**Календарное планирование по формированию культурно-гигиенических навыков**

**в разновозрастной группе комбинированной направленности**

| Дата | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|---|---|
| **Понедельник**.<br>13.03.23 г. | **Утро**. Утренняя гимнастика. Беседа «Расскажем малышам, как надо умываться. Закрепить последовательность действий при совершенствовании навыков. Мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем после умывания. Продолжать закреплять знания о назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным.<br><br>Игра-упражнение «Кукла Маша простудилась». Цель: показать способы правильно пользоваться носовым платком, при чихании и кашле закрывать рот.<br><br>**Подготовка к прогулке:** перед выходом на прогулку напоминаю, что не обходимо посетить туалет.<br>**Прогулка:** «Как помочь товарищу». Цель: продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, и своего товарища.<br>**Обед:** Беседа « Поведение за столом». Формировать навыки самообслуживания и культурно – гигиенических навыков, учить детей есть самостоятельно обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.<br>**Работа перед сном**: Чтение стихотворения наизусть: « Водичка, водичка…» . Цель : Закрепить умение мыть руки после посещения туалета по мере необходимости. Совершенствовать навыки умывания повторяя стих.<br>**Вечер:** Гимнастика после сна. Рассматривание предметов гигиены и картинок. Цель: Умение проводить классификацию предметов гигиены по их назначению. Дидактические игры: « Перемешанные картинки». Цель: закрепить и проверить культурно- гигиенические навыки.<br>**Подготовка к прогулке:** Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании ( умении следить за своим внешним видом устранение неполадки с не большой помощью взрослого ).<br>**Прогулка**: Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом и товарищей. |
| **Вторник**.<br>14.03.23 г. | **Утро**. Утренняя гимнастика. Д/и: «Посмотрим в зеркало, кто самый аккуратный ». Цель. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.<br>**Подготовка к прогулке.** Обеспечить своевременный сбор на прогулку всех детей , сформировать правильную последовательность при одевании, развивать речь( закреплять название предметов одежды, действий ). |

| | |
|---|---|
| | Прогулка :Продолжить формировать привычку следить за внешним видом.<br><br>**Обед.** Игра-соревнование «Чей стол самый аккуратный». Цель: закреплять умение есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, по необходимости пользоваться салфеткой.<br><br>**Работа перед сном .**Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном на стуле », Цель: Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.<br>**Вечер.** Гимнастика после сна. Игры на мелкую моторику: застежки. Цель: закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки развязывать и завязывать шнурки.<br>**Подготовка к прогулке.** Продолжить формировать у детей развивать самостоятельность в самообслуживании.<br>**Прогулка**: Продолжить привычку следить за своим внешним видом и своих товарищей. |
| **Среда**<br>**15.03.23 г.** | **Утро.** Утренняя гимнастика. Беседа «Правила личной гигиены».Закрепить последовательность действий при умывании. Воспитывать желание быть аккуратным и чистым Формировать практические умения и навыки соблюдения личной гигиены. Игра «Надо, надо умываться». Цель: формировать представление о гигиенических процедурах, воспитывать любовь к чистоте, аккуратность.<br>Подготовка к прогулке. Напомнить перед выходом на прогулку, что не обходимо посетить туалет.<br>Прогулка: Продолжить формировать следить за своим внешним видом и товарищей.<br><br>**Обед.** «Вспомним, как надо правильно кушать». Цель: Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно.<br><br>**Работа перед сном.** Продолжать складывать и развешивать одежду аккуратно на стуле перед сном**.**<br><br>**Вечер. Гимнастика после сна.** Дидактическая игра «Что нужно Айболиту? » Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.<br>**Подготовка к прогулке :** Обеспечить на прогулку своевременный сбор всех детей.<br>**Прогулка**: Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом. Напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде. |