

Урок-соревнование по русскому языку в 4 классе по теме: «Повторяем правила правописания мягкого знака в словах»

- Цели:**
1. закрепить правописание мягкого знака в словах;
 2. воспитывать орфографическую зоркость, речевые умения;
 3. воспитывать навыки работы в команде.

Оборудование: цифры команд, карточки с заданиями, на столах коробки с кружочками (каждый капитан за правильные ответы берёт очко и кладёт в коробку)

Ход

I. Оргмомент

Сегодня у нас необычный урок. Вы будете соревноваться. В классе пять групп, жюри один человек. Каждая группа и каждый участник должны постараться набрать большее количество баллов, чтобы победить. В каждой команде есть командир, который будет класть в коробочку баллы – кружочки за работу, а жюри (ученик, если нечетное число детей) будет отмечать на листочке баллы за устные ответы. В конце урока посчитаем и посмотрим, чья группа самая сильная и какой ученик окажется самым умным ,активным.

- Прочитаем девиз класса: **Если много будешь знать,
То получишь в классе пять.**
- На уроке: **Мы будем думать, отвечать,
Рассуждать и обсуждать.
И в тетрадях писать
На оценку «пять».**

II. Проблемная ситуация

На доске:

1. Ночью, деревья, день, воробьи.
2. Лень, пять, исправь, нож.

3. Кончик, печник, отрежь, девочка.

2

- Какое слово лишнее на каждой строчке?

(1. день; 2. нож; 3.отрежь)

- Почему?

1. Все разделительные **ь**, а в слове «день» - показатель мягкости.

2. Везде есть **ь** - показатель мягкости, а в слове «нож» нет.

3. Лишнее «отрежь», все слова на -чк-, -чн-, -нч-, -нщ-.

- Как вы думаете, что мы будем повторять на уроке? (Правила правописания мягкого знака в словах).

- Все ли случаи показаны? (Нет).

- Какие правила ещё знаете? (Дети говорят, а учитель открывает эти правила на доске)

На доске:

Ь знак пишется

Ь знак не пишется

1. Ъ - разделит.

2. Ъ – показ. мяг.

3. Ъ в глаголах

(2 л. ед. ч., пов. накл., н.ф.гл.)

4. сущ.3 скл., ед.ч.

5. нареч.

1. чк-чн, нч, нщ, рщ, щн, чт.

2. кр. прил.

3. у сущ. ж.р., 1скл., Р.п.,

мн.ч.

4. у сущ. м.р.

5. искл: уж, замуж, невтерпёж

- Каждая группа должна придумать и записать 6 слов на нужную орфограмму.
(Групп 5, по 4 человека, на столах номера групп).

Ответы детей:

1гр. **6 раз, Ъ – пок. мяг.:** пень, лень, вязать, деньки, долька, восемь.

2гр. **Ь в глаг. (все 3 формы отразить):** читаешь, молчишь, беречь, стеречь, плачь, мажь.

3гр. **сущ. (все 3 вида):** речь, дочь, туч, задач, меч, мяч.

4гр. **нареч.:** прочь, настезь, вскачь, невмочь, напрочь, навзничь.

5гр. **кр. прил.:** скрипуч, колюч, хорош, могуч, свеж, линюч.

Жюри (оставшийся 1ученик). -чк ,— чн-... бочка, огуречный, стаканчик, каменщик, сборщик, чудовищный, чтение.

III. Словарная работа

- Заполните кроссворд. Для этого отгадайте загадки.

1. Мы весь день ловим жучков,
Уплетаем червячков.
В тёплый край не улетаем,
Здесь, под крышей обитаем.
Чик-чирик! Не робей.
Мы бывалые...

(воробьи)

2. Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь,
Этот зверь - лесной...

(медведь)

3. Я красна да не девица,
Зелена, да не дубрава,
С хвостом, да немышь...

(морковь)

4. Маленький рост,
Длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки...

(мышь)

5. Что копали из земли,
Жарили, варили?
Что в золе мы испекли,
Ели да хвалили...

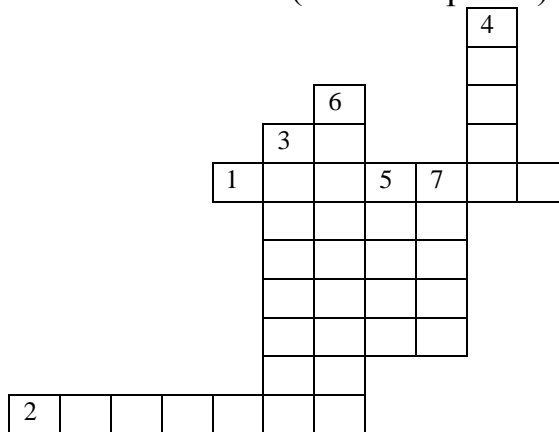
(картофель)

6. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко.
Рога раскинув широко...

(олень)

7. Спинка в веснушках,
Ах, как неловко!
И покраснела...

(божья коровка)



- Какое слово не является словарным? (мышь)

- Запишите словарные слова в тетрадь, поставьте ударения, подчеркните опасные места.

(воробьи, морковь, картофель, божья коровка, медведь, олень)

- Назовите слова с разделительным **Ь** (воробьи, божья коровка)

- Назовите слова с показателем мягкости (морковь, картофель, олень).

4

Задание:

- Каждая группа должна написать два словосочетания с отдельными словами; обозначить главное слово, вопрос написать; (одно словосочетание с прилагательным, другое с глаголом).

