Образовательная среда в СП «Детский сад Ивушка» ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино для детей с ОВЗ

ФГОС дошкольного образования (п.1ст1.6)

Задачи:

- **Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.**

- **Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим с собой, другими детьми, взрослыми и миром.**

- **Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических.**

- **Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастными и индивидуальными особенностями детей.**

- **Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи**

Функции предметно-развивающей среды по ФГОС:

- ***образовательная;***
- ***развивающая;***
- ***коммуникативная;*** • ***воспитывающая ;*** • ***стимулирующая;***
- ***организованная.***

Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка

Развивающая предметно-пространственная среда :

Содержательно-насыщенная, развивающая **(образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность);**

Трансформируемая **(возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и предоставлять достаточное место для двигательной активности);**

Полифункциональная **(возможность разнообразного использования различных составляющих;** ***Вариативная*** **(наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);**

Доступная **(доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, пособиям, инвентарю);**

Безопасная **(все элементов среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);**

Дидактическая **(игровые средства могут использоваться как средства обучения детей)**

Здоровье сберегающая **(элементы развивающей предметно-пространственной среды решают задачи по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами);**

Эстетически-привлекательная **(элементы РППС вызывают у детей желание играть (заниматься) с ними.**

Принципы при построении коррекционной образовательной среды ДОО для детей с ОВЗ :

Принцип развития - взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.

Принцип природосообразности воспитания - соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.

Принцип психологической комфортности - создание благоприятного микроклимата общения стимулирующего активность дошкольника ОВЗ обеспечение воспитаннику положительного «эмоционального самочувствия».

Принцип взаимодействия - установление глубоких личностных отношений между участниками педагогического процесса (педагоги, дети, родители); - воспитатель как равноправный партнер и сотрудник в процессе взаимодействия.
Принцип доверительного сотрудничества - отсутствие давления на ребенка, доминантности во взаимодействии с ребенком: открытость, искренность в сотудничестве;
Принцип обучения деятельности - обучение умению ставить цели и реализовывать их в дальнейшем формирование готовности к самостоятельному познанию у детей.
Принцип здоровьесберегающий - забота о душевном состоянии ребенка, его психологическом и физическом благополучии; обеспечение психологического комфорта; устранение стрессогенных факторов, факторов, влияющих негативно на соматическое и психическое здоровье ребенка

В СП «Детский сад Ивушка» ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино создана РППС в группах по пяти образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

- Активные игровые уголки
- Уголок безопасности (ПДД)

Познавательное развитие:

- «Уголки умственной активности»
- Уголки юного инженера
- Экологические уголки
- Уголок «Опытно - экспериментальной деятельности»
- Патриотические уголки
- Музей чувашской избы

Речевое развитие:

- Книжные уголки
- Речевые уголки

Художественно-эстетическое развитие:

- Уголки «Театрализованных игр и музыкальной деятельности»
- Уголки творчества «Умелые ручки»

Физическое развитие:

- Помещение для физкультурных занятий

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2 разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 4 лет до 7 лет)

Салон красоты

Уголок сюжетно-ролевых игр

Уголок ПДД

Уголок уединения

3 разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)

Уголок ПДД

Уголок уединения

Образовательная область «Познавательное развитие»

2 разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 4 лет до 7 лет)

Юный инженер

Математический уголок

Все о космосе

Патриотический уголок

3 разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)

Опытно-экспериментальный уголок

Патриотический уголок

Все о космосе

Юный инженер

Образовательная область «Речевое развитие»

2 разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 4 лет до 7 лет)

3 разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2 разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 4 лет до 7 лет)

Уголок творчества

Музыкальный уголок

Уголок театрализованные игры

3 разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)

Уголок творчества

Уголок театрализованные игры

Образовательная область «Физическое развитие»

Помещение для физкультурных занятий

Музей чувашской избы

Развивающая среда постоянно обновляетсяи совершенствуется.