

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/С.О.Ахтерякова/
31.08.2020

«Утверждена»

приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 134 от 1.09.2020
_____/В.Н. Ромаданов

Рабочая программа
по Основам религиозных культур и светской этики
(модуль «Основы православной культуры»)

Программа составлена на основе рабочей программы для общеобразовательных учреждений, 4 класс. Авторы-составители Т.Д.Шапошникова, К.В.Савченко. – М.: Дрофа, 2017.

Программа рассчитана на 34 рабочие недели

в 4 классе - 1 ч в неделю, 34 ч в год

Составитель: Краснов Андрей Анатольевич

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
протокол № 1 от 27.08.2020
руководитель МО «Словесник»
_____/ А.И. Пидерова

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Метапредметные результаты

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования.

У обучающихся четвертого класса продолжают формироваться регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего урока;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в учебнике и других образовательных ресурсах для передачи информации;
- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;
- ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач;
- моделировать экологические связи в природных сообществах.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной форме;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- социальная роль обучающегося в развитии мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- образ мира как единого и целостного при разнообразии культур и национальностей;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам людей;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- мотивация к труду, работе, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

. Планируемые результаты освоения учебного предмета (ОВЗ)

В данном классе обучается 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (основание - заключения ПМПК) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития. В связи с этим важнейшим принципом является дифференцированный подход к обучению.

Обучающийся научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности;
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Метапредметные результаты

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального образования.

У обучающихся четвёртого класса продолжают формироваться регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать учебную задачу;
- планировать свои действия;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь планирования своей деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
- понимать содержание текста;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- ориентироваться на разнообразие способов решения практических задач.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

Личностные результаты:

Обучающийся научится

- понимать образ мира как единого и целостного при разнообразии религий и национальностей;
- иметь личную ответственность за поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- иметь мотивацию к труду, работе, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного предмета

Знакомство с новым предметом (2 ч):

Россия — наша Родина. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Введение в православную культуру (8 ч):

Колокола. Православный храм. Как христианство пришло на Русь. Православие. Жизнь Иисуса Христа. Библия И евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Библия в христианской культуре. О душе.

Храм – дом Божий на Земле (7 ч):

Как вести себя в православном храме. Внутреннее строение и убранство храма. Православная молитва. Фреска и икона. Отличие иконы от картины. Образ Христа в искусстве. Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»

Православные праздники (3 ч):

Календарный год в православии. Рождество. Крещение. Пасха.

Духовные ценности православия (4 ч):

Чудо. Таинства. Десять заповедей Божьих. Любовь и жертвенность. Прощение.

Жизнь по заповедям (6 ч):

Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта. Житие святого Николая Чудотворца. Милосердие. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие. Монастыри. Жизнь по заповедям. Жизнь современной Православной Церкви.

Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. (4 ч)

Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Знакомство с новым предметом (2 ч)	Россия – наша Родина	1
	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
Введение в православную культуру (8 ч)	Колокола.	1
	Православный храм.	1
	Как христианство пришло на Русь. Православие.	1
	Жизнь Иисуса Христа.	1
	Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1
	Библия в христианской культуре.	1
	О душе.	2
	Как вести себя в православном храме.	1
Храм – дом Божий на Земле (7 ч)	Внутреннее строение и убранство храма.	1
	Православная молитва.	1
	Фреска и икона.	1
	Отличие иконы от картины	1
	Образ Христа в искусстве.	1
	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь».	1
	Календарный год в православии	1
	Рождество. Крещение.	1

	Пасха.	1
Духовные ценности Православия (4 ч)	Чудо. Таинства.	1
	Десять заповедей Божьих.	1
	Любовь и жертвенность.	1
	Прощение.	1
Жизнь по заповедям (6 ч)	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	1
	Житие святого Николая Чудотворца. Милосердие.	1
	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.	1
	Монастыри. Жизнь по заповедям.	2
	Жизнь современной Православной Церкви.	1
	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	4
		34