

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»  
Заместитель директора по УВР  
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино  
\_\_\_\_\_/С.О.Ахтерякова/  
30.08.2020 г.

«Утверждена»  
приказом директора школы  
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино  
№ 134 от 1.09.2020 г.  
\_\_\_\_\_В.Н.Ромаданов

**Рабочая программа  
по предпрофильному курсу «Практическая география» в 9 классе**

**Срок реализации:** 17 недель, 1 ч. в неделю, 17 ч. в год.

**Вид программы:** кружок

**Составитель: Якупова С.Н.**

«Рассмотрено» на заседании  
методического объединения  
протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_///

2020 год

**Рабочая программа по предпрофильному курсу в 9 классе**  
**«Практическая география».**

**Планируемые результаты освоения курса:**

**Личностные:** овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

**Метапредметные:** умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

**Предметные:** овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

**Учащиеся должны уметь:**

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

**Учащиеся должны знать:** основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных

регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

### **Содержание программы.**

#### **Введение (1 ч.)**

Особенности проведения ГИА 9 классов. Правила заполнения бланков. КИМ. Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и интересов.

#### **Раздел 1. Источники географической информации (3 ч.)**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости

параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

*Практическая работа:* Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

*Практическая работа:* Решение задач на определение географических координат.

*Практическая работа:* Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

*Практическая работа:* Определение расстояний на карте.

## **Раздел 2. Природа Земли и человек (3 ч.)**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

## **Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (4 ч.)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

## **Раздел 4. Природопользование и геоэкология (2 ч.)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Стихийные явления в геосферах.

## **Раздел 5. География России (4 ч.)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России.

Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны.

Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

**Тематическое планирование в 9 классе.**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение (1ч.)</b>		
1	Особенности проведения ГИА 9 классов. Правила заполнения бланков. КИМ.	1
<b>Раздел 1. Источники географической информации (3 ч.)</b>		
2	Глобус, географическая карта.	1
3	План местности. Масштаб. Градусная сеть.	1
4	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	
<b>Раздел 2. Природа Земли и человек (3 ч.)</b>		
5	Земля как планета Солнечной системы. Движения Земли.	1
6	Литосфера и геологическая история Земли.	1
7	Гидросфера. Атмосфера. Биосфера.	1
<b>Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (4 ч.)</b>		
8	Современный облик Земли. Евразия.	1
9	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1
10	Материки и страны. Африка. Австралия.	1

11	Антарктида. Южная и Северная Америка.	1
<b>Раздел 4. Природопользование и геоэкология (2 ч.)</b>		
12	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1
13	Стихийные явления в геосферах.	
<b>Раздел 5. География России (4 ч.)</b>		
14	Особенности ГП России.	1
15	Население России. Демографические показатели России.	1
16	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.	1
17	Обобщение. Зачёт.	1