C=RU, O=ГБОУ СОШ
с. Среднее Аверкино,
CN=Ромаданов В.Н.,
E=sraverkino@yandex.r
00af4e116fd9904d55
2023.03.27 10:49:
03+03'00'

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____В.Н. Ромаданов
приказ № 158 -од от 31. 08. 2022г

План воспитательной работы по вовлечению родителей в образовательное пространство группы и ДОУ.

ЦЕЛЬ:

Вовлечение семьи в образовательное пространство группы и ДОУ, установление партнерских взаимоотношений с родителями.

ЗАДАЧИ.

- Вовлекать родителей в образовательное пространство группы и ДОУ.
- Установить партнерские отношения, учитывая личностно-ориентированный подход;
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
- Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей, поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

План состоит из двух блоков:

- I блок информационно-аналитический - сбор информации, изучение семьи, просвещение родителей
- II блок практический - продуктивное общение, основной задачей которого является создание условий для личностно-ориентированного общения взрослого и ребенка на основе общего дела (рисунок, поделка. подготовка к праздникам и т.д.)

1блок. Информационный

Направление взаимодействия	Содержание работы в детском саду	Дата	Содержание работы в семье	Дата
Физическое развитие	1.Информация по здоровью и физическому развитию детей (диагностика). 2.Информация о днях здоровья (воспитатель). 3.Пропаганда ЗОЖ, необходимости выпол-	В течение года 1 раз в квартал В течение года	1.Информация о здоровье и физическом развитии детей (анкетирование). 2.Опыт семейного воспитания.	Февраль Декабрь

	нения рационального режима дня, сбалансированного питания, закаливания (ответственный по составлению меню, воспитатель). 4.Информация о возрастных особенностях развития детей дошкольного возраста. 5.Информация о выходе из конфликтной ситуации и стрессового состояния родителей и детей дошкольного возраста (психолог) .	Декабрь Ноябрь	3. “Библиотека для родителей” (по вопросам физического развития дошкольников). 4.Запрос на собственное образование (анкетирование).	В течение года Октябрь-ноябрь

2 блок. Практический

Направление взаимодействия	Содержание работы в детском саду	Дата	Содержание работы в семье	Дата.
Физическое развитие	1.Ознакомление с содержанием физкультурно-оздоровительной работой в д/с (посещение занятий, спортивных праздников, режимных моментов и т.д.) 2.Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления: • Практикум по дыхательной гимнастике, подвижным играм и пальчиковой гимнастике (воспитатель). 3.Проведение дней здоровья. 4.Консультации специалистов. 5. Информация об особенностях питания весной. 6. Наглядная информация о полезных и вредных продуктах.	В течение года 1 раз в квартал Ноябрь, декабрь В течение года Апрель Май	1.Фотовыставка «Расту здоровым» 2.Фотовыставка «Выходной день» 3.Участие в днях здоровья 4.Подготовка к ГТО 5.Анкетирование 6. Брошюра “Мое любимое блюдо”, “Полезные и вредные продукты” 7. Фотогазета “Моя спортивная семья”	Ноябрь Февраль В течении года Сентябрь - январь Февраль Март Апрель

1блок. Информационный

Направление взаимодействия	Содержание работы в детском саду	Дата	Содержание работы в семье	Дата
Познавательное и речевое развитие.	1.Информация о познавательном и речевом развитии. 2. Организация и участие в конкурсах исследовательской деятельности детского сада, собственная познавательно-творческая деятельность и т.д. 3.Консультации по вопросам познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста (индивидуальные, групповые) 4.Образовательное содержание по познавательному и речевому развитию 5.Создание развивающей среды в группе в соответствии тематического плана ДОУ. 6. Мониторинг познавательного и речевого развития. 7. Организация открытых просмотров для родителей.	В течение года В течение года Октябрь В течение года В течение года Сентябрь, январь, май В течение года	1.Создание альбомов: “Моя семья”, “Вместе с бабушкой моей”, “Здравствуй, это я”, “Я путешествую”, генеалогическое древо и т.д. 2 «Увлечения родителей» - фото, коллекции, выставки 3 «Мои увлечения» - фото, выставки 4.Обмен мнениями после посещения занятий	В течение года Март Апрель В течение года

