



Об организации функционирования педагогических классов в ОУ Самарской области

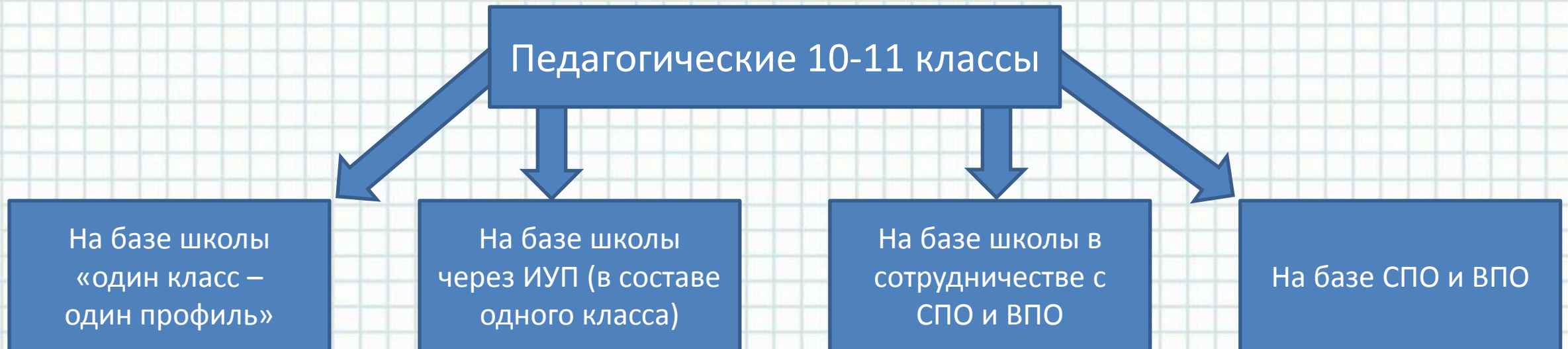
с 01.09.2021

Профильные педагогические классы

«Со следующего года будем создавать профильные педагогические классы... Мы планируем создать 5 тысяч педагогических классов»



С.С. Кравцов, 23.03.2021



Проект предпрофессионального образования «Педагогический класс»

Распоряжение МОиН СО
от 07.07.2021 №637-р

Примерные целевые индикаторы
реализации проекта (Приложение 1)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 07.07.2021 № 637-р

О реализации в образовательных организациях Самарской области
проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»

В целях обеспечения получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности:

1. Утвердить прилагаемое Положение о реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» (далее – проект «Педагогический класс»).

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баладиной, Горюховской, Двиряну, Каврыну, Кожикину, Кочуюнну, Куликову, Полищук, Пожидаевой, Сазоновой, Сизовой, Светкину, Халаевой), Департаменту образования г.о. Самара (Осипову), Департаменту образования г.о. Тольятти (Лебедевой):

2.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций информацию о проекте «Педагогический класс»;

1. Наличие в образовательной организации не менее одного профильного класса на уровне среднего общего образования.
2. Наличие системы партнерских отношений с организациями, участвующими в Проекте.
3. Наличие договоров между образовательной организацией, образовательной организацией среднего и/или высшего образования и профильным учреждением - партнером образовательной организации в Проекте.
4. Наличие в образовательной организации учебного плана уровня среднего общего образования, позволяющего реализовать в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе включающего изучение не менее трех предметов на углубленном уровне и нацеленному на продолжение профессионального образования после окончания общеобразовательного учреждения и началу профессиональной деятельности.
5. Наличие и реализация плана мероприятий профориентационной работы с учащимися на уровне среднего общего образования совместно с организациями, отвечающими направлениям деятельности Проекта.
6. Наличие в образовательной программе уровня среднего общего образования образовательной организации педагогической практики обучающихся на базе организаций, участвующих в Проекте.
7. Наличие педагогических работников, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации в образовательной организации среднего и/или высшего профессионального образования - партнере образовательной организации (операторе).
8. Участие обучающихся в мониторингах (диагностиках), проводимых Ресурсным центром.
9. Наличие публикаций и выступлений педагогических работников общеобразовательных организаций с целью распространения опыта.
10. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся в связи с организацией педагогических классов в рамках Проекта.
11. Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора) в связи с организацией педагогических классов в рамках Проекта.

п. 2.4.

