Структурное подразделение «Детский сад Ивушка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино

муниципального района Похвистневский Самарской области

Консультация для педагогов ДОУ

«**Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО**»

Осипова Анастасия Сергеевна

Воспитатель 1 категории

2020г.

«**Лэпбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС ДО**»

Позитивная социализация ребенка, его всесторонне личностное, морально-нравственное и познавательное развитие, развитие инициативы и творческих способностей, учитывающее возраст и соответствующий ему вид деятельности, сотрудничество со взрослыми и сверстниками — таковы приоритеты государства в сфере дошкольного образования, позволяющие сформировать духовно развитую личность, инициативного, самостоятельного, позитивного члена общества.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования *(****ФГОС ДО****)* ориентирует нас, педагогов, на создание благоприятных **условий** для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

В **условиях реализации ФГОС** ДО каждый педагог ищет новые **средства и методы**, которые соответствуют целям и требованиям дошкольного образования. Одной из новых форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с **ФГОС** ДО и способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий, является **лэпбук**.

Так что же такое **лэпбук**? **Лэпбук**(lapbook) в дословном переводе с английского языка значит " наколенная книга". Она представляет собой тематическую папку с кармашками, блокнотами и окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению.

В ней собирается материал по какой-то определенной теме. Чтобы заполнить эту папку, детям нужно выполнить увлекательные задания, провести наблюдения, изучить, проанализировать и систематизировать найденный ими материал. Рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы, которые выбираются исходя из потребностей и интересов детей. **Лэпбук-** это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной деятельности в детском саду.

**Лэпбук обеспечивает**:

• построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;

• развитие любознательности, познавательной мотивации и образовательной активности;

• развитие воображения, творческой инициативы, в том числе речевой;

• возможность выбора детьми материалов, видов работы, участников совместной деятельности и общения;

• создание **условий** для участия родителей в образовательной деятельности.

Зачем нужен **лэпбук**?

1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал *(особенно если ребенок визуал)*.

2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает **лэпбук** и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

4. **Лэпбук** хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно **обучаются** дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.) и сделать такую коллективную книжку.

5. Создание **лэпбука** является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Лепбук отвечает требованиям **ФГОС** ДО к предметно-развивающей **среде**: информативен;полифункционален: способствует развитию творчества, воображения. Пригоден к использованию одновременно группой детей *(в том числе с участием взрослого как играющего партнера)*; обладает дидактическими свойствами; является **средством** художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативной *(есть несколько вариантов использования каждой его части)*; его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;

обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

- **Лэпбук** – вид совместной деятельности взрослого и ребёнка.

- Создание **лэпбука - эффективное средство** для привлечения родителей к сотрудничеству.

- Родители обеспечивают поддержку:

- организационную *(экскурсии, походы)*

- техническую *(фото, видео)*

- информационную *(сбор информации для****лэпбука****)*

- мотивационную *(поддерживание интереса, уверенности в успехе)*

Семья вместе с детским садом создает важнейший комплекс факторов воспитывающей **среды**, который определяет успешность всего учебно-воспитательного процесса. Родители — неотъемлемое звено в образовательном пространстве детского сада.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сформулированы требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьёй. Формы работы с родителями постоянно меняются. Все шире используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс **обучения**, развития и познания собственного ребенка.

Одной из таких форм работы с родителями является **лэпбук**. При этом **лэпбук** — это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы.

**Лэпбук** способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес.

**Лэпбук**, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию. **Лэпбук** помогает объединить родителей и детей, в ходе совместно его изготовления.

**Лэпбук** отвечает основным тезисам партнёрской деятельности взрослого с детьми.

Это - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

- добровольное присоединение дошкольников к деятельности *(без психического и дисциплинарного принуждения)*;

- свободное общение и перемещение детей во время деятельности *(при соответствии организации рабочего пространства)*;

- открытый временной конец деятельности *(каждый работает в своем темпе)*.

**Лэпбук** – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;

2. Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!

3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию.

4. **Лэпбук** – позволяет сохранить собранный материал;

5. Это просто интересное и творческое занятие!

Преимущества **лэпбука**:

-ребенок самостоятельно собирает нужную информацию;

- побуждает интерес у детей к познавательному развитию;

- может разнообразить занятие или совместную деятельность со взрослым;

- развивает креативность и творческое мышление, речь;

-объединяет детей для увлекательного и полезного занятия.

**Лэпбук** привлекает детей своей необычной формой, ярким цветом и разнообразием материала. Каждый **лэпбук уникален**, нет правильного или неправильного метода его создания.

Работа над **лэпбуком** достаточно разнообразна, опирается на принцип "ничего готового детям" и создает **условия** для совершения самостоятельных, пусть и незначительных пока, открытий. Очень важно создать для каждого ребенка ситуацию успеха и показать значимость вклада каждого ребенка в большое общее дело.

Подводя итог, можно сказать, что плюсы работы над созданием **лэпбука неоспоримы**. Создание **лэпбука** позволяет всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходя к вопросу организации, подбору информации и способов ее оформления.

Опыт работы наших воспитателей показал, что создание **лэпбука** обеспечивает развитие ребенка в 5 взаимодополняющих образовательных областях, дает возможность для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками

Спасибо за внимание! Творческих вам успехов, коллеги!