

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино  
муниципального района Похвистневский, Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

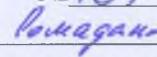
 /С.О. Ахтерякова/



«Утверждена»

приказом директора школы

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

№ 134 от 31.08.2020  
 /В.Н.Ромаданов/

Рабочая программа внеурочной деятельности

«В мире книг»

Направление: спортивно - общекультурное

Вид программы: кружок

Срок реализации: 3 года

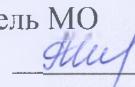
Составитель: учитель начальных классов Хмелева В.В.,

«Рассмотрено» на заседании

методического объединения

протокол № 1 от 28.08.2020

руководитель МО

 /А.В.Миронова/

2020 г.

## **1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»**

Ученик научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; самостоятельно работать с новым произведением;
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

### **Универсальные учебные действия после окончания 1 года обучения:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению ;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной
- книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на
- заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

**Универсальные учебные действия после окончания 2 года обучения:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

**Универсальные учебные действия после окончания 3 года обучения:**

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных
- книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы, находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;

- пользоваться электронными газетами и журналами.

- 

### **Универсальные учебные действия после 4 года обучения:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв па прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.
- 

## **2. Содержание программы курса**

### **1 класс (33 ч)**

#### **Здравствуй, книга (3 ч)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живет?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Книги о Родине и родной природе (2 ч)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

—Структура книги, справочный аппарат книги.

—Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Писатели детям (3 ч)**

—Книга детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

—Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

—Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

—Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)**

—Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

—Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

—Творческая работа «Сочини загадку».

### **По страницам книг В. Сутеева(3 ч)**

—Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура

—книги-сборника.

—В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

—Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

—Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

### **Сказки народов мира (3 ч)**

—Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

—Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Книги русских писателей-сказочников (3 ч)**

—Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

—Инсценирование отдельных историй.

—Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Детские писатели (2 ч)**

—Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

—Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских) писателей на страницах журналов.

### **Сказки зарубежных писателей (3 ч)**

—Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро<sup>1</sup>«Красная шапочка»в разных изданиях.

—Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

—Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

—Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)**

—Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники Л. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

—Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

—Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

—Литературная игра «Послушай и назови\*.

#### **Дети — герои книг (3 ч)**

—Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

—Парад героев сказок.

—Дети - герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

—Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюльюлюй», Я. Аким «Жадина»), Конкурс юмористических стихов.

#### **Книги о животных (4 ч)**

—Книги-сборники о животных.

—Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

—Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

—Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

—Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

### **2 класс (34 часа)**

#### **Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

#### **Книгочей — любитель чтения (2 ч)**

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

#### **Книги о твоих ровесниках (4 ч)**

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова "Таня и Юсник" или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты. Герои-рөвесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

#### **Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

#### **Писатели-сказочники (4 ч)**

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

#### **Книги о детях (4 ч)**

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

#### **Старые добрые сказки (4 ч)**

Книги сказок народом мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

#### **Книги о тех, кто подарил нам жизнь (4 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы

о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

#### **Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества, Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчище-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **По страницам любимых книг (3 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **3 класс (34 часа).**

#### **История книги. Библиотеки. (4 ч)**

Книги - сборники о былинных героях. Былины, сказки, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания; запись в библиотеку, абонемент и читальный .чал. Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

#### **По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)**

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник "Сказки А.С.Пушкина" и сборник народных сказок «На острове Буяне:Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». Книги-сборники.

#### **Басни и баснописцы (4 ч)**

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов.

Инсценирование басен (работа в группах).

#### **Книги о родной природе (3 ч)**

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

#### **Книги Л.Н. Толстого для детей (2 ч)**

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работ; в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого» «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

### **Животные — герои детской литературы (4ч)**

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный, лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге]

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией Л. Брема «Жизнь животных\*.

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

### **Дети — герои книг (3 ч)**

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».

### **Книги о детях войны (9 ч)**

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

### **Мир книг. Газеты и журналы для детей (2 ч)**

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

### **«Книги, книги, книги...» (2 ч)**

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

## **4 класс (34 ч)**

### **Страницы старины седой (4 ч)**

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

### **Крупицы народной мудрости (4 ч)**

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация постеров и книг.

### **Мифы народов мира (2 ч)**

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

### **Русские писатели-сказочники (3 ч)**

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений ( ' летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

### **«Книги, книги, книги...» (4 ч)**

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и Энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни ібродячими» сюжетами.

#### **Книги о детях и для детей (4 ч)**

Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Г.Х.Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

#### **Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)**

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово".

