Структурное подразделение «Детский сад Ивушка»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино

муниципального района Похвистневский Самарской области

Конспект НОД по речевому развитию

«Хлеб всему голова»

(старшая группа)

Воспитатель

Осипова Анастасия Сергеевна

2019г.

НОД

по развитию речи в старшей группе: «Хлеб всему голова!»

Программные задачи: расширять знания детей о процессах выращивания хлеба, о профессиях людей, выращивающих хлеб. Учить образовывать относительные прилагательные и родственные слова от слова хлеб. Учить образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже. Упражнять в умении произносить слова сложной слоговой структуры (комбайнер, тракторист, хлебопек). Закреплять знания детей по теме: «Продукты питания»; расширять и активизировать словарь. Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов, бережному отношению к хлебу.

Ход ООД: Ребята, посмотрите корзина! Пока нас с вами не было, к нам в гости приходила бабушка и оставила ее. Посмотрим, что в ней лежит? (Дети перечисляют). Одним словом все это называется хлебобулочные изделия.

 Хлеб, батон, пирог и булки,

 Не добудешь на прогулке.

 Люди хлеб в полях лелеют,

 Сил для хлеба не жалеют.

Предлагаю, отправиться в необычное путешествие на поле и узнать, какой путь прошел хлеб.

Как вы думаете, в какое время года начинаются посевные работы на полях? (Весной)

Как готовят землю для посева? (Удобряют, пашут)

А потом ребята, землю боронуют. К трактору цепляют приспособление похожее на грабли. Делают это для того, чтобы земля была рыхлой, без комочков.

Затем к трактору цепляют сеялку и засеивают поле зерном. И вот идут дожди. Греет солнышко, земля прогревается, и появляются…. (первые всходы).

Росточки растут и вырастают…. (в колоски).

А как долго растет пшеница? (Все лето)

А как узнать хлеборобам, что пора убирать урожай? Поле становится какое? (золотое, желтое, спелое, сухое, колосистое)

Зерна созрели и в поле выходят большие машины. Как называется машина? (Комбайн)

Что делает комбайн? (Срезает колоски и зерно по трубе высыпается в грузовую машину или трактор)

После этого зерно везут на элеватор. Элеватор что это? (место, где хранят зерно)

Куда дальше отправляют зерно(на мельницу). Раньше мельницы были ветряные, а сейчас современные, большие.

Зерно перемалывают и превращается (в муку).

Ребята, посмотрите у вас на столах что-то стоит, посмотрим?(дети называют: мука и зерно)

Мука - белая, а зерно – желтое. Мука – мягкая, а зерно твердое.

Затем муку отправляют ( на хлебозавод). Там что делают? (выпекают хлеб)

 Из пшеницы хлеб (какой) – пшеничный.

 Из кукурузы хлеб (какой) – кукурузный.

Из ржи хлеб (какой) – ржаной.

Из овса хлеб (какой) – овсяный.

Из гречки хлеб (какой) – гречишный.

Скажите, пожалуйста, и все? А куда хлеб дальше поступает? (в магазин)

Физминутка:

Мы ребята хлеборобы, трактористы, комбайнеры (шагают на месте)

Мы пшеницу уберем, и на мельницу пошлем. (махи руками в одну сторону, затем в другую)

Мельник мелит, мелит, мелит и в муку все перемелет (круговые вращения руками)

Пекарь булочку спечет и на стол к нам принесет (лепят и кланяются)

Дети, в магазин привозят одну булку (нет), а сколько? (много)

Правильно, поиграем?

 Не одна булка, а много булок.

 Не один торт, а много тортов.

 Не один бублик, а много бубликов.

 Не один сухарь, а много сухарей.

 Не одна ватрушка, а много ватрушек.

 Не один блин, а много блинов.

 Не один пирог, а много пирогов.

 Не одна сушка, а много сушек.

 Не один калач, а много калачей.

 Не одна булочка, а много булочек.

Вот какой долгий и трудный путь проделывает хлеб до нашего стола и сколько людей трудится в поле и помогают им машины-помощники. А кто ими управляет (человек).

На комбайне работает (кто?) комбайнер.

На тракторе работает (кто?) тракторист.

На грузовой машине работает (кто?) шофер.

На мельнице работает (кто?) мельник.

На хлебозаводе работает (кто?) хлебопек.

А одним словом их всех можно назвать (хлеборобы).

Мы с вами много называли слов родственников, а сейчас мы их соберем в одну семью (воспитатель поочередно показывает картинки, а дети называют)

 Кто растит хлеб – хлебороб.

 Хлеб выпекают где – хлебопечке.

 Хлеб выпекает кто – хлебопек.

 Хлеб изготавливают где – на хлебозаводе.

 Хлеб режут чем – хлеборезкой.

 Хлеб хранят в чем – хлебнице.

Я знаю, что вы подготовили пословицы о хлебе (дети читают пословицы)

 Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

 Не будет хлеба, не будет и обеда.

 Хочешь калачи, не сиди на печи.

 Труд человека кормит, а лень портит.

 Худ обед, коли хлеба нет.

 Хлеб – всему голова!

 Был бы хлеб, а каша будет.

 Из одной муки хлеба не испечешь.

Наше путешествие подошло к концу, теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь. Вы так все сегодня хорошо отвечали, что у нас в группе произошло волшебство, все хлебобулочные изделия были игрушечные, а стали настоящими.