5
Язык журналистики	Репортаж «Моя малая родина»	1	0	1
	Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц	1	0,5	0,5
Профессиональная лексика	Основные особенности публицистической речи	1	0,5	0,5
	Практическое занятие – работа с газетными и журнальными публикациями	1	0	1
Стилистические	Понятие о тропах.	1	0,5	0,5

фигуры речи				
	Практическое занятие – написание зарисовки.	1	0	1
Малые жанры журналистики	Заметка. Разновидности заметок.	1	0,5	0,5
	Практическое занятие – написание заметок «Из школьной жизни»	1	0	1
	Информационная заметка	1	0,5	0,5
	Практикум. Анализ заметок	1		1
Композиция материала	Основные типы построения текстов Вступление, основная часть, заключение	1	0,5	0,5
	Практическое занятие – создание текстов	1	0	1
Основные типы построения текста	Прямая и обратная хронология	1	0,5	0,5
	Практическое занятие – создание рассказа	1	0	1
Анализ газетных и журн. публикаций	Основные пункты анализа. Комплексный анализ текста	1	0	1
	Практическая работа. Комплексный анализ текста.	1	0	1
Различные виды сбора информации	Сбор информации. Работа в библиотеке	1	0	1
	Практическое занятие. Работа с каталогом	1	0	1
	Сбор информации в форме беседы	1	0,5	0,5
Статья как жанр публицистики	Роль статьи. Виды статей.	1	0,5	0,5
	Практическая работа Создание статей на основе сформулированной проблемы.	1	0	1
Заключительное занятие.	Подведение итогов	1	0	1
	<b>Всего</b>	34ч.		