государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/С.О. Ахтерякова/
30.08.2023 г.

«Утверждена»
приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 178 – од от 30.08.2023 г.
_____/В.Н.Ромаданов/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Великий русский язык»

Класс: 5-9

Направление: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Форма организации: факультатив

Составители: Пидерова Алла Ивановна, Петрова Галина Витальевна

«Рассмотрено» на заседании методического объединения гуманитарного цикла
протокол № 1 от 29.08.2023 г
руководитель МО
_____/Пидерова А.И

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, CN=Ромаданов В.Н., E=sraverkino@yandex.ru
00af4e116fd9904d55
2023.08.30 09:30:38+03'00'

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программыпо родному (русскому) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

У учащихся будут сформированы:

1) ответственное отношение к учению;

2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;

5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;

6) формирование способности к эмоциональному восприятию языковых объектов, лингвистических задач, их решений, рассуждений;

7) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

У учащихся могут быть сформированы:

1) первоначальные представления о филологической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректныевысказывания, отличать гипотезу от факта;

4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении филологических задач;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализаязыковых явлений на межпредметном уровне.

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми впроцессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

1)формулировать и удерживать учебную задачу;

2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еёреализации;

3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;

5)составлять план и последовательность действий;

6)осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с цельюобнаружения отклонений и отличий от эталона.

Учащиеся получат возможность научиться:

1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих имдействий с учётом конечного результата;

2)предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и поспособу действия;

4) выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определятькачество и уровень усвоения;

5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений ифизических препятствий;

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

1)самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

2)использовать общие приёмы решения задач;

3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоеннымизакономерностями;

4)осуществлять смысловое чтение;

5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства,модели и схемы для решения задач;

6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решенияучебных лингвистических проблем;

7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) понимать и использовать лингвистические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения лингвистических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Учащиеся получат возможность научиться:

1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

3) видеть задачу;

4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость ихпроверки;

5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задачисследовательского характера;

6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;

7) интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);

8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);

9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения,обобщения;

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;

4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Великий русский язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.
2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими,
3. лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка; соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных норм русского речевого этикета; соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка.
4. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения с помощью современных средств устной и письменной коммуникации)

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по родному русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерациии языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли вобразовании в целом;
усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
3)освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический,официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологиийродного русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
5) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
6) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

В результате изучения курса учащийся должен:

Знать:

1) основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические),средства языка и уметь имипользоваться; коммуникативные качества речи и тенденции развития языка;

Уметь:

1) правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;
2) понимать назначение стилей речи;
3) правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собойговорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
4) анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентациис целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;
5) обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;
6) составлять официальные документы; оформлять рефераты;
7) овладеть способами исследовательской деятельности;

8) владеть этикетными нормами и нормами поведения в типичных ситуациях;
9) владеть навыками публичного выступления, вести деловую беседу, участвовать вполемике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ФАКУЛЬТАТИВА) «ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Данный курс опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер. В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки.

В первом блоке **«Язык и культура»** представлено содержание, изучение которогопозволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национальнокультурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок **«Культура речи»** ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи (навыками сознательного использования норм современного русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности); а также на понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, а также на развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

5 КЛАСС

Язык и культура 11ч

Наш родной русский язык. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык, язык межнационального общения. Роль родного языка в жизни человека. Краткая история русской письменности. Памятники письменности .Создание славянского алфавита. Язык как зеркало национальной культуры. Национальная специфика терминов родства. Слова с национально-культурным компонентом значения в словарном составе языка. Национальнокультурная специфика фразеологизмов. История в слове: наименования предметов традиционной русской

одежды. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. История в слове: наименования предметов традиционного русского быта. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Образность русской речи. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Метафоричность русской загадки. Живое слово русского фольклора. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки. О чём могут рассказать имена людей и названия городов. Контрольная работа №1 по теме «Язык и культура».

Культура речи 13 ч

Понятие о литературном языке как высшей форме национального языка. Роль А. С. Пушкина в создании современного русского литературного языка. Русская орфоэпия. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нормы произношения и ударения. Омографы. Основные лексические нормы. Лексическая сочетаемость слов. Речевые ошибки. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистическая окраска слова и стилистические нормы. Стилистические синонимы. Основные грамматические нормы. Категория рода. Род несклоняемых заимствованных имён существительных, географических названий, аббревиатур. Формы родительного падежа множественного числа имён существительных. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Обращение врусском речевом этикете. Контрольная работа №2 по теме «Культура речи».

Речь. Текст. 10ч

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Средства выразительности устной речи. Понятие об интонации, логическом ударении. Формы речи: монолог и диалог. Текст и его строение. Смысловая часть, микротема, ключевые слова. Типы речи. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка. РР Определение стилевой принадлежности текста. Разговорная речь. Просьба, извинение. Контрольная работа №3по теме «Речь. Текст». Итоговый урок.

