

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Решение от «21» 03 2019 № 2

Председатель Васюткина Е.И. Васюткина Е.И.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «04» 04 2019 № 53/1-09

Директор Ромаданов В.Н. Ромаданов В.Н.



Отчет о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области
за 2018 год**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Решение от «29» 03 2019 № 2

Председатель Ромаданов В.Н. Ромаданов В.Н.

Содержание

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Система управления организацией.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Содержание и качество подготовки
- IV. Востребованность выпускников.
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- VII. Оценка кадрового обеспечения.
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- IX. Оценка материально-технической базы.
- X. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Среднее Аверкино (ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино)
Руководитель	Владимир Николаевич Ромаданов
Адрес организации	446480, Самарская область, Похвистневский район, село Среднее Аверкино, улица Школьная, д.13-а
Телефон, факс	8(846)5642571, 8(846)56 42530
Адрес электронной почты	sr_aver_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16 Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закреплённым за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

	Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, ул. А.Васильева, д.7.
Дата создания	1891 год
Лицензия	От 14 декабря 2015 №6324, серия 63Л01 № 0001980
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.01.2016 № 464-16, серия 63А01 № 0000508; срок действия: до 25 мая 2024 года

С 1966 года школа стала средней и размещается в типовом здании на 343 учащихся. Школа расположена в селе Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области в 10 км. от райцентра г.о. Похвистнево и является единственным в населённом пункте, кроме библиотеки и ЦСДК, центром культуры.

Микросоциум характеризуется следующим социальным статусом семей на 01.06.17 г.:

Статус семей					Образование родителей				Сфера деятельности				
Полные	Неполн.	Опека	Мало обесп.	Небла гопол.	Высш.	СПО	Общее среднее	Осн. общее	Служ.	Раб.	Предпр.	Безраб.	Пенсионеры
120	30	7	53	4	16	100	66	19	44	125	3	55	6

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Организация воспитательной деятельности в ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино регламентируется нормативно-правовой базой, обозначенной документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровнями. Цели и содержание воспитательной деятельности учреждения соответствуют требованиям, предъявляемым федеральными и региональными документами.

Содержательное обеспечение воспитательной деятельности

Дети, посещающие школу, проживают в сельской местности. По социальному составу, культурному уровню, образовательным потребностям население его очень разнородно. Большой процент семей (45%) являются малообеспеченными, неблагополучными. Это создает определенный микросоциум и делает актуальным наличие концепции воспитательной системы «Школа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания».

Воспитательная система школы включает следующие целевые программы:

1. Программа «Общение».
2. Программа «Здоровье».
3. Программа «Учение».
4. Программа «Досуг».
5. Программа «Родители».
6. Программа «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».
7. Программа «Я и моё будущее».

В качестве системообразующих выбраны следующие виды деятельности:

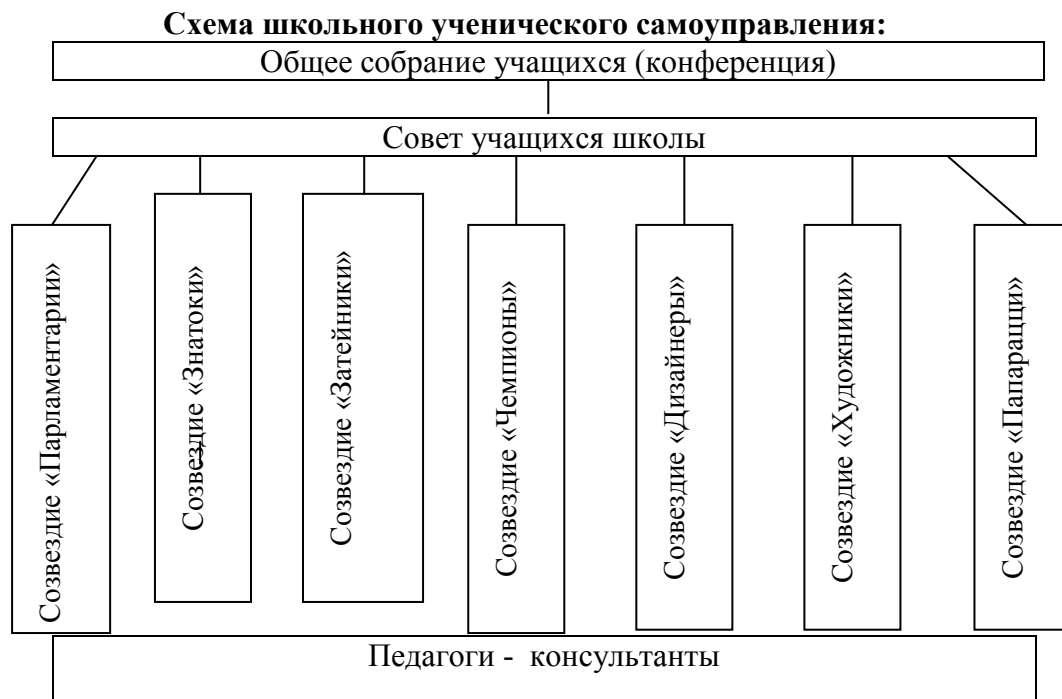
- 1 ступень (начальное образование) - игровая;
- 2 ступень - коллективная творческая деятельность;
- 3 ступень – трудовая, спортивная.