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

#### **Родные поэты (3 ч)**

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги; Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

#### **Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)**

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

#### **Мир книг (3 ч)**

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита»

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы

### **3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» 1 класс**

<b>Разделы</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
Здравствуй, книга - 3 ч.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. Беседа		1

	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Беседа, чтение книг учителем		1
	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Библиотечный урок		1
Книги о Родине и родной природе -2 ч.	Книги о Родине и природе. Конкурс стихов		1
	Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник. Игровое занятие		1
Писатели детям -3 ч.	Книги-сборники писателей-классиков о детях. Беседа-презентация	1	
	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	
	Книги современных писателей о детях. Устный журнал	1	
Народная мудрость. Книги-сборники -2 ч.	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки» Библиотечный урок	1	
	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку». Конкурсы, кроссворды		1
По страницам книг В. Сутеева-3 ч.	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Устный журнал, просмотр мультфильма	1	
	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей. Конкурс рисунков		1
	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева» Литературная викторина	1	
Сказки народов	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.		1

мира- 3 ч.	Урок-спектакль		
	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. Беседа, чтение книг учителем	1	
	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. Библиотечный урок	1	
Книги русских писателей-сказочников - 3 ч.	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино» Просмотр мультфильма	1	
	По страницам книги. Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. Урок спектакль		1
	Книги С. Маршака. Выставка книг. Устный журнал	1	
Детские писатели -2 ч.	Книги-сборники произведений К.Чуковского. Устный журнал	1	
	Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг. Библиотечный урок	1	
Сказки зарубежных писателей -3 ч.	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Беседа, презентация	1	
	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса» Беседа, чтение книг учителем	1	
	В гостях у сказки КВН по сказкам		1
Книги-сборники стихотворений для детей -2 ч.	Стихотворения для детей. Книги-сборники. Библиотечный урок	1	
	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.		1

	Конкурс стихов		
Дети — герои книг -3 ч.	Дети – герои книг детских писателей Устный журнал	1	
	Дети – герои книг детских писателей	1	
	Литературная игра «Вопросы и ответы» Литературная игра		1
Книги о животных- 4 ч.	Книги В.Бианки. Устный журнал	1	
	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1	
	Книги Г.Скребицкого Устный журнал	1	
	По страницам любимых книг. Выставка книг. Библиотечный урок	1	
Итого: 33 ч.		21	12

### 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» 2 класс

Разделы	Темы занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
Книга, здравствуй- 3 ч.	Роль книги в жизни человека Беседа	1	
	История создания книги. Первая печатная книга на Руси Библиотечный урок	1	
	Структура книги (элементы книги) Игровое занятие		1
Книгочей- любитель чтения- 2 ч.	Экскурсия в библиотеку Библиотечный урок		1
	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. Библиотечный урок		1
Книги о твоих ровесниках- 4 ч.	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В.Осеевой. Книга-сборник. Устный журнал	1	
	Книги Е.Пермяка. Титульный лист. Проект	1	
	Книги Н.Носова. Типы книг. Устный журнал	1	
Крупицы народной мудрости- 4 ч.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Библиотечный урок	1	
	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Урок –викторина	1	
	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении» Игровое занятие		1

	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» Конкурсы, кроссворды		1
	Скороговорки и чистоговорки Беседа, игра	1	
Писатели- сказочники- 4 ч.	Книги с литературными (авторскими) сказками Чтение книг. Обсуждение прочитанного	1	
	Писатели-сказочники Библиотечный урок	1	
	Герои сказок. Викторина по страницам сказок Х.К.Андерсена		1
	Викторина «Путешествие в страну сказок»		1
Книги о детях - 4 ч.	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В.Осеевой.	1	
	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. Беседа обсуждение прочитанных книг	1	
	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Проект	1	
	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. Конкурс рисунков		1
Старые добрые сказки - 4 ч.	Книги-сборники сказок народов мира.	1	
	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Библиотечный урок	1	
	Сказки на страницах детских журналов Урок-спектакль		1
	Любимые сказки	1	

Книги о тех, кто подарил нам жизнь - 3 ч.	Книги о семье. Беседа	1	
	Пословицы о семье. Стихи о семье Конкурс		1
	Рукописная книга «Моя семья»	1	
Защитникам Отечества посвящается -3 ч.	Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише -Кибальчише и его твердом слове.» Просмотр и обсуждение фильма	1	
	Рассказы Алексеева о войне	1	
	Книги о защитниках родины	1	
По страницам любимой книги- 3 ч.	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»		1
	Игра- путешествие «Волшебная страна Читателя»	1	
	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг		1
Итого: 34 ч.		22	12

