Развивающая предметно - пространственная среда ОО «Социально-коммуникативное развитие» в СП «Детский сад Ивушка» ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

2023г.

Задачами социально – коммуникативного развития в соответствии с ФГОС ДО:

•1. Создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
•2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
•3. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
•4. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в коллективе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
•5. Формировать у детей основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Функции предметно-развивающей среды по ФГОС:

- ***образовательная;***
- ***развивающая;***
- ***коммуникативная;***
- ***воспитывающая ;***
- ***стимулирующая;***
- ***организованная.***

Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка

Развивающая предметно-пространственная среда :

Содержательно-насыщенная, развивающая **(образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими, соответствующими игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, обеспечивающими игровую, познавательную, двигательную активность);**

Трансформируемая **(возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации и предоставлять достаточное место для двигательной активности);**

Полифункциональная **(возможность разнообразного использования различных составляющих;**

Вариативная **(наличие разнообразных игр, оборудования и инвентаря, обеспечивающих свободный выбор и активность детей);**

Доступная **(доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, пособиям, инвентарю);**

Безопасная **(все элементов среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);**

Дидактическая **(игровые средства могут использоваться как средства обучения детей)**

Здоровье сберегающая **(элементы развивающей предметно-пространственной среды решают задачи по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами);**

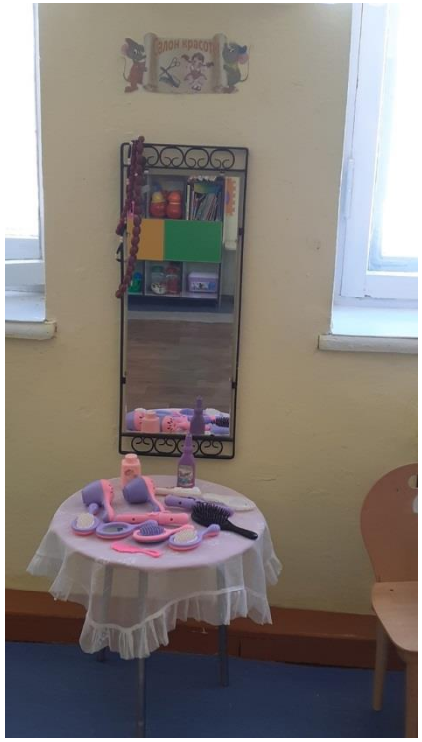
Эстетически-привлекательная **(элементы РППС вызывают у детей желание играть (заниматься) с ними.**

Создавая развивающее пространство в групповых помещениях ДОУ, необходимо руководствоваться принципами, в соответствии с ФГОС ДО, предполагающими единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребенка:

- насыщенности среды (соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы);
- трансформируемости (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации);
- полифункциональности (возможность разнообразного использования);
- вариативности (разнообразие, периодическая сменяемость игрового материала)
- доступности (свободный доступ к игровым пособиям);
- безопасности (соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности (с 1года до 7 лет)

Салон красоты



Уголок ПДД

Уголок уединения

Уголок сюжетно-ролевых игр

2 разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 4 лет до 7 лет)

Салон красоты

Уголок сюжетно-ролевых игр

Уголок ПДД

Уголок уединения

3 разновозрастная группа комбинированной направленности (с 4 лет до 7 лет)

Уголок ПДД

Уголок уединения

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ
ЛОТО
ГЛАВНЫЕ
ПРАВИЛ
БЕЗОПАСНОС
ПРАВИЛА
ФЕНИКС-ПРЕМЬЕР
ФЕНИКС
УЧИМСЯ С
НАКЛЕЙКАМИ

Kitchen
PLAY HOME

Развивающая среда постоянно обновляется и совершенствуется.