2блок. Практический

Направление взаимодействия	Содержание работы в детском саду	Дата	Содержание работы в семье	Дата
Познавательное и речевое развитие	1.Создание условий для саморазвития ребенка дома (консультация) 2.Создание развивающей среды для познавательного и речевого развития	Январь В течение года	1. «Познаем вместе» (подготовка материалов по выбранной теме) 2.Подбор экспонатов для мини-музея: «Космос», «Новогодние игрушки бабушкиного детства» и	В течение года В течение года

	3.Создание мини-музеев: «Космос», «История предмета» и т.д. 4.Открытые просмотры: • Грамота / развитие речи • Математика • «Урок здоровья»	Еженедельно В течение года Декабрь Февраль Март	т.д. 3.Изготовление книжек-само-делок, подбор фото видео, иллюстративного материала, художественной литературы в соответствии с тематическим планом. 4.Выпуск фотоальбомов, газет: «Летние каникулы», «Выходной в моей семье» и т.д. 5. Изготовление книжек “Птицы нашего края”, “Животные Севера” и др. 6. Участие в разных конкурсах.	В течение года В течение года В течение года

1блок.Информационный

Направление взаимодействия	Содержание работы в детском саду	Дата	Содержание работы в семье	Дата
Социально-коммуника-тивное развитие	1.Составление договора между детским садом и семьей 2.Повышение правовой культуры 3.Составление социального паспорта семьи 4.Профилактика жестокого обращения с детьми в семье: - изучение семьи (воспитатель, психолог) - коррекция детско-родительских отношений (психолог) - практические рекомендации по взаимодействию с детьми дошкольного возраста 5.Индивидуальное консультирование (психолог, воспитатель)	Сентябрь-октябрь Октябрь Октябрь-ноябрь Март В течение года	1.Ознакомление с договором, уставом и соглашением 2.Обмен мнениями после прочтения литературы, информации в справочнике	Октябрь В течение года

	6.Информация об образовательном содержании по социально-коммуникативному развитию. 7.Анкетирование 8.Традиции детского сада и семьи	В течение года Декабрь Январь		

2блок. Практический

Направление взаимодействия	Содержание работы в детском саду	Дата	Содержание работы в семье	Дата
Социально – коммуникатив-ное развитие	1.Обучение конкретным приемам и методам взаимодействия с детьми: тренинг «Общение» (психолог) 2 «Родительский университет» - (старший воспитатель, воспитатели) 3 «Играем вместе» (совместная игровая деятельность, картотека игр) 4.Мастер-класс «Новогодняя игрушка»	Декабрь 4 раза в год Апрель Декабрь	1.Обмен мнениями по выполнению программы. 2.Опыт семейного воспитания «Семейные традиции» 3.Участие в проекте «Новогодняя игрушка» 4.Участие в создании условий для прогулок зимой. 5.Создание условий для жизнедеятельности летом. 6.Участие в экологических акциях: «Синичкин день» - изготовление кормушек, озеленение территории ДОУ 7.Участие в благотворительных акциях.	Февраль Декабрь Декабрь Декабрь Май-июнь Ноябрь, декабрь, май В течение года

1блок. Информационный

Направление взаимодействия	Содержание работы в детском саду	Дата	Содержание работы в семье	Дата
Художественно-эстетическое развитие	1.Образовательное содержание по художественно-эстетическому развитию. 2.Создание условий дома для художественно-эстетического развития (письменные консультации специалистов). 3.Детская аудио и видеотека дома (консультации специалистов). 4.Участие детей в проектах группы и детского сада (праздники, развлечения, авторские творческие работы и т.д. – справочник для родителей	Октябрь В течение года Декабрь В течение года	1.Анкетирование 2.Обмен мнениями после посещения занятий, участия в праздниках.	Ноябрь В течение года

2блок. Практический

Направление взаимодействия	Содержание работы в детском саду	Дата	Содержание работы в семье	Дата
Художественно-эстетическое развитие	1 «Художники Самарской области» - 2.Создание условий для художественно-эстетического развития. 3.Организация выставок детского творчества, в том числе персональных. 4.Оформление фотовыставок (праздники, развлечения, театральная деятельность)	Апрель- май Сентябрь-октябрь В течение года В течение года	1.Организация выставки «Семейные увлечения» (поделки, рисунки и т.д.) 2.Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений. 3.Создание условий для художественно-эстетического развития детей дома – из опыта семейного воспитания 4 «Домашний праздник» - из опыта семейного воспитания	В течение года В течение года Апрель Март