Все они пронизаны оздоровительной работой, которая включает в себя следующие направления:

- гигиена режима для школьников и педагогов;
- организация физического и нравственного воспитания;
- воспитание потребности в ЗОЖ

В школе созданы органы ученического самоуправления.

Структура самоуправления в нашей школе трехуровневая. Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы. Исполнительный орган – Совет учащихся и Совет класса.



Класс является основным структурным элементом и одновременно базой для формирования системы ученического самоуправления. Он является первичным коллективом учебного заведения, ее структурным элементом и центром воспитания подрастающего поколения. В школе разработаны положения о Совете школы, об ученическом совете, о совете класса, программа и положение пресс-центра.

Взаимодействие с окружающим социумом

Среда воспитательной системы включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы города и села (художественную и музыкальную школу, дом культуры, краеведческий музей, сельскую библиотеку, СП «Старт» ГБОУ СОШ с. Подбельск, филиал ЦВР «Эврика» ГБОУ СОШ с. Подбельск и др.).

Взаимодействие с окружающим социумом необходимо для:

1. Создания единого воспитательного пространства.
2. Улучшения нравственно-психологического климата в селе.

3. Установления контактов с межведомственными структурами.
4. Формирования взаимоуважения между детьми и взрослыми.

Материально – техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Для обеспечения воспитательной деятельности в школе имеются необходимые технические средства: компьютерная техника, видеоаппаратура, музыкальная аппаратура.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Уровень развития ученического самоуправления 2018г.

Значения	6 кл	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	2018	Общий уровень
Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность	0,5	0,2	0,5	0,3	0,4	0,6	0,4	средний
Организованность классного коллектива	0,5	0,5	0,5	0,3	0,4	0,6	0,5	средний
Ответственность членов первичного коллектива за его дело	0,7	0,6	0,6	0,3	0,5	0,6	0,6	средний
Включённость класса в дела общешкольного коллектива	0,7	0,6	0,6	0,3	0,4	0,7	0,6	средний
Отношения класса с другими классами	0,6	0,7	0,7	0,4	0,4	0,7	0,6	средний
Ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива	0,7	0,6	0,6	0,2	0,4	0,7	0,6	средний
Общий уровень	0,6	0,5	0,6	0,3	0,4	0,7	0,6	средний

Вывод:

1. Работа органов самоуправления на низком уровне в 7, 9, 10 классе, на среднем уровне с 6, 8, 11класс.
2. Развитие ученического самоуправления на среднем уровне – недостаточная работа над развитием ученического самоуправления классными руководителями 7, 9, 10 классов.

Сравнительная таблица по «трудным» учащимся.

	2016г.	2017г.	2018г.	Динамика
Количество учащихся на учете КДН	0	0	2	+2
Количество учащихся на внутришкольном учете	0	3	2	-1
Количество учащихся на ОДН	0	0	0	0

Вывод:

Работа с трудными подростками в школе не достаточно эффективна, так как имеются случаи нарушения дисциплины в школе. Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профилактическая работа.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможности детей, целей и задач воспитательной работы с ними.

