Структурное подразделение «Детский сад Ивушка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино

муниципального района Похвистневский Самарской области

Конспект НОД по познавательному развитию

 "Помогаем бабушке Федоре"

(старшая группа)

Воспитатель

Осипова Анастасия Сергеевна

2021г

**Конспект НОД по познавательному развитию (старшая группа) "Помогаем бабушке Федоре"**

Цель: воспитывать бережное отношение к посуде, желание содержать посуду в чистоте; продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, закреплять знание названий посуды; развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ.

Материал: картинки с изображением посуды, бабушки Федоры; разрезные картинки (заварочный чайник, сахарница, схема по Ткаченко, геометрические фигуры.

Ход занятия:

Воспитатель читает отрывок из произведения К. Чуковского «Федорино горе».

Ой, вы бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои.

Воротитесь вы немытые домой…

- Вы узнали, откуда эти строчки? Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости (выставляется картинка с изображением бабушки Федоры).

- Вы узнали бабушку?

- Посмотрите, какой у нее растрепанный вид. Наверно, у нее что-то случилось?

- Почему вся посуда сбежала от нее?

- Что же нужно сделать, чтобы посуда вернулась домой?

- Но прежде чем бабушка Федора сможет помыть, та должна оказаться дома. Давайте вместе скажем волшебные слова: «Раз, два, три, раз, два, три. Ты, посуда к нам вернись».

Дети говорят слова с закрытыми глазами, воспитатель в это время выставляет картинки с изображением посуды.

- Ребята, бабушка Федора очень удивилась. Она не может узнать свою посуду и просит ей помочь.

- Что же стало с посудой? Какая она? (Чистая).

- Подскажите бабушке Федоре, из какой посуды она будет пить чай.

- Как назвать чашку, блюдце, сахарницу, заварочный чайник одним словом?

- Назовите посуду, из которой едят суп, кашу? Как называется эта посуда? (Столовая).

- Как называется посуда, в которой варят обед на плите? Назовите ее.

- Из чего сделана чайная и столовая посуда?

- Из какого материала сделана кухонная посуда?

- Ребята, давайте подумаем, из чего еще можно сделать посуду?

- Что будет, если посуду сделать из бумаги? Из пластилина?

- Молодцы! Бабушка Федора узнала много нового о своей посуде. А сейчас я предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка.

*Точим нож, точим нож.*

*Будет очень он хорош!*

(движения точильщика)

*Будет резать он припасы:*

*Масло, сало, хлеб, колбасы,*

*Помидоры, огурцы…*

(режущие движения руками)

*Угощайтесь, молодцы!*

(разводят руки в стороны)

*А теперь, ребята, встать,*

*Руки медленно поднять.*

*Пальцы сжать, потом разжать.*

*Руки вниз и так стоять.*

*Наклонитесь вправо, влево.*

*И беремся вновь за дело.*

- А сейчас мы поиграем в игру «Отгадай посуду». В этом нам поможет эта таблица. Тот, кого я назову, выйдет и, не называя предмета, опишет его:

- из чего сделано,

- какой формы,

- какие части имеет,

- что с ним делают.

А другие должны отгадать, какой предмет описан.

- Молодцы! Бабушке Федоре понравились ваши загадки.

А теперь небольшая эстафета: какая команда быстрее сложит посуду и назовет ее. (Используются разрезные картинки с изображением заварочного чайника и сахарницы).

- Молодцы! Хорошо справились с заданием. Посмотрите, на ваших столах лежат какие-то предметы. Что это? (Геометрические фигуры). Назовите их.

- Как вы думаете, можно из них выложить посуду? Предлагаю выложить чашку. Ее можно украсить по своему желанию. А как можно изобразить, что в ваших чашках налит горячий чай? Правильно, выложить из кружков пар.

Воспитатель проверяет выполнение задания.

- Думаю, бабушке Федоре очень понравились ваши чашки. Теперь можно и чай попить: заварочный чайник и сахарница у нас есть, чашки уже на столах. Да и бабушка Федора пришла к вам в гости не с пустыми руками, принесла угощение.

- Давайте посоветуем нашей гостье, как надо обращаться с посудой, чтобы она больше не убежала в лес. (Советы детей).