

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместителем директора по УВР  
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

\_\_\_\_\_/В.В. Кириллова/

\_\_\_\_\_/30.08.2022г. \_\_\_\_\_

«Утверждена»

приказом директора школы  
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

№ 158-од от \_\_\_\_/30.08.2022г. \_\_\_\_

\_\_\_\_\_/В.Н.Ромаданов

**Рабочая программа**  
**по обществознанию в 10-11 классах на 2022-2023 уч. год**

**Программа составлена на основе:** Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020.

**Программа рассчитана на 34 рабочих недели,**

10 класс – 2 ч. в неделю, 68 ч. в год

11 класс – 2 ч. в неделю, 68 ч. в год

**Составитель: Архипова Н. С.**

«Рассмотрено» на заседании  
методического объединения  
протокол № \_1\_ от 29.08.2022 г.  
руководитель МО «Словесник»  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/Пидерова А.И. \_/

2022 год

## Рабочая программа по обществознанию в 10 классе

### 1. Планируемые результаты

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
2. совершенствования собственной познавательной деятельности;
3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
4. осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
5. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
6. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
7. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
8. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
9. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
10. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **2. Содержание программы**

### **Введение (1 ч)**

#### **Глава 1. Человек в обществе.(17 ч.)**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

## **Глава 2. Общество как мир культуры. (15 ч.)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

## **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.(33 ч.)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

## **Заключение. Человек в 21 веке.(3 ч.)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

### 3. Тематическое планирование по обществознанию в 10 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	КЭС	КПУ
1	Введение	1		1.3 1.4 2.1 2.4 2.7
	<b>Глава 1. Человек в обществе (17 ч)</b>			
2	Что такое общество	1	1.8 2.3 2.4 2.5 2.7	
3-4	Общество как сложная система	2	1.8 1.9	1.4 1.6 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5
5-6	Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса	2	1.16 1.17	1.5 2.1 2.4 2.5 2.7 2.9
7	Социальная сущность человека.	1	1.1	1.1

				2.1 2.2 2.3 2.4 2.5
8-9	Деятельность – способ существования людей	2	1.5 1.6	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7
10-11	Познавательная и коммуникативная деятельность. Социальные и гуманитарные знания	2	1.3 1.4	1.8 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.9
12-13	Свобода и необходимость в деятельности человека. Что такое свободное общество.	2	1.7	1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5
14-15	Современное общество. Глобальная информационная экономика	2	1.17	1.4 1.5 2.1 2.2

				2.3 2.4 2.5 2.9
16-17	Глобальная угроза международного терроризма. Идеология насилия и международный терроризм	2	1.18	1.5 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7
18	Контрольная работа по теме « Человек в обществе»	1	1.1 1.8 1.9 1.16 1.17	2.3 2.4 2.5 2.7
	<b>Глава 2. Общество как мир культуры (15 ч.)</b>			
19-20	Духовная культура общества. Многообразие культур	2	1.10	2.1 2.2 2.3 2.5
21-22	Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека	2	1.2	2.1
23-24	Мораль	2	1.15	2.2 2.3 2.5 2.7 2.9
25-26	Наука и образование .Образование в современном обществе	2	1.11	1.6

			1.12	2.1 2.2 2.3 2.5 2.7 2.9
27-28	Религия и религиозные организации . Религия и религиозные организации в современной России	2	1.13	1.5 2.1
29-30	Искусство. Современное искусство	2	1.14	2.2
31-32	Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура	2	1.10	2.3 2.5 2.7 2.9
33	Повторительно – обобщающий урок по главе «Общество как мир культуры»	1	1.10 1.14	2.7 2.8 2.9
	<b>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (33ч.)</b>			
34-35	Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права	2	5.1	1.7 2.1
36-37	Право в системе социальных норм. Норма права	2		2.2 2.5 2.7
38-39	Источники права. Федеральные законы и законы субъектов РФ	2	5.2	1.7 2.1 2.2 2.5 2.4 2.6



				2.7
40-41	Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека	2	5.3	1.7
42-43	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура	2		2.1
44-46	Гражданин российской Федерации. Военская обязанность	3	5.17 5.18 5.19	2.2 2.5 2.4 2.6 2.7
47-49	Гражданское право. Защита гражданских прав	3	5.6 5.8	1.7 2.1 2.2 2.5 2.4 2.6 2.7
50-52	Семейное право. Права и обязанности детей и родителей	3	5.10	1.7
53-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения, социальная защита и социальное обеспечение	3	5.9	2.1 2.2
56-57	Экологическое право. Способы защиты экологических прав	2	5.12	2.5
58-59	Процессуальные отрасли права. Арбитражный процесс	2	5.14 5.15 5.16	2.4 2.6 2.7 2.9
60-61	Конституционное судопроизводство. Принципы конституционного производства	2	5.4	1.7 2.1 2.2 2.5
62-63	Международная защита прав человека. Международные преступления и	2	5.13	1.7