6 КЛАСС

Язык и культура 11ч

Из истории русского литературного языка. Как и почему изменяется наш язык. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы и их национально-культурное своеобразие. Диалектное членение русского языка на современном этапе (общее представление). Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Речевые ошибки, связанные с нарушением точности или уместности употребления заимствованных слов. РР Правильное употребление заимствованных слов. Особенности освоения иноязычной лексики. Типы иноязычных слов по степени их освоенности (общее представление).Современные неологизмы. РР Уместное употребление неологизмов, образованных от иноязычных заимствований. Фразеология с точки зрения отражения истории и культуры народа. Источники фразеологии. Современные фразеологизмы. РР Употребление фразеологизмов. Контрольная работа № 1 по теме « Язык и культура»

Культура речи 12 ч

Стилистические особенности произношения и ударения. Особенности ударения в глаголах и кратких формах прилагательных. Нормы произношения отдельных грамматических форм: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных. Точность как коммуникативное качество речи и роль синонимов в создании точности речи. Контекстные синонимы. РР Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов в речи. Антонимы и их функции в речи. РР Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением антонимов в речи. Типы омонимов и их употребление в речи. РР Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением омонимов в речи. Особенности склонения русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов. Нормы употребления имён существительных. Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений. РР Типичные грамматические ошибки в речи. Национальные особенности речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Контрольная работа
№2 по теме «Культура речи»

Речь. Текст. 11 ч

Эффективные приёмы чтения. Интерпретация текста. Виды чтения. Этапы работы с текстом. Просмотровое и изучающее чтение текста. Тематическое единство, тема и микротема текста. Принципы составления плана текста. Смысловые части текста. Тексты описательного типа: дефиниция. Ситуативная дефиниция. Художественное и научное описание. Разговорная речь. Художественное повествование, характер рассказчика. Учебно-научный стиль. Работа с толковым и этимологическим словарями. Содержание и структура научного сообщения. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям. Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Контрольная работа
№3 по теме «Речь. Текст». Итоговый урок.

7 КЛАСС

Язык и культура 11ч

Наш родной русский язык. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык, язык межнационального общения. Роль родного языка в жизни человека. Краткая история русской письменности. Памятники письменности .Создание славянского алфавита. Язык как зеркало национальной культуры. Национальная специфика терминов родства. Слова с национально-культурным компонентом значения в словарном составе языка. Национальнокультурная специфика фразеологизмов. История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. История в слове: наименования предметов традиционного русского быта. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Образность русской речи. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Метафоричность русской загадки. Живое слово русского фольклора. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки. О чём могут рассказать имена людей и названия городов. Контрольная работа №1 по теме «Язык и культура».

Культура речи 13 ч

Понятие о литературном языке как высшей форме национального языка. Роль А. С. Пушкина в создании современного русского литературного

языка. Русская орфоэпия. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нормы произношения и ударения. Омографы. Основные лексические нормы. Лексическая сочетаемость слов. Речевые ошибки. Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке. Стилистическая окраска слова и стилистические нормы. Стилистические синонимы. Основные грамматические нормы. Категория рода. Род несклоняемых заимствованных имён существительных, географических названий, аббревиатур. Формы родительного падежа множественного числа имён существительных. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Обращение врусском речевом этикете. Контрольная работа №2 по теме «Культура речи».

Речь. Текст. 10ч

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Средства выразительности устной речи. Понятие об интонации, логическом ударении. Формы речи: монолог и диалог. Текст и его строение. Смысловая часть, микротема, ключевые слова. Типы речи. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка. РР Определение стилевой принадлежности текста. Разговорная речь. Просьба, извинение. Контрольная работа №3по теме «Речь. Текст». Итоговый урок.

8 КЛАСС

Язык и культура 11ч

Из истории русского литературного языка. Как и почему изменяется наш язык. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы и их национально-культурное своеобразие. Диалектное членение русского языка на современном этапе (общее представление). Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Речевые ошибки, связанные с нарушением точности или уместности употребления заимствованных слов. РР Правильное употребление заимствованных слов. Особенности освоения иноязычной лексики. Типы иноязычных слов по степени их освоенности (общее представление).Современные неологизмы. РР Уместное употребление неологизмов, образованных от иноязычных заимствований. Фразеология с точки зрения отражения истории и культуры народа. Источники фразеологии. Современные фразеологизмы. РР Употребление фразеологизмов. Контрольная работа № 1 по теме « Язык и культура»

Культура речи 12 ч

Стилистические особенности произношения и ударения. Особенности ударения в глаголах и кратких формах прилагательных. Нормы произношения отдельных грамматических форм: ударение в форме родительного падежа множественного числа существительных. Точность как коммуникативное качество речи и роль синонимов в создании точности речи. Контекстные синонимы. РР Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов в речи. Антонимы и их функции в речи. РР Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением антонимов в речи. Типы омонимов и их употребление в речи. РР Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением омонимов в речи. Особенности склонения русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов. Нормы употребления имён существительных. Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений. РР Типичные грамматические ошибки в речи. Национальные особенности речевого этикета. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Контрольная работа
№2 по теме «Культура речи»

Речь. Текст. 11 ч

Эффективