

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____ /В.В.Кириллова/
____30.08.2022 г_____

«Утверждена»

приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 158 –од от 31.08.2022 г_____
_____ В.Н.Ромаданов

Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики» в 11 классе на 2022-2023 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Вид программы: кружок

Срок реализации: 1 год

Составители: Кириллова В. В.

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
протокол № 1 от 29.08.2022 г_____
руководитель МО
_____ /Кириллова В. В./

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики»

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- 1) представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Регулятивные УУД:

- 1) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УУД;
- 2) выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- 3) составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- 4) работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и

корректировать план);

5) в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Познавательные УУД:

1) проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

2) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

3) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

4) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

5) давать определения понятиям;

Коммуникативные УУД:

1) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

2) в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

3) учиться критично относится к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

4) понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

Предметным результатом изучения курса является формирование следующих умений.

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, геометрическое тело, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

6) усвоение систематических знаний о геометрических телах в пространстве и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения площадей и объемов геометрических тел;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных

дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики»

Тема 1 Алгебра: уравнения с преобразованиями (11 часов)

Преобразование рациональных дробей с применением различных приёмов и вычислительных правил, введение новой переменной, отыскание области допустимых значений переменной, преобразование степеней с отрицательными показателями, применение нестандартных способов вычисления.

Тема 2. Планиметрия (5 часов)

Применение формул в отыскании значений элементов плоских фигур: средней линии, диагоналей четырёхугольников, углов. Окружность, радиус, диаметр, хорда, вычисление отрезков хорд. Отыскание вписанных и центральных углов, углов между секущими и касательными.

Тема 3. Многогранники и тела вращения, площади сечений (6 часов)

Задания на призмы, пирамиды, цилиндр, конус, шар и их частей. Вычисление площадей поверхности этих, сечений, применение формул площадей и объёмов

Тема 4 Логарифмы, уравнения и неравенства (3 часа)

Задания на определение логарифмов, применение свойств сложения и вычитания логарифмов, переход к новому основанию, логарифмирование и потенцирование, уметь решать логарифмические уравнения и неравенства, строить график при разных основаниях.

Тема 5. Производная, исследование функций с применением производной (4 часа)

Физический и геометрический смысл производной в заданиях повышенной сложности, применение формул производной при исследовании свойств функций и построении графиков неизвестных функций, вычисление производной сложной функции.

Тема 6. Сюжетные задачи по материалам ЕГЭ (2 часа)

Тема 7. Прикладные задачи по материалам ЕГЭ (3 часа)

Задания по теории вероятности и комбинаторики в практических ситуациях.

3. Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | |
|---|--|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1 | Простейшие уравнения: квадратные, кубические, линейные | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Рациональные уравнения | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Тригонометрические уравнения | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | Методы решения тригонометрических уравнений | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Иррациональные уравнения | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|----|---|---|-----|-----|
| 6 | Системы иррациональных уравнений | 1 | 0 | 1 |
| 7 | Уравнения смешанного типа (степенные, иррациональные) | 1 | 0 | 1 |
| 8 | Рациональные неравенства. Метод интервалов в решении неравенств | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Планиметрия. Решение прямоугольных треугольников, теоремы синусов и косинусов | 1 | 0 | 1 |
| 10 | Задания на параллелограммы и трапеции | 1 | 0 | 1 |
| 11 | Окружности и их элементы, свойства хорд | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Задания на вписанные и описанные окружности | 1 | 0 | 1 |
| 13 | Углы между хордами, касательными и секущими. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Стереометрия. Углы между прямыми и плоскостями | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Задачи на нахождение элементов многогранников | 1 | 0 | 1 |
| 16 | Поверхности многогранников | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | Простейшие логарифмические уравнения и неравенства | 1 | 0 | 1 |
| 18 | Логарифмические уравнения с переходом к новому основанию | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Логарифмические неравенства | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Преобразования рациональных и алгебраических выражений | 1 | 0 | 1 |
| 21 | Преобразования иррациональных выражений | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 22 | Действия со степенями | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Преобразования выражений с логарифмами | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Стереометрия. Объёмы многогранников | 1 | 0 | 1 |
| 25 | Задания на поверхности геометрических тел | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Поверхности и объёмы тел вращения. Сечения фигур | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Производная, физический и геометрический смысл. Уравнение касательной | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Применение производной к исследованию функций | 1 | 0 | 1 |
| 29 | Чтение и анализ графиков производных по материалам ЕГЭ | 1 | 0 | 1 |
| 30 | Первообразная, нахождение площадей фигур | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Уравнения и неравенства с модулем по материалам ЕГЭ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 32 | Текстовые задачи на проценты, сплавы, совместную работу | 1 | 0 | 1 |
| 33 | Сюжетные задачи по материалам ЕГЭ | 1 | 0 | 1 |
| 34 | Решение вариантов из материалов ЕГЭ | 1 | 0 | 1 |