	правонарушения			2.1
64-65	Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	2		2.2 2.5 2.4 2.6 2.7 2.9
66	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	1.11-1.15 5.1-5.3 5.6 5.8 5.9 5.10 5.12 5.14-5.16	1.5 1.8 2.5 2.8 2.9
	<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>			
67	Человек в XXI веке	1	1.11 -1.15	2.5
68	Итоговое повторение	1	5.1 -5.3 5.6 5.8 5.9 5.10 5.12 5.14 -5.16	2.8 2.9

## Рабочая программа по обществознанию в 11 классе

### 1. Планируемые результаты

*Личностными результатами* выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признание равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

*Метапредметные результаты* изучения обществознания выпускниками средней школы на базовом уровне проявляются в умении:

- освоения типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
- критического восприятия и осмысление актуальной социальной информации, получаемой в межличностном общении и поступающей из разных источников массовой коммуникации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решения познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- анализа современных общественных явлений и событий;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

*Предметными результатами* освоения выпускниками содержания программы на базовом уровне по обществознанию являются:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **2. Содержание программы**

### **Глава 1. Экономическая жизнь общества (26ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

### **Глава 2. Социальная сфера (14 ч.)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

### **Глава 3. Политическая жизнь общества (24ч.)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

**Взгляд в будущее (1ч.)**

**Контрольное тестирование (3ч)**

### **3. Тематическое планирование по обществознанию в 11 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>КЭС</b>	<b>КПУ</b>
	<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч.)</b>			
1-2	Роль экономики в жизни общества.	2	2.1 2.3	2.1 2.2

				2.6
3-4	Экономика: наука и хозяйство.	2	2.1 2.3	2.3 2.4 2.5
5- 6	Экономический рост и развитие.	2	2.11	2.4 2.6 2.7
7-8	Рыночные отношения в экономике.	2	2.4	2.4 2.8
9-10	Фирма в экономике.	2	2.5	2.4 2.9
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	2.5	2.3 2.7
13-14	Слагаемые успеха в бизнесе.	2	2.3	2.1 2.2 2.5
15-16	Экономика и государство	2	2.12	2.1 2.6 2.8
17-18	Финансы в экономике.	2	2.14	2.2 2.6 2.8
19-20	Занятость и безработица.	2	2.9	2.3 2.4
21-22	Мировая экономика.	2	2.15	2.4 2.7
23-24	Экономическая культура.	2	2.16	2.5 2.9

25-26	Урок обобщения по теме «Экономическая жизнь общества»	2	2.1 - 2.16	2.1-2.9
	<b>Глава 2. Социальная сфера (14 ч.)</b>			
27-28	Социальная структура общества.	2	3.1	1.3 2.4
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	3.1	2.4 2.8
31-32	Нации и межнациональные отношения.	2	3.5 3.6	2.6 2.8
33-34	Семья и быт.	2	3.10	1.3 1.4 1.7 2.4
35-36	Молодёжь в современном обществе.	2	3.3	1.2 1.3 1.6 2.4
37-38	Демографическая ситуация в современной России.	2	3.10	1.2 1.3 2.4
39-40	Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	2	3.1 3.3 3.5 3.6 3.7 3.8 3.10 3.11	1.3 1.4 1.7 2.4 2.9



	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества (28 ч.)</b>			
41-42	Политика и власть	2	4.1 4.2	2.4 2.7
43-44	Политическая система.	2	4.3	2.6 2.8
45-46	Гражданское общество и правовое государство.	2	4.6	1.3 1.4 1.7 2.4
47-48	Демократические выборы.	2	4.5 4.10	2.4 2.8
49-50	Политические партии и партийные системы.	2	4.8	2.4 2.9
51-52	Политическая элита и политическое лидерство	2	4.7	2.3 2.7
53-54	Политическое сознание.	2	4.12	1.6 2.1 2.2 2.4
55	Политическое поведение.	1		2.1 2.2 2.4
56	Политический процесс и культура политического участия.	1	4.8 - 4.13	2.6 2.9
57-58	Право в жизни общества	2	4.6	1.2
59	Правовая система Российской Федерации	1	4.9	1.3 1.6 2.4

60-62	Процессуальное право	3	4.8 - 4.13	2.4
63-64	Повторение раздела «Политическая жизнь общества»	2		2.6 2.8
65	Взгляд в будущее	1	4.14	1.1 -1.7
66-68	Контрольное тестирование в форме ЕГЭ	3	4.15	2.1 -2.9