государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/В.В.Кириллова/
_____30.08.2022 г

«Утверждена»
приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 158-од от 31.08.2022 г
_____/В.Н.Ромаданов/

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Умей работать с информацией»

в 5 классе на 2022-2023 учебный год
направление: общеинтеллектуальное
вид программы: кружок
срок реализации программы: 1 год

программа рассчитана:
в 5 классе на 34 рабочих недели, 1 ч в неделю, 34 ч в год.

Составитель: Щенева Юлия Валерьевна

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, CN="Ромаданов В. Н. ", E=sraverkino@yandex.ru
00af4e116fd9904d55
2022.09.13 21:20:40+03'00'

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
протокол № 1 от 26.08.2022
руководитель МО
_____/Кириллова В.В./

2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета: «Умей работать с информацией»

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Умей работать с информацией» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- Использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений, полученной информации.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Различать формы хранения информации
- Создавать информационный каталог
- Работать с объектами файловой системы.
- Использовать приобретённые знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений, полученной информации.
- Применять ПК для решения задач.
- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Использовать ПК для работы: быстрый визуальный поиск букв и цифр, ввод текста в программе Блокнот, редактирование готового текста (исправление ошибок).
- Овладевать основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Строить алгоритмы и стратегии в игре.
- Различать носителей информации.
- Работать в команде.
- Различать виды алфавитов.
- применять знания о числовой информации.
- Кодировать информацию с помощью цифр.
- Навыкам работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, изображать фигуры). Использовать программу Калькулятор для счёта.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами.
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации.
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект».
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование».

- иметь представление о назначении и области применения моделей.
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры.
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей.
- уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. д.
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев.
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели ее создания.
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования.
- работать со словесными информационными моделями, различать стили выполнения словесная информационная модель;
- создавать аннотацию и конспект известного материала;
- систематизировать, структурировать и разумно оформлять текстовую информацию;
- систематизировать, структурировать и разумно оформлять текстовую информацию; преобразовывать словесную модель в математическую, составлять математические модели;
- применять табличный способ при решении логических задач;
- строить блок-схему к любому алгоритму;
- строить графы к различным задачам;
- создавать графы и деревья в графическом редакторе, правильно использовать при решении логических задач.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:
- создавать, форматировать таблицы, подбирать материал для заполнения таблицы;
- применять табличный способ при решении логических задач;
- вводить текст, формулы в ЭТ, производить простейшие вычисления, редактировать и форматировать.
- строить графики и диаграммы в табличном процессоре Excel.
- определять типы исполнителей, приводить примеры исполнителей, задавать СКИ;
- создавать программу для линейного алгоритма;
- создавать программу для циклического алгоритма.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:
- иметь представления об алгоритмах, приводить их примеры;
- иметь представление об исполнителях алгоритмов и системах команд исполнителей.
- анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- безопасно использовать средства коммуникации,
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества,
- безопасно использовать ресурсы интернета.

Содержание предмета 5 класс

Раздел 1. «В мире информации»

Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики. Мы живем в мире информации, которую можем воспринимать с помощью органов чувств (глаза, уши, нос, кожа). Связь с музыкой, искусством, кино, в природе. Звуковая, зрительная, обонятельная информация. Тактильная, вкусовая информация (на примере бусин и цепочки бусин). Изучение природных и искусственных источников и приемников информации (животные, человек, радио, телефон). Различные формы хранения информации, создание информационного каталога. Работа со словарями, создание собственного словаря или справочника «Мои друзья. Записная книжка».

Раздел 2. «Компьютер наш верный друг»

Правила и техника безопасности при работе за компьютером. Знакомимся с основными составляющими компьютера: монитор, системный блок, клавиатура мышь. Учимся включать и выключать системный блок и монитор. Изучение клавиш. Правильное расположение пальцев на клавиатуре. Закрашивание за ПК произвольными цветами, по образцу, по предлагаемому цвету области или полностью рисунка, развиваем навыки работы в парах и группах. Самостоятельное составление словарика изученного материала, развиваем навыки самостоятельной работы. Развиваем логическое мышление.

