

## **План профориентационной работы ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино на 2023-2024 учебный год**

### **Цели:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности,
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи:**

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более

полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии. Таким образом, профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

#### **Главные задачи деятельности по профориентации учащихся:**

сформировать положительное отношение к труду;

научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

#### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

Профессиональная информация.

Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущества в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

#### **Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных

для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

**Формы работы могут быть следующие:**

профориентационные уроки;

экскурсии;

классный час по профориентации;

встречи со специалистами;

родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от

различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах). Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**  
анкетирование и тестирование старшеклассников;

консультации для школьников и их родителей;

профориентационные опросники;

профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;  
посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

**План профориентационной работы школы на 2023 – 2024 учебный год:**

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
<b>1.Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной	До 01.09.2023г.	Администрация школы

	работы в школе на текущий учебный год.		
<b>2. Информационно – методическое и кадровое обеспечение</b>			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители

### 3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы

№	Формы и содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
3.1	Тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность»	9	октябрь	Классный руководитель
3.2	Диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах	9-10	февраль	Классные руководители
3.3	Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах	10-11	В течение года	Классные руководители
3.4	Профориентационная работа с учащимися старших классов. Цель –выявление групп учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению.	8-11	В течение года	Классные руководители
3.5	Профориентация учащихся на уроках.	1-11	В течение года	Учителя-предметники
3.6	Проведение профориентационных игр среди учащихся 9-10 классов: 1. «Угадай профессию» 2. «Заглянем в будущее»	9-10	В течение года по плану работы классных руководителей	Классные руководители
3.7	Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе»	1-11кл	октябрь	Сотникова В.И., совет старшекласников
3.8	Проведение профориентационных опросников	7-11кл.	В течение года	Сотникова В.И.
3.9	Тематические классные часы профориентационной направленности:8-10 классы- 1. «Мои планы на будущее» 2. «Профессионализм. Что это?» 3. «Планирование профессиональной карьеры»	8-10кл.	По плану классных руководителей	Классные руководители
3.10	Во время проведения родительских собраний затронуть следующие моменты: -Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.	5-11кл.	В течение года: сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители

	-Изучение склонностей и способностей ребёнка. -Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. -Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с элективами.			
3.11	Посещение Ярмарки профессий	7-10кл.	Март-апрель	Ахтерякова С.О., Сотникова В.И.
3.12	Посещение учащимися 9 и 10 классов учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	9-10кл.	По плану средних профессиональных учреждений	Ахтерякова С.О., Сотникова В.И., классные руководители
3.13	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом в сельское хозяйство «Радуга», «Дружба», «ФАП» и т.д.	8-10кл.	По мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, Сотникова В.И., классные руководители
3.14	Организация дежурства в классе, школе	1-11	В течение года	Кл. руководители, Сотникова В.И.
3.15	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-11	16.10-23.10	Кл. руководители
3.16	Трудовой десант: -уборка территории школы; -работа на пришкольном участке	1-11	октябрь, апрель	Сотникова В.И., классные руководители
3.17	Конкурс рисунков «Профессии нашего края», поделок «Дело мастера боится»	1-11	октябрь	Молякова Е.А.
3.18	Акция: «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории)	1-11	В течение года	Кл. руководители
3.19	Профессиональное самоопределение учеников старших классов	9,11	В течение года	Классные руководители, Сотникова В.И.
3.20	Организация работы по ремонту книг в библиотеке	1-11	В течение года	Библиотекарь
3.21	«Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений города, с людьми престижных, интересных профессий)	9-11	В течение года	Сотникова В.И., кл.руководители
3.22	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города Похвистнево, Самары	8-11	В течение года	Кл. руководители
3.23	Акция «Чистая улица»	1-11	Апрель-май	Сотникова В.И., кл. руководители
3.24	Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам, выставкам	1-6	В течение года	Молякова Е.А., кл. руководители
3.25	Оформление стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление. Основные темы: «Куда пойти учиться», «Типы профессий», «Твое профессиональное будущее»	7-11кл.	Постоянно	Советник директора по ВР, классные руководители
3.26	Участие в мероприятии «Весенняя неделя добра»	5-11	май	Классные руководители
3.27	Организация кружковой работы по	1-11	В течение года	Сотникова В.И.,

	различным направлениям			педагоги
3.28	Субботники. Уборка территории возле памятника. Озеленение территории.	5-8кл	Осень, весна и лето	Классные руководители
3.29	Трудовая практика	5-10кл.	Июнь-август	Якупова С.Н.