государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
за 2021-2022 учебный год

2022 год

Цели и задачи в 2021 – 2022 учебном году

Цель: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, обеспечение многообразия возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика.

Задачи:

- создать внутреннюю систему оценки качества образования в ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, обеспечивающую высокую степень удовлетворённости образовательного процесса.
- систематизировать работу с одаренными детьми, направленную на их личностное развитие и успешность, их самореализацию, профессиональное самоопределение.
- формировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, анализировать его результаты.
- способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов, ориентированных на введение инноваций.
- обеспечить поддержание и развитие здоровьесберегающей среды.

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	25	3	12%	5	20%	**8**	**32%**
ВПР 5 Математика	21	2	10%	6	29%	**8**	**39%**
ВПР 6 Русский язык	15	2	13%	3	20%	**5**	**33%**
ВПР 6 Математика	14	2	14%	6	42%	**8**	**56%**
						ИТОГО	**40%**
ОГЭ Русский язык	17	0	0%	0	0%	0	0%
ОГЭ Математика	17	1	6%	3	18%	4	24%
ГВЭ Русский язык	6	0	0%	0	0%	0	0%
ГВЭ Математика	-	-	-	-	-	-	-
						ИТОГО	8%
ЕГЭ Русский язык	4	0	0%	0	0%	0	0%
ЕГЭ Математика Б	-	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ Математика П	3	0	0%	0	0%	0	0%
						ИТОГО	0%

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	18	1	6%	5	28%	**6**	**34%**
ВПР 5 Математика	17	1	6%	2	12%	**3**	**18%**
ВПР 6 Русский язык	23	3	13%	5	28%	**8**	**41%**
ВПР 6 Математика	25	2	8%	9	36%	**11**	**44%**
						ИТОГО	**34%**
ОГЭ Русский язык	12	0	0%	0	0%	0	0%
ОГЭ Математика	13	0	0%	0	0%	0	0%
ГВЭ Русский язык	4	0	0%	0	0%	0	0%
ГВЭ Математика	4	0	0%	0	0%	0	0%
						ИТОГО	0%
ЕГЭ Русский язык	4	0	0%	0	0%	0	0%
ЕГЭ Математика	3	0	0%	0	0%	0	0%
ЕГЭ Математика П	2	0	0%	0	0%	0	0%
						ИТОГО	0%

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	40%	8%	0%
2022	34%	0%	0%

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
0	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
1/6%	0	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	6	4	-2
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	26%	25%	-1%

Выводы: Достижение минимального уровня подготовки по ВПР находится на низком уровне. Более 30% обучающихся по ВПР 5,6 классы (математика русский язык) не преодолевают порог или преодолевают его с запасом в 1-2 балла. С результатами ОГЭ и ЕГЭ такого не наблюдается.

Задачи: Выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ВПР по математике и русскому языку в 5, 6 классах, определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности. Довести до 20% долю участников ВПР по математике и русскому языку, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла. Проанализировать ШМО количественный и качественный результат ВПР каждым учителем, выявить проблемы отдельных обучающихся. Запланировать коррекционную работу с обучающихся, не справившимися с ВПР. Проводить непрерывный мониторинг учебных результатов учащихся группы риска. Рассмотреть возможность корректировки рабочих программ в части перераспределения часов на изучение разделов, вызвавших наибольшие затруднения, выделения часов для проведения дополнительных занятий для детей с низкой стартовой подготовкой.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") , 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	25	1	4%
ВПР 5 Математика	21	3	14%
ВПР 6 Русский язык	15	0	0%
ВПР 6 Математика	14	1	7%
		ИТОГО	**6%**
ОГЭ Русский язык	17	0	0%
ОГЭ Математика	17	0	0%
		ИТОГО	0%
ЕГЭ Русский язык	4	1	25%
ЕГЭ Математика	4	0	0%
		ИТОГО	**13%**

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	18	2	11%
ВПР 5 Математика	17	1	6%
ВПР 6 Русский язык	23	0	0%
ВПР 6 Математика	25	2	8%
		ИТОГО	**6%**
ОГЭ Русский язык	12	11	92%
ОГЭ Математика	13	3	23%
		ИТОГО	58%
ЕГЭ Русский язык	4	0	0%
ЕГЭ Математика	4	0	0%
		ИТОГО	**0%**

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	**6%**	**0%**	**13%**
2022	**6%**	**58%**	**0%**

Выводы: Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки показал то, что обучающихся получивших высокие результаты на ВПР стабилен, ОГЭ - повысился, ЕГЭ – понизился

Задачи: Повысить долю обучающихся достигающих высоких результатов обучения по ВПР и ЕГЭ до показателя 9% от всех обучающихся. Сохранить долю обучающихся достигающих высоких результатов обучения по ОГЭ (не менее 15% от обучающихся). Разработать план мероприятий по оказанию методической

помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах. Принять участие в акциях различного уровня т.к. «Я сдам ЕГЭ» и т.д., в проекте «ЕГЭ 2023 разберем со специалистом». Организовать посещение учителями-предметниками обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых ГАУ ДПО Самарской области «Институтом развития образования» в течение учебного года

1.3.Образовательное равенство

ВПР

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	29	29	15	13
25% худших результатов (средний балл)	13	13	6	6
Показатель по ОО	2,2	2,2	2,5	2,2

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	27	33	16	28
25% худших результатов (средний балл)	18	25	7	12
Показатель по ОО	1,5	1,3	2,3	2,3

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	82	72	39	68
25% худших результатов (средний балл)	54	41	33	68
Показатель по ОО	1,5	1,8	1,2	1

Выводы: наблюдается положительная динамика по снижению показателя по результатам математики профильного уровня на ЕГЭ, ВПР по математике, ОГЭ по русскому языку, однако по результатам ЕГЭ по русскому языку показатель вырос по сравнению с предыдущим периодом

Задачи: улучшить результат обучающихся в первую очередь тех, которые показывают низкие результаты, сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты.

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	60	39
Математика	4	9.2	45	22
Математика	8	16	56	57
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	75	-
География	6	3.3	46	77
География	7	7.1	59	-
География	7	7.2	77	-
Химия	8	5.1	-	-
Химия	8	5.2	-	-
Химия	11	14	-	-
Читательская грамотность				
История	11	3	83	-
Обществознание	6	3.1	-	82
Обществознание	6	3.2	-	82
Обществознание	6	3.3	-	-
Обществознание	7	3.1	90	63
Обществознание	7	3.2	75	80
Обществознание	7	3.3	88	-
Обществознание	8	3	77	68
Русский язык	4	8	74	63
Русский язык	6	11	73	61
Русский язык	7	11.1	82	73
Русский язык	7	11.2	73	51
Русский язык	8	8	50	80

Выводы: По результатам проведенного мониторинга можно сделать выводы о том, что развитие естественно-научной и читательской грамотности на стабильно хорошем уровне, но развитие математической грамотности в сравнении двух лет понизилось. Обучающиеся 4 класса плохо справляются с заданиями, требующими применения математических знаний, обоснования своего мнения и рассуждения.

Задачи: Увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации; отрабатывать на занятиях ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации. Включить в проверочные и диагностические работы практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	0	0
ЕГЭ	0	0	0	0

Выводы: Предмет «Информатика» на углубленном уровне на ступени основного и среднего общего образования не изучается. На базовом уровне изучался в 10 классе (3 обучающихся), 11 класс (3 обучающихся). Для поступления выпускникам в ВУЗ предмет «Информатика» не был необходим.

Задачи: Обеспечить выбор обучающимися на ГИА-2023 предмета «Информатика» не менее 1 обучающегося на окончании основного общего образования. Организовать курсовую подготовку учителя информатики по теме «Разбор заданий ОГЭ. Спецификация ОГЭ»

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	15/94%	6/50%	×	×
11 класс	2/50%	1/25%	1/25%	1/25%

Выводы: Выявлена отрицательная динамика поступления выпускников, как ступени основного общего образования, так и ступени среднего общего образования

Задачи: Усилить практическую направленность профориентационной подготовки обучающихся с акцентами на приоритетные направления развития экономики Самарской области. Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии. Продолжать работать по предпрофильной подготовке через АИС Трудовые ресурсы. Организовать работу в электронной информационно-консультативной системе "Абитуриент".

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	18%	78%	4%
Математика	22%	78%	0%
Окружающий мир	0%	90%	10%

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	0	0
2022	1	0

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	0%	56%	44%
Математика	24%	71%	5%
Физика	100%	0%	0%

Химия	**0**	**0**	**0**
Информатика и ИКТ	**0**	**0**	**0**
Биология	**0%**	**100%**	**0%**
История	**0**	**0**	**0**
География	**0**	**92%**	**8%**
Английский язык	**0**	**0**	**0**
Немецкий язык	**0**	**0**	**0**
Обществознание	**14%**	**86%**	**0%**
Литература	**0**	**0**	**0**

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	**Количество учащихся, допущенных до ГИА**	**Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)**
2021	**23**	**22/96%**
2022	**17**	**17/100%**

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	**Количество учащихся, допущенных до ГИА**	**Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)**
2021	**4**	**4/100%**
2022	**4**	**4/100%**

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/ доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	**0**	**0**	**0**	**0**
2022	**0**	**0**	**0**	**0**

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»:

Имеются проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся, результатами процедуры внешней оценки качества образования (ВПР,ОГЭ,ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) за разные периоды обучения.

Задачи: Настроить систему АСУ РСО на использование средневзвешенного значения текущих отметок при расчете отметки за период обучения. Организовать курсовую подготовку педагогических работников в вопросах объективности оценки качества образовательных результатов.