

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/В.В.Кириллова/
30.08.2022 г

«Утверждена»

приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 158 –од от 30.08.2022 г
_____/В.Н.Ромаданов

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Актуальные вопросы изучения обществознания» в 10-11 классах
на 2022-2023 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Вид программы: элективный курс

Срок реализации: 2 года

Составитель: Архипова Наталья Сергеевна

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
протокол № _1_ от _29.08.2022 г__
руководитель МО «Словесник»
_____/А.И. Пидерова/

2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- успешно сдать единый государственный экзамен обществузнанию.

Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез,

осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

Содержание курса

10 класс

Введение (2 часа)

Тема «Человек» (5 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Формирование образа «я». Самосознание индивида и социальное поведение. Самооценка личности. Философия. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Научное познание, методы научных исследований. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Тема «Общество» (7 часов)

Системное строение общества. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Социальный прогресс. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость.

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития.

Современный мир: особенности и проблемы. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XX века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема «Духовная сфера общества» (9 часов)

Цивилизация и культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Искусство.

Мораль. Духовная жизнь человека, ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Тема «Социальные отношения» (9 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.

Социальные группы, их типы.

Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение, его типы. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Итоговое обобщение (2 часа)

11класс

Тема « Экономика» (10 часов)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономические и бухгалтерские

издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Общественные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тема « Политическая сфера общества» (9 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Современный политический процесс. Политическая элита особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Гражданские инициативы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Тема « Право» (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Итоговое обобщение (5 часов)

Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 10 класс | | |
| Введение (2 часа) | | |
| 1 | Структура работы по обществознанию | 1 |
| 2 | Алгоритм написания эссе | 1 |
| Тема «Человек» (5 часа) | | |
| 3 | Природное и общественное в человеке | 1 |
| 4 | Понятие истины, ее критерии | 1 |
| 5 | Мышление и деятельность. Потребности человека | 1 |
| 6-7 | Решение заданий по теме | 2 |
| Тема «Общество» (7 часов) | | |
| 8 | Системное строение общества. Социальные институты | 1 |
| 9 | Понятие общественного прогресса | 1 |
| 10 | Многовариантность общественного развития | 1 |
| 11-12 | Глобализация. Глобальные проблемы | 2 |
| 13-14 | Решение заданий по теме | 2 |
| Тема «Духовная сфера общества» (9 часов) | | |
| 15 | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры | 1 |
| 16 | Наука | 1 |
| 17 | Образование. Система образования РФ | 1 |
| 18 | Религия | 1 |

| | | |
|---|--|---|
| 19 | Искусство | 1 |
| 20 | Мораль | 1 |
| 21-23 | Решение заданий по теме | 3 |
| Тема «Социальные отношения» (9 часов) | | |
| 24 | Социальная стратификация и мобильность | 1 |
| 25 | Социальные группы | 1 |
| 26 | Этнос. Межнациональные отношения | 1 |
| 27 | Социальный конфликт | 1 |
| 28 | Социальные нормы и социальный контроль | 1 |
| 29 | Отклоняющееся поведение и его типы | 1 |
| 30 | Семья и брак | 1 |
| 31-32 | Решение заданий по теме | 2 |
| Итоговое обобщение (2 часа) | | |
| 33-34 | Итоговое обобщение | 2 |
| 11 класс | | |
| Тема «Экономика» (10 часов) | | |
| 1 | Экономика и экономическая наука. Факторы производства. Экономические системы | 1 |
| 2 | Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение | 1 |
| 3 | Банковская система. Ценные бумаги | 1 |
| 4 | Рынок труда. Безработица | 1 |
| 5 | Экономический рост и развитие. Инфляция | 1 |
| 6 | Роль государства экономики. Налоги. Государственный бюджет | 1 |
| 7 | Мировая экономика | 1 |
| 8-10 | Решение заданий по теме | 3 |
| Тема «Политическая сфера общества» (9 часов) | | |
| 11 | Понятие власти. Государство и его функции | 1 |
| 12 | Политическая система | 1 |
| 13 | Типология политических режимов. Демократия | 1 |
| 14 | Гражданское общество и правовое государство | 1 |
| 15 | Политические партии и движения. Избирательная кампания в РФ | 1 |
| 16 | Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| 17 | Органы государственной власти РФ | 1 |
| 18-19 | Решение заданий по теме | 2 |
| Тема «Право» (10 часов) | | |
| 20 | Право в системе социальных норм | 1 |
| 21 | Система российского права. Законотворческий процесс в РФ | 1 |
| 22 | Юридическая ответственность | 1 |
| 23 | Субъекты гражданского права. | 1 |
| 24 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | 1 |
| 25 | Административное право | 1 |
| 26 | Уголовное право | 1 |
| 27 | Семейное и трудовое право | 1 |
| 28-29 | Решение заданий по теме | 2 |
| Итоговое обобщение (5 часов) | | |
| 30 | Зачетное занятие по теме «Человек и общество» | 1 |
| 31 | Зачетное занятие по теме «Экономика» | 1 |
| 32 | Зачетное занятие по теме «Социальные отношения» | 1 |
| 33 | Зачетное занятие по теме «Политическая сфера» | 1 |
| 34 | Зачетное занятие по теме «Право» | 1 |