ТУ, ДО: направить в МОиН информацию об организации работы в рамках проекта «Педагогический класс» до 13.08.2021

Возможные профили обучения (п.18.3.1):

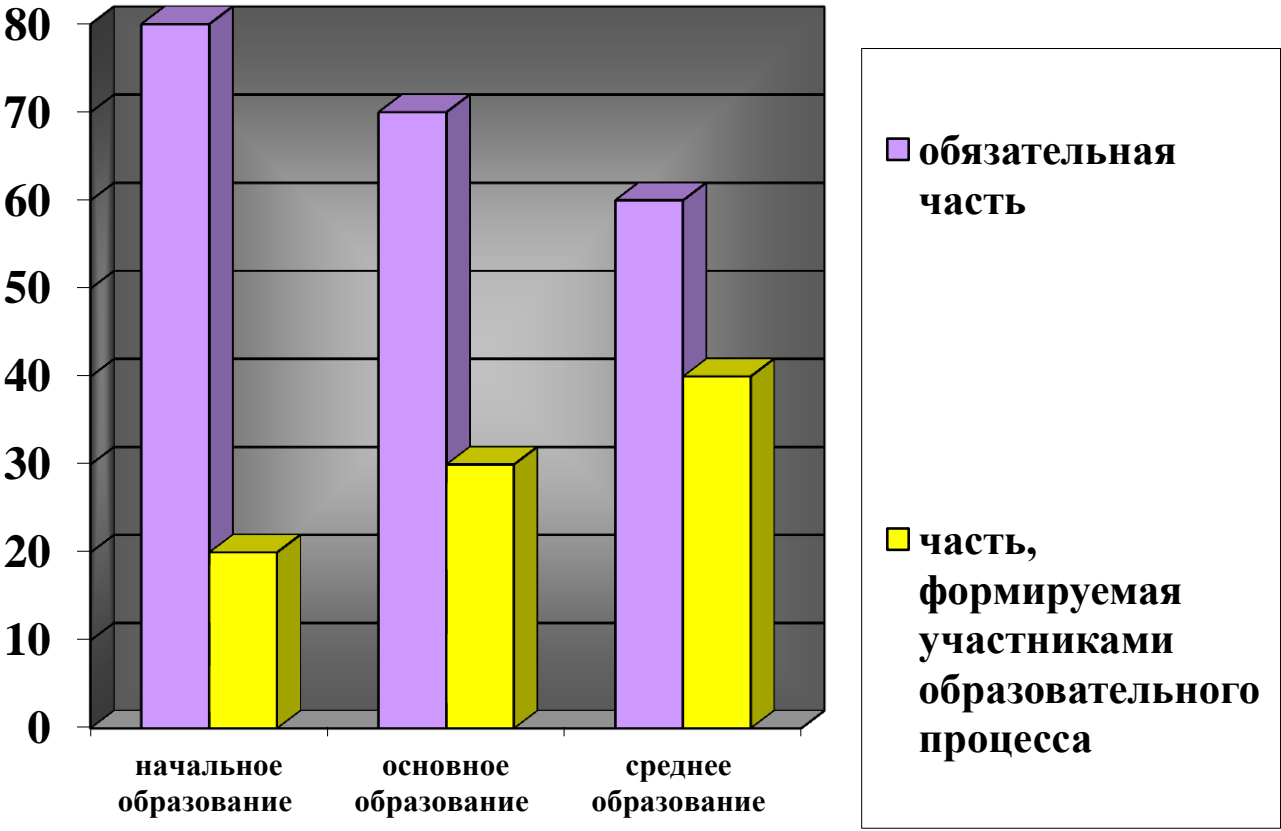
- естественнонаучный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

**Учебный план профиля обучения
(кроме универсального) должен содержать
НЕ менее 3-4 учебных предметов
на углублённом уровне изучения
из соответствующей профилю обучения предметной
области и (или) смежной
с ней предметной области.**

