

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверен»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/В.В.Кириллова/
____30.08.2022 г _____

«Утвержден»

приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 176 –од от ____31.08.2021 г ____
____В.Н.Ромаданов

Индивидуальный план работы наставника ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Ахтерякова Светлана Олеговна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	17 лет
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Педагог-педагог
8.	Сроки наставничества	12 месяцев
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Алексанова Александра Константиновна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	нет
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
8.	Профессиональные затруднения	Организовать взаимодействие обучающихся, направленного на соблюдение ими дисциплины и норм поведения. Владеть инструментами формирования дисциплины в классе (технология восстановительного подхода и др)

Цели и задачи наставничества	
Цель наставничества	Оказание помощи учителю Алексановой АК. в её профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, создание условий для их успешной адаптации.
Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Помочь Алексановой АК. в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино. • Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная модель методического сопровождения развития профессиональной компетентности молодых специалистов образовательных учреждений ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино; - успешная адаптация молодых специалистов в Учреждении; - осознанная потребность молодых педагогов в непрерывном профессиональном образовании; - развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов; - повышение эффективности образовательного процесса в Учреждении.

План работы наставника

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Форма используемой или отчетной документации
1.	Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов молодого педагога	Август - сентябрь	Индивидуальный план работы наставника на основании выявленных дефицитов
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в составлении календарно- тематического планирования и курсу внеурочной деятельности; плана воспитательной работы классного руководителя - Проведение инструктажа по работе с электронным журналом - Инструктаж по соблюдению норм охраны труда в кабинете 	Август - сентябрь	календарно-тематическое планирование План воспитательной работы Памятка по заполнению электронного журнала Инструкция по ОТ
3	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Единые требований по проверке тетрадей» 	сентябрь- октябрь	Оформленный стенд в кабинете Памятка по проверке тетрадей
	Тренинг с привлечением педагога-психолога «Как регулировать	Октябрь	Совет психолога

	конфликты в подростковом коллективе»		
	Собеседование по теме «Цифровой инструментарий при организации обучения в дистанционном формате»	Октябрь	Разработка урока для дистанционного формата
	Инструктаж по теме «Промежуточный и итоговый контроль»: <ul style="list-style-type: none"> - способы и критерии оценивания - ознакомление с требованиями «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации» 	Сентябрь Октябрь	Критерии оценивания
	Консультации по организации работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - Как организовать и провести родительское собрание - практикум по взаимодействию с родителями - особенности проведения тематического родительского собрания 	Сентябрь Декабрь Март	Памятка по взаимодействию с родителями План проведения тематического родительского собрания
	Обсуждение отдельных вопросов методики преподавания <ol style="list-style-type: none"> 1) Традиционная структура урока. Особенности построения урока в 1 классах. 2) Повышение познавательной активности на уроке через использование групповых форм работы. 3) Методика проведения внеурочных занятий по предмету. Организация декады начальных классов и других внеклассных мероприятий. 	Сентябрь Ноябрь Апрель	Разработка урока План проведения демонстрационного опыта Разработка урока с применением групповых форм работы План декады. Разработка внеклассного мероприятия
	- Участие в заседании	В течение года	Протоколы ШМО.

	методического объединения; - Подбор источников по теме самообразования.	по планам МО	Тексты выступления.
	Посещение открытых уроков, уроков коллег, взаимо-посещения уроков с последующим анализом	В течение года	Анализ посещенного занятия
	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»	Ноябрь	Схема анализа современного урока
	- Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет
	- Подготовка конкурсных материалов и участие молодого педагога в профессиональном конкурсе	В течение года	Конкурсные материалы участника, результаты участия
	- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение открытого внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	март-апрель	Протокол ШМО Разработка внеклассного мероприятия Фотоотчет
	- Подготовка к проведению внешних оценочных процедур	Апрель	Отчет и аналитическая справка по результатам ВПР
	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе
	Участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	в течение года	Текст выступления на педсовете. Протокол педсовета