Раздел 3. «Кодирование информации»

Изучаем народные приметы и проверяем их на практике, говорим о носителях информации: звук, бумага, береста, камень, деревья, снег и следы, электронные носители, развиваем навыки работы индивидуально и в микрогруппах, развиваем командный дух. Звуковое кодирование, рисуночное письмо, буквенное кодирование и иероглифы. Изучаем различные виды алфавитов: греческий, славянский, латинский, английский, изучаем письменные источники: папирусы, свитки, бересту, глиняные таблички. Изучаем формальные и неформальные (естественные) языки, компьютерный алфавит.

Раздел 4. «Числовая информация»

Способы счета в древности – запоминаем и практикуем, ребусы и шарады с числами. Число как средство представления информации: времени, даты календаря, текущей даты, разные форматы записи. Кодирование текстовой информации с помощью цифр, занимательные задачи из курса «Математика и информатика. Абак, счеты, арифмометр, калькулятор, компьютер.

Раздел 5. «Текстовая информация»

Буквы и слова. Влияние знаков препинания на смысл текста, замена буквы в слове и смысл, ударение, шрифт, фразы-перевертыши. Читаем скороговорки. Почта, средства доставки писем и общения. Электронная почта. Текст как цепочка компьютерных символов. Текст в памяти компьютера, электронный текст.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ темы	Название и программное содержание темы	Форма проведения	Количество часов
Раздел 1. *В мире информации (6 ч)*			
1	Человек и информация. Экскурсия по школе	Экскурсия	1
2	Виды информации Экскурсия по пришкольному участку	Экскурсия	1

3	Виды информации. «Удивительное рядом»	Устный опрос	1
4	Способы передачи и обработки информации	Устный опрос	1
5	Хранение информации. Экскурсия в библиотеку	Экскурсия	1
6	Хранение информации Творческая работа	Практическая работа	1
Раздел 2.*Компьютер наш верный друг (9 ч)*			
7	Практическая работа ПТБ в кабинете, правила поведения	Практическая работа	1
8	Урок-игра «Из чего состоит компьютер?»	Игра	1
9	Клавиатура	Устный опрос	2
10	Клавиатурный тренажер. Творческая работа	Практическая работа	2
11	Осваиваем мышь	Практическая работа	2
12	Обобщающий урок	Устный опрос	
Раздел 3.*Кодирование информации (7 ч)*			
13	Носители информации	Устный опрос	1
14	Кодирование информации Урок-экскурс в историю	Устный опрос	2
15	Алфавит и кодирование	Устный опрос	1
16	Язык людей и компьютеров – что общего?	Устный опрос	2
17	Обобщающий урок	Устный опрос, Практическая работа	1
Раздел 4.*Числовая информация (6 ч)*			
18	Числовая информация	Устный опрос	1
19	Время и числовая информация	Устный опрос	2
20	Число и кодирование информации	Устный опрос	2
21	Помощники человека при счете	Устный опрос,	2

		Практическая работа	
Раздел 5. *Текстовая информация (6 ч)*			
22	Текст и его смысл	Устный опрос Практическая работа	2
23	Передача текстовой информации	Устный опрос	2
24	Обработка информации. Зачет.	Устный опрос Практическая работа	2
Итого:			34

Используемые электронные образовательные ресурсы

Презентация по информатике на тему "Человек и информация" (infourok.ru)
Информатика. 5 класс. Информация вокруг нас /01.09.2020 - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
Урок Хранение информации 5 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
передача информации 5 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
Тема "Обработка информации", 5 класс - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
15. Числовая информация - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
Интерактивная игра Что такое компьютер - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
Кодирование информации - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
Яндекс — поиск по видео (yandex.ru)