Охват учащихся дополнительным образованием.

Количество кружков и занятость детей

Учебный год	Количество кружков	Количество детей
2016	36	151 из 167 учен., - 90%
2017	39	174 из 180 учен., - 96%
2018	34	186 из 192 учен., - 97%

Вывод: Число посещаемости учащихся в кружках и секциях увеличилось на 1 %. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности.

Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Задачи воспитания:

- воспитать социально значимую целеустремлённость в трудовых отношениях;
- развивать навыки самообслуживания;
- воспитать ответственность за порученное дело;
- формировать уважительное отношение к материальным ценностям;
- содействовать профессиональному самоопределению выпускника, подготовить его к осознанному выбору профессии.

№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
1	Организация дежурства в классе, школе.	1-11	в течение года	классные руководители, Сотникова В.И.
2	«Неделя труда и профориентации».	1-11	сентябрь	классные руководители
2	Трудовой десант: -уборка территории школы; -работа на пришкольном участке.	1-11	октябрь, апрель	Сотникова В.И., классные руководители
3	Выставка рисунков «Профессии нашего края», поделок «Дело мастера боится».	1-11	октябрь	Молякова Е.А.
4	Классный час «Важные профессии».	1-11	ноябрь	классные руководители
5	Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории).	1-11	в течение года	классные руководители
6	Профессиональное самоопределение учеников старших классов	9,11	в течение года	классные руководители, Сотникова В.И.
7	Месячник профориентационной работы «Мир профессий».	1-11	январь	классные руководители
8	Беседа «Кем я буду, когда вырасту».	1-4	1-я четверть	классные руководители
9	Интеграция деятельности семьи и школы по выбору профессии.	1-11	в течение года	классные руководители, родители
10	Организация работы по ремонту книг в библиотеке.	1-11	в течение года	библиотекарь,

				учебный центр
11	«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений города, с людьми престижных, интересных профессий).	9-11	в течение года	Сотникова В.И., классные руководители
12	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города Похвистнева, Самары.	8-11	в течение года	классные руководители
13	Акция «Чистая улица».	1-11	апрель-май	Сотникова В.И., классные руководители
14	Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам, выставкам.	1-6	в течение года	Молякова Е.А., классные руководители
15	Участие в городской ярмарке профессий.	9, 11	март, апрель	классные руководители
16	Оформление стенда «Куда пойти учиться».	9-11	декабрь, март	Ответственный за ВР
17	Участие в мероприятии «Весенняя неделя добра».	5-11	май	классные руководители
18	Организация кружковой работы по различным направлениям.	1-11	в течение года	Сотникова В.И., педагоги

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Приоритетным направлением для педагогов ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино остаётся спортивно-оздоровительная работа. Внедрение образовательных программ и технологий, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, усиление физкультурно - оздоровительной работы вот основные пути сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино разработана и действует программа «Здоровье школьника». В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, медицинские работники, технический персонал.

По данным отчетам классных руководителей мониторинга заболеваемости подведены итоги показателя заболеваемости за 2018 год.

- 1.Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течении года составило 7 дней (было 6 дней).
- 2.Количество детей ни разу не болевших в течении года 59 чел (было 61).
- 3.Количество детей часто болеющих (4 и более) 53 чел (было 50).

В этом году наблюдалось незначительное повышение сезонных простудных заболеваний, пропусков уроков по болезни наблюдалось больше, процент здоровья повысился по сравнению с предыдущим годом, особенно наблюдалось повышение заболеваемости в старших классах. Вопросам здоровья были посвящены уроки физкультуры, ОБЖ, химии, биологии, педсоветы, семинары классных руководителей, практические занятия, тематические классные часы. Классные руководители работают с учащимися по программам «Здоровья школьника». Программы нацелены на формирование негативного отношения к вредным привычкам, учит основам здорового образа жизни и безопасного поведения.

