

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/В.В. Кириллова/
30.08.2022

«Утверждена»
приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№158-од от 31.08.2022
_____/В.Н.Ромаданов

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» в 10 - 11 классах

Направление: Общекультурное

Вид программы: клуб

Срок реализации: 2 года

Составитель: В.В. Кириллова

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
протокол №1 от 29.08.2022
руководитель МО
_____/В.В. Кириллова/

2022 год

1. Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.

Тема №2. Ученическое самоуправление.

Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани.

Тема №3. Лидер.

Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.

Тема №4. Самопрезентация.

Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация».

Тема №5. Общение.

Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».

Тема №6. Команда лидера.

Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».

Тема №7. Коммуникативные качества. Самооценка.

Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.

Тема №8. Конфликт.

Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».

Тема №9. Виды и формы КТД.

Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».

Тема №10. Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.

Тема №11. Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Общественные детско- юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.

Тема №12. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.

Тема №13. Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение принимать и фиксировать решения по всем вопросам группового обсуждения, фиксируя особое мнение;
- умение анализировать своё выступление с целью убеждения, что коллеги по группе поняли предложенную идею;
- умение договариваться о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью;

Метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватный способ разрешения проблемы из предложенных и ставить цель;
- умение осуществлять контроль своей деятельности;
- умение выбирать способ разрешения школьных проблем в соответствии с критериями и ставить цель;
- умение планировать осуществления контроля своей деятельности.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Общее количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой. Игры на знакомство.	2	1	1
2.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления. Структура органов ученического самоуправления в ГБОУ гимназии г. Сызрани	2	2	0
3.	Лидер. Основные качества и способности лидера. Проработка некоторых лидерских качеств.	4	2	2
4.	Самопрезентация. Основы самопрезентации. Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная	3	1	2

	самопрезентация».			
5.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	4	2	2
6.	Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду».	2	1	1
7.	Коммуникативные качества. Самооценка. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	3	1	2
8.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	2	1	1
9.	Виды и формы КТД. Технология КТД. КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».	4	1	3
10.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!». Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!». Проведение КТД для младших школьников.	3	1	2
11.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские объединения. Подготовка рефератов, презентаций.	2	1	1
12.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1	0	1
13.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе. Подведение итогов.	2	0	2
ИТОГО		34	14	20

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Жизнь ученических сообществ»

№	Тема занятия	Количество часов
Вводное занятие – 2 часа		
1.	Вводное занятие. Знакомство с группой и программой.	1
2.	Игры на знакомство.	1
Ученическое самоуправление – 2 часа		
3.	Ученическое самоуправление. Правовые основы деятельности ученического самоуправления.	1
4.	Структура органов ученического самоуправления ГБОУ гимназии г. Сызрани.	1
Лидер – 4 часа		
5.	Лидер.	1
6.	Основные качества и способности лидера.	1
7.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
8.	Проработка некоторых лидерских качеств.	1
Самопрезентация – 3 часа		
9.	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	1
10.	Как преодолеть свою застенчивость.	1
11.	Тест «Успешная самопрезентация»	1
Общение – 4 часа		
12.	Общение. Деловое общение. Барьеры в общении.	1
13.	Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе.	1
14.	Развитие навыков уверенного отказа.	1
15.	Рольевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1
Команда лидера – 2 часа		
16.	Команда лидера. Алгоритм создания команды.	1
17.	Тренинг «Создай команду»	1
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа		

18.	Коммуникативные качества. Самооценка.	1
19.	Как повысить самооценку.	1
20.	Упражнения на повышение самооценки.	1
Конфликт – 2 часа.		
21.	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1
22.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения».	1
Виды и формы КТД – 4 часа		
23.	Виды и формы КТД.	1
24.	Технология КТД.	1
25.	КТД-тренинг «Геометрическая фигура»	1
26.	КТД-тренинг «Номера»	1
Разработка КТД – 3 часа		
27.	Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
28.	Подготовка к проведению КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1
29.	Проведение КТД для младших школьников.	1
Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 3 часа		
30.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом. Общественные детско-юношеские организации.	1
31.	Подготовка рефератов, презентаций.	1
Практикум «Оценим себя реально» - 1 час		
32.	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	1
Итоговая игровая диагностика – 2 часа		
33.	Итоговая игровая диагностика, направленная на выявление лидеров в группе.	1
34.	Подведение итогов.	1

