**План профориентационной работы ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино**

**на 2020-2021 учебный год**

 **Цели:**

-оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности,

 - выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

 **Задачи:**

-получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;

-обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;

- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);

- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

 Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. **Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:** сформировать положительное отношение к труду;

 научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

 **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

Профессиональная информация.

 Профессиональное воспитание.

 План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

 **Формы работы могут быть следующие**:

 профориентационные уроки;

экскурсии;

 классный час по профориентации;

 встречи со специалистами;

 родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

 Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах). Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:** анкетирование и тестирование старшеклассников;

 консультации для школьников и их родителей;

 профориентационные опросники;

 профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников**: экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления; посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

 **План профориентационной работы школы на 2020 – 2021 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **1.Нормативно-правовое обеспечение** |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год. | До 01.09.2020г. | Администрация школы |
| **2. Информационно – методическое и кадровое обеспечение** |
| 2.1 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся | В течение указанного периода | Администрация школы, классные руководители |

**3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 3.1 | Тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность» | 9 | октябрь | Классный руководитель |
| 3.2 | Диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах | 9-10 | февраль | Классные руководители |
| 3.3 | Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| 3.4 | Профориентационная работа с учащимися старших классов. Цель –выявление групп учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению. | 8-11 | В течение года | Классные руководители |
| 3.5 | Профориентация учащихся на уроках. | 1-11 | В течение года | Учителя-предметники |
| 3.6 | Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-10 классов:1. «Угадай профессию»2. «Заглянем в будущее»3. «Защита профессий» | 9-10 | В течение года по плану работы классных руководителей | Классные руководители |
| 3.7 | Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе» | 1-11кл | октябрь | Сотникова В.И., совет старшеклассников |
| 3.8 | Проведение профориентационных опросников | 7-11кл. | В течение года | Сотникова В.И. |
| 3.9 | Тематические классные часы профориентационной направленности:8-10 классы-1. «Мастерство и талант»
2. «Что такое труд»
3. «Мои планы на будущее»
4. «Профессионализм. Что это?»
5. «Планирование профессиональной карьеры»
 | 8-10кл. | По плану классных руководителей | Классные руководители |
| 3.10 | Во время проведения родительских собраний затронуть следующие моменты:-Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.-Изучение склонностей и способностей ребёнка.-Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.-Родительское собрание для будущих 10-классников.Знакомство с элективами. | 5-11кл. | В течение года: сентябрь,декабрь, апрель | Классные руководители |
| 3.11 | Деловая игра среди учащихся 9-10 классов «Кадровый вопрос» | 9-10кл. | апрель | Сотникова В.И., классные руководители |
| 3.12 | Посещение Ярмарки профессий | 7-10кл. | Март-апрель | Ахтерякова С.О., Сотникова В.И. |
| 3.13 | Посещение учащимися 9 и 10 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей | 9-10кл. | По плану средних профессиональных учреждений | Ахтерякова С.О., Сотникова В.И., классные руководители |
| 3.13 | Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом в сельское хозяйство «Радуга», «Дружба», «ФАП» и т.д. | 8-10кл. | По мере согласования с руководителями предприятий | Администрация школы, Сотникова В.И., классные руководители |
| 3.14 | Организация дежурства в классе, школе | 1-11 | В течение года | Кл. руководители, Сотникова В.И. |
| 3.15 | Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» | 1-11 | 16.10-23.10 | Кл. руководители |
| 3.16 | Трудовой десант:-уборка территории школы;-работа на пришкольном участке | 1-11 |  октябрь, апрель | Сотникова В.И.,классные руководители |
| 3.17 | Выставка рисунков «Профессии нашего края», поделок «Дело мастера боится» | 1-11 | октябрь | Молякова Е.А. |
| 3.18 | Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории) | 1-11 | В течение года | Кл. руководители |
| 3.19 | Профессиональное самоопределение учеников старших классов | 9,11 | В течение года | Классные руководители, Сотникова В.И. |
| 3.20 | Организация работы по ремонту книг в библиотеке | 1-11 | В течение года | Библиотекарь |
| 3.21 | «Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений города, с людьми престижных, интересных профессий) | 9-11 | В течение года | Сотникова В.И.,кл.руководители |
| 3.22 | Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города Похвистнева, Самары | 8-11 | В течение года | Кл. руководители |
| 3.23 | Акция «Чистая улица» | 1-11 | Апрель-май | Сотникова В.И., кл. руководители |
| 3.24 | Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам, выставкам | 1-6 | В течение года | Молякова Е.А.., кл. руководители |
| 3.25 | Оформление стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление. Основные темы: «Куда пойти учиться», «Типы профессий», «Твоё профессиональное будущее», «Структура трудовой деятельности» | 7-11кл. | Постоянно | Ответственный за ВР, классные руководители |
| 3.26 | Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию» |  | В течение года | Ахтерякова С.О., Сотникова В.И., классные руководители |
| 3.27 | Участие в мероприятии «Весенняя неделя добра» | 5-11 | май | Классные руководители |
| 3.28 | Организация кружковой работы по различным направлениям | 1-11 | В течение года | Сотникова В.И., педагоги |
| 3.29 | Субботники. Уборка территории возле памятника. Озеленение территории. | 5-8кл | Осень, весна и лето | Классные руководители |
| 3.30 | Трудовая практика | 5-10кл. | Июнь-август | Кл. руководители |