Структурное подразделение «Детский сад Ивушка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино

муниципального района Похвистневский Самарской области

Конспект по ФЭМП на тему:

«На помощь Мишке»

Воспитатель

Осипова Анастасия Сергеевна

2020г.

Конспект занятия-игры по ФЭМП для средней группы

«На помощь Мишке»

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование элементарных математических представлений, «Социализация», «Коммуникация», «Труд», «Художественная литература».

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, счет до 4-х.

Задачи:

- Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-Закрепить знание количественного и порядкового счета до 4, соотносить их с количеством предметов.

- Развивать слуховое восприятие.

-Развивать мелкую моторику.

-Развивать в детях чувство взаимопомощи.

Демонстрационный материал: игрушка Медведь, геометрические фигуры разных размеров: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; лист бумаги; «Танграм»

Воспитатель.: Ребята, к нам сегодня пришел Мишка.

Мишка: «Я заблудился! Шел к другу Зайцу в гости и потерялся в лесу! Знаю только, что норка, где он живёт – вот такой формы (показать треугольник)

И вот я нашёл в лесу карту, но как пользоваться ей не знаю. Ребята помогите мне найти норку Зайчика…»

Воспитатель.: Поможем, ребятки, Мишке?

Дети: да!

Воспитатель: Давайте вместе посмотрим на карту.

Нам необходимо идти в правую сторону. Посмотрите какая первая геометрическая фигура нарисована (круг) Давайте найдем круг с цифрой 1 на нашем пути.

Дети находят круг с цифрой 1.

Воспитатель: дети в этой норке кто-то живет послушайте:

Нет ушей, не видно ножек.

Шар в колючках – это .

Дети: ежик!

Воспитатель: правильно мы пришли?

Дети: нет!.

Воспитатель: давайте посмотрим на карту. Какая следующая геометрическая фигура?

Дети: квадрат с цифрой 2.

Воспитатель: давайте найдем на нашем пути квадрат с цифрой 2.

Дети находят квадрат с цифрой 2.

Воспитатель: дети, в этой норке тоже кто-то живет, послушайте:

Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно. (Волк)

Дети: волк!

Воспитатель: дети, правильно мы пришли?

Дети: нет!

Воспитатель: давайте посмотрим на карту. Какая следующая геометрическая фигура?

Дети: прямоугольник с цифрой 3.

Воспитатель: давайте найдем прямоугольник с цифрой 3.

Дети находят прямоугольник с цифрой 3.

Воспитатель: а в этой норке живет

Зверь с двумя клыками,

С очень мощными ногами

И с лепешкой на носу.

Роет землю он в лесу.

Дети: кабан

Воспитатель: дети правильно мы пришли?

Дети: нет!

Воспитатель: Давайте посмотрим на карту куда нам идти дальше. Какая следующая геометрическая фигура?

Дети: треугольник с цифрой 4.

Воспитатель: дети, давайте найдем треугольник с цифрой 4.

Дети находят треугольник с цифрой 4.

Воспитатель: а в этой норке живет зверек

Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый «попрыгайка»,

Детки, кто же это?…

Дети: зайка!

Воспитатель: дети, правильно мы пришли?

Дети: да!

Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли Мишке найти норку зайчика! А сейчас мы поиграем.

Проводится подвижно-дидактическая игра «К фигуре беги» (приложение 1).

Дидактическая игра «Найди ошибку» (приложение 1)

Воспитатель.: Ребята, по какой дорожке мы с вами шли?

Дети: по лесной!

Воспитатель: Где мы с вами искали норку Зайчика?

Дети: в лесу!

Воспитатель: мы встретили на пути много животных, как их можно назвать одним словом?

Дети: Дикие животные!

Воспитатель: почему их называют дикие животные?

Дети: Потому, что они живут в лесу!

Воспитатель: Дети, на что были похожи норки животных?

Дети: на геометрические фигуры!

Воспитатель: Дети, что окружает норку зайчика?

Дети: деревья, кусты!

Воспитатель.: Ребята, давайте мы с вами составим схему для Мишки из геометрических фигур, чтобы Мишка не забыл дорогу. Что нужно для того, чтобы в лесу было свело и тепло?

Дети: Солнце!

Предложить детям пройти к столам, где разложены геометрические фигуры из набора «Танграм», предложить разложить фигуры на ватмане.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, теперь Мишка больше не заблудится в лесу. Давайте попрощаемся с Мишкой.

Приложение 1

Подвижно-дидактическая игра «К фигуре беги».

Дидактическая задача: Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Игровые правила: подбегать к воспитателю можно только по сигналу: «Раз, два, три к фигуре – беги!»

Ход игры: Дети берут в руки по одной геометрической фигуре.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем. У меня в руках разные геометрические фигуры. (Показывает.) Повторим их названия.

У вас в руках есть разные фигуры. И у меня тоже есть.

Когда я покажу фигуру и скажу: «Раз, два, три к фигуре – беги!» — вы побежите ко мне. Будьте внимательны! Старайтесь не ошибаться.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети бежали только после сигнала. Хвалит тех, кто этого правила не нарушает.

Дидактическая игра «Найди ошибку»

Цель: систематизировать знания детей о числах от 1 до 4-х и цифрах их обозначающих.

Ход игры: на столе разложены геометрические фигуры с цифрами.

Воспитатель: Дети, на столе Мишка разложил геометрические фигуры с цифрами. Нам с вами нужно проверить- все ли правильно он разложил.

Дети рассматривают, находят ошибки, исправляют, обьясняют свой выбор.