В рамках программы были запланированы следующие мероприятия:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- работа летнего оздоровительного лагеря;
- воспитания негативного отношения к вредным привычкам: работа по программе антиалкогольного, антитабачного и полового воспитания, где определены темы бесед классных руководителей;
- занятия секций и кружков;
- работа с родителями.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. Температурный режим в школе улучшился, что способствовало комфортному обучению и снижению количества заболеваний. Ежемесячно проводился в школе мониторинг по питанию учащихся. В результате мониторинга было выявлено, горячий обед на протяжении всего года получают 85,9 % учащихся.

В 1-4 классах питались 93,1 %, в 5-9 классах – 80,8 %, в 10-11 классах – 75%

В школе работали спортивные секции по легкой атлетике (60 чел.), туризму (30 чел.) и это способствовало увеличению двигательной активности учащихся во второй половине дня и тем самым благоприятно влияло на их здоровье.

Систематически в школе проводились спортивные соревнования на первенство школы по волейболу, л/а кроссу, зимнее первенство по л/а в зале в беге на 1000м., веселые старты среди начальных классов, президентские состязания, зимний фестиваль ГТО, дни здоровья (3 раза в год), а также совместно с родителями, семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», товарищеские встречи по баскетболу между сборными командами педагогов и учащихся. Такая работа способствует взаимопониманию и физическому оздоровлению учащихся и педагогов школы.

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям, профилактике вредных привычек, правонарушений в том числе и на дороге:

- К международному дню отказа от курения были оформлены стенды «Курению говорим, нет!», «Наркотик – твой враг» и была проведена общешкольная линейка.
- Общешкольное родительское собрание «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации».
- Беседы с учащимися на классных часах.
- Просмотр видеофильма о наркотиках и курении среди 8-11 классов.
- Анкетирование 1-11 классов по удовлетворенностью питания в школьной столовой»

- Встреча с представителем православной церкви отцом Георгием на тему «О вреде наркотиков и точка зрения церкви на проблему наркомании»

- Анкетирование среди 8-11 классов «Что вы знаете о ЗОЖ».

- Социально-психологическое тестирование в 8 классе. Результаты были направлены в ГБОУ ДПО РСПЦ г.Самара.

Встреча с работником правоохранительных органов на тему «Правонарушения и ответственность за них».

Детей, стоящих на учете в КДН, нет. Особое внимание уделялось проверке работы классных руководителей с семьями учащихся «группы риска». Результатом профилактической работы является снижение количества пропусков без уважительной причин и снижение количества пропусков в целом по школе. Участие родителей в профилактической работе не достаточно эффективна. В этом направлении следует продолжить работу.

IV. Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	153	166	180	194
	– начальная школа	71	76	81	86
	– основная школа	69	74	83	93
	– средняя школа	13	16	16	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Количество	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	17	68	4	16	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	11	65	0	0	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	14	58	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	42	64	7	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процентов (в 2017г. был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2017 г.– 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	17	100	10	59	2	12	0	0	0	0	0	0
6	22	22	100	13	59	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	91	91	100	35	37,2	2	2,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2017г. был 21%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 0,2%. (в 2017 был 2,4%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	2	12,5	2	14,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году понизились (в 2016г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2016г. было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	8	0	1	80
Математика (пр)	8	0	0	40
Физика	4	0	0	42
Биология	1	0	0	32
Обществознание	4	0	0	39

Итого:	25	0	1	47
--------	----	---	---	----

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом (средний балл-57 балла)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	15	8	0	7	4	3	0	1	0
2016	13	8	0	5	8	5	3	0	0
2017	11	5	0	7	8	5	2	1	0
2018	19	7	0	12	8	4	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2017г. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, 1 совместитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 2 человек: 3 – на высшую квалификационную категорию, 3- на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6847 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2252 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2986 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2986	2393

2	Педагогическая	48	25
3	Художественная	3500	458
4	Справочная	122	41
5	Языковедение, литературоведение	87	43
6	Естественнонаучная	104	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

Оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек	0 (0%)

численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (5,5%)
– регионального уровня		4 (2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей	человек	

численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		8 (50%)
– первой		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (87%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,64

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.