Преимственность и развитие, баланс целей


ФГОС – стандарты выбора

Чем выше уровень образования, тем больше возможность выбора




80%:20% **70%:30%** **60%:40%**


Ученик -
выбор индивидуальной траектории развития



Учитель – выбор путей, средств, способов достижения результатов



Школа – самостоятельна в разработке ООП, учебных планов, формировании своей структуры, штатного расписания, выборе оборудования



| ФГОС СОО | Учебный предмет | Уровень изучения | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|---------|
| | | базовый | углубл. |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | У |
| | Литература | Б | У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / Родная литература | Б | У |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| | Второй иностранный язык | Б | У |
| Общественные науки | История | Б | У |
| | <i>! исключен</i> или Россия в мире | Б | |
| | Экономика | Б | У |
| | Право | Б | У |
| | Обществознание | Б | |
| | География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| | Информатика | Б | У |
| Естественные науки | Физика | Б | У |
| | Астрономия | Б | |
| | Химия | Б | У |
| | Биология | Б | У |
| | Естествознание | Б | |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | |
| | Экология | Б | |
| | ОБЖ | Б | |
| Индивидуальный проект | | | |

Образовательная организация (п.18.3.1):

предоставляет обучающимся возможность формирования **индивидуальных учебных планов**, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

Механизм выбора предметов для изучения на углублённом уровне в школе

| № | Конкурс | Требования к уровню образования абитуриента | Приоритет ВИ | Наименование вступительного испытания |
|----|-----------------------------|---|--------------|---------------------------------------|
| 20 | 44.03.05 - Биология и Химия | среднее общее, среднее профессиональное, высшее | 1 | Русский язык |
| | | | 2 | Обществознание |
| | | | 3 | Математика |
| | | | | Биология |

Эти предметы **будут** изучаться на углублённом уровне!

Самарский государственный социально-педагогический университет

Школа №000

АНКЕТА.

Уважаемые родители и ученик(ца) будущего 10 класса!
Для организации профилей и индивидуальных образовательных траекторий просим сделать предварительный выбор!

1. Ф.И.О. _____
2. Класс _____
3. В какие ВУЗы или ССУЗы вы планируете поступать по окончании школы и на какие специальности?

| | Наименование ВУЗа/ССУЗа | Специальность | Предметы для поступления* |
|---|-------------------------|---------------|---------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

* официальная информация с сайта ВУЗа!!!

4. Выбери предметы, которые будут тобою изучаться на углублённом уровне в 10-11 классах.

Просьба осознанно отнестись к выбору!

- Русский язык;
- Математика;
- Литература;
- Иностранный язык _____;
- Второй иностранный язык _____;
- Родной (_____) язык;
- Право;
- Экономика;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- География;
- История;
- Информатика.

Подпись ученика _____ / _____ / «__» _____ 2020г

Подпись родителей _____ / _____ / «__» _____ 2020г

Подпись кл. руководителя _____ / _____ / «__» _____ 2020г

ИУП ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ (педагогической направленности)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10/11 кл. |
|-------------------------------------|---------------------------------|----------|--------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3/3 |
| | Литература | Б | 3/3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык / Родная литература | Б | 0/1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3/3 |
| Общественные науки | История | Б | 2/2 |
| | Экономика | | |
| | Право | | |
| | Обществознание | Б | 3/3 |
| | География | | |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5/5 |
| | Информатика | | |
| Естественные науки | Физика | | |
| | Астрономия | Б | 0/1 |
| | Химия | У | 4/4 |
| | Биология | У | 3/3 |
| | Естествознание | | |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 3/3 |
| | Экология | | |
| | ОБЖ | Б | 1/1 |
| Индивидуальный проект* | | | 1/1 |
| Введение в педагогику | | ЭК | 2/1 |
| Введение в психологию | | ЭК | 1/1 |
| Педагогическая практика | | ЭК | 4/2 |
| <i>Итого часов</i> | | | 37/37 |

Декомпозированные показатели на 2021-2024 г.г.

| ТУ, ДО | Кол-во 10-ых классов (в 2021/22 уч.г.) | Плановое количество классов педагогической направленности на уровне СОО | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Итого на 01.09.2024 |
| Западное ТУ | 45 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Кинельское ТУ | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Отраденское ТУ | 21 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Поволжское ТУ | 39 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |
| Самарское ТУ + ДО | 234 (22+212) | 7 | 11 | 8 | 4 | 30 |
| Северное ТУ | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Северо-Восточное ТУ | 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Северо-Западное ТУ | 20 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Тольяттинское ТУ + ДО | 125 (4+121) | 2 | 8 | 4 | 2 | 16 |
| Центральное ТУ | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Юго-Восточное ТУ | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Юго-Западное ТУ | 47 | 1 | 3 | 2 | 1 | 7 |
| Южное ТУ | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| ВСЕГО по области | 668 | 20 | 30 | 25 | 15 | 90 |