1гр. воробьи (шустрые воробьи, увидеть воробьёв);

2гр. медведь (косопалый медведь, испугаться медведя);

3гр. морковь (сладкая морковь, выдернуть морковь);

4гр. олень (красивый олень, любоваться оленем);

5гр. картофель (крупный картофель, выкопать картофель).

IV. Работа по учебнику

1) стр. 78 упр.1 (самостоятельно)

Запишите слова в три столбика:

1. слова с разделительным **Ь**,
2. слова с **Ь** – показателем мягкости,
3. слова с **Ь** – после шипящих на конце слова.

- Чья команда быстрее закончит, та и отвечает

Софья	деньги	мышь
барьер	учиться	спишь
соловьи	проверь	несёшь
бурьян	восемь	сплошь
колья	шестьдесят	беречь
жильё	ноябрь	дрожь
вьюнок	шить	отрежь

2) **На доске**

Луч солнца ярк и горяч.

Утром ты постарайся пересечь этот рубеж.

5

Новый завод работает на всю мощ.

Лесной ёж колюч.

- Письменно исправьте ошибки.

Жюри выходит к доске, все проверяют, у кого нет ошибок, поднимают руки (каждый игрок за правильные ответы получает «очко»)

V. Физминутка.

Я иду, и ты идёшь, 1,2,3

Я пою, и ты поёшь, 1,2,3

Мы идём и поём – ля-ля-ля

Очень дружно мы живём – ля-ля-ля

Мы шли, и пришли - 1,2,3

Сели тихо, взяли ручки 1,2,3

Сели прямо и начали работу 1,2,3.

VI. У каждой группы есть задание

Командиры раздают листочки с зелёной пометочкой.

Ученики записывают на месте «_» слова.

- Чья команда быстрее? (выполняем сообща)

		<i>Написать названия животных</i>
1гр. _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ Ъ	2гр. _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ _ _ Ъ _ _	3гр. _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ _ _ _ Ъ
Ответ: лось, конь, соль, моль, пень	Ответ: пальто, письмо, коньки, ходьба, кольцо	Ответ: лось, олень, лошадь, медведь

4гр. Подставьте буквы

1) Небольшое помещение для мытья б _ _ _ Ъ _ а

2) Способ передвижения х _ _ _ Ъ _ а

3) Яркое освещение горизонта неба з _ _ _ Ъ _ а

4) Рисунок на кости, дереве р _ _ _ Ъ _ а

5) Доля, участь, случай с _ _ _ Ъ _ а

Ответ: банька, ходьба, зорька, резьба, судьба

5гр. Допишите буквы

_ _ _ ЛЬ

_ _ _ ЛЬ

_ _ _ ЛЬ

_ _ _ ЛЬ

_ _ _ ЛЬ

Ответ: ноль, соль,
моль, роль, пыль

Для жюри (1 ученик)

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) Снежная буря | вь _ _ _ _ |
| 2) Домики для пчёл | у _ Ъ _ |
| 3) Мать, отец, дети | с _ _ Ъ _ |
| 4) Животное | о _ _ _ _ Ъ _ _ _ _ |
| 5) Ягоды ,сваренные в сахаре | в _ _ _ _ _ Ъ _ |

Ответ: вьюга, улы, семья, обезьяна, варенье

VII. Игра «Вырази одним словом».

Устно:

1. Снежная буря, метель (вьюга);
2. Почтовый служащий, разносящий почту (почтальон);
3. Мясной отвар (бульон);
4. Почтовое отправление (письмо);
5. Ходовая часть саней (полозья).

- Запишите эти слова, проверьте по карточке.

- У кого всё правильно, поднимаем руки!

(За правильность «очки»).

VIII. Закончите предложения:

Устно:

1. Лошадь неслась ... (вскачь)
2. После вечера наступает ... (ночь)
3. Для постройки дома нужен ... (кирпич)
4. ... роют норки для своих гнёзд (ласточки, стрижи, береговушки)
5. В природе трижды рождается ... (бабочка)

- Запишите, объясните орфограммы.

IX. Продолжите пословицы.

1. Родина – мать, ... (умей за неё постоять)
2. С книгой дружить – ... (век не тужить)

3. Семь раз отмерь – ... (один раз отрежь)

7

4. Любишь кататься, ... (люби и саночки возить)

- Объясните (за правильный ответ «очки»)

Группа выбирает и записывает любую пословицу.

- Какую записали? Почему? Что за **Б** в этой пословице?.

Х. Работа в тетради «Пишем грамотно»

Стр. 27 упр.1 самостоятельно, взаимопроверка.

- Поднимают руки, у кого всё правильно.

XI. Обратная связь (по карточкам)

- Капитаны раздали белые листочки с пустыми

- Посмотрим, насколько вы запомнили эти орфограммы и умеете применять свои знания.

- Каждый выполняет самостоятельно. Вставьте пропущенный **Б**, где возможно.

Образец: Ноч..., печ...ка, посмотриш..., малыш..., в...юга, скрипуч..., туч..., береч..., вскач..., мощ...ный, замуж...

XII. Итог

Капитаны подсчитают очки; жюри – количество баллов за устные ответы каждого участника.

Остальные берут жёлтые листочки, на которых написано:

- урок понравился;

- не очень понравился;

- не понравился урок и делают соответствующие пометки.

XIII. Благодарность учителя за активную работу на уроке.

XIV. Домашнее задание в тетрадях (стр.27-28, упр.2,3)