### 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» 3 класс

Разделы	Темы занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
История книги. Библиотеки -4 ч.	Книги-сборники былин, легенд, сказов Устный журнал	1	
	Первые книги. Библия. Детская библия Беседа	1	
	Летописи. Рукописные книги. Библиотечный урок		1
	История книги. Первопечатник Иван Федоров. Беседа	1	
По дорогам сказок- 3 ч.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина» Урок викторина		1
	Сказки бытовые, волшебные, о животных. Урок спектакль		1
	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы» Конкурс-кроссворд		1
Басни и баснописцы- 4 ч.	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова. Аппарат книги Библиотечный урок		1
	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого.сборники басен. Конкурс чтения басен		1
	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами Устный журнал	1	
	Герои басен. Инсценировка басен. Инсценирование басен		1
Книги о родной природе - 3 ч.	Родные поэты. Библиотечный урок	1	
	Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова Конкурс стихов		1
	Проект «Краски и звуки поэтического слова»		1

	Проект		
Книги Л. Н. Толстого для детей- 2 ч.	Книги Л.Н.Толстого для детей Устный журнал	1	
	Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок Урок-викторина		1
Животные- герои- 4 ч.	Житков «Рассказы о животных». Книги-сборники произведений о животных. Библиотечный урок	1	
	Рассказы о животных А.Куприна. Аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю» Чтение и обсуждение прочитанного произведения	1	
	М. Пришвин Рассказы о животных.	1	
	Е. Чарушин. Рассказы о животных. Художники-иллюстраторы книг о животных. Конкурс рисунков		1
Дети- герои книг-3 ч.	Дети – герои книг. Л. Н. Толстой Рассказы о детях. Библиотечный урок	1	
	Книги-сборники произведений о детях. К. Ушинский Рассказы о детях. Устный журнал	1	
	Рассказы и стихи о детях войны	1	
Книги о войне - 9 ч.	Рассказы Алексеева о войне для детей	1	
	Рассказы Алексеева о войне для детей	1	
	Рассказы Алексеева о войне для детей	1	
	Рассказы Алексеева о войне для детей	1	
	Алексеев «Сто рассказов о войне»	1	
	А.П. Гайдар о войне	1	
.	К. Симонов «Рассказы о войне»	1	
	Лев Кассиль «Рассказы о войне»	1	

	Андрей Платонов «Маленький солдат»	1	
Мир книг, газет и журналов- 2 ч.	Детские газеты и журналы Обзор детских изданий	1	
	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации. Библиотечный урок		1
Итого: 34 ч.		22	12

#### 4. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» 4 класс

Разделы	Темы занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
Страницы старины седой-4 ч	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. Беседа, устный журнал	1	
	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. Библиотечный урок	1	
	Библия. Библейские предания. Беседа	1	
	Творческая работа: история книги. Творческая работа		1
Крупицы народной мудрости - 4 ч.	Героические песни о героях России. Песня-слава. Конкурс песни		1
	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове Устный журнал		1

	Русь великая в произведениях фольклора. Библиотечный урок	1	
	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. Урок презентация		1
Мифы народов мира -2 ч.	Мифы народов мира. Книги-сборники. Устный журнал1	1	
	Мифологические герои. Беседа и обсуждение произведений	1	
Русские писатели-сказочники -3 ч.	Мир сказок: сказки народные и авторские. Урок – спектакль		1
	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок» Урок-викторина		1
	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина Библиотечный урок		1
«Книги, книги, книги...» - 4 ч.	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. Практическая работа со справочным материалом		1
	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. Урок –практикум		1
	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку Библиотечный урок		1
	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. Урок-практикум		1
Книги о детях и для детей - 4 ч.	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы» Проект		1
	Дети – герои книг писателей XIX века Устный журнал	1	
	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке,	1	

	А.Куприне и др. Библиотечный урок		
	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. Конкурс-кроссворд		1
Словари, справочники, энциклопедии -3 ч.	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово» Игра-конкурс		1
	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия Урок-практикум		1
	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой. Урок-игра		1
Словари, справочники, энциклопедии -3 ч.	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. Библиотечный урок	1	
	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др. Творческая работа	1	
	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе» Конкурс стихов		1
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания -4 ч.	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. Беседа	1	
	Встреча с корреспондентом местной газеты. Урок – беседа	1	
	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге. Творческая работа		1
Мир книг - 3 ч.	Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота» Устный журнал	1	
	Детские газеты и журналы Обзор детских изданий	1	
	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные Библиотечный урок презентации.		1

Всего: 34 ч.			15	19
--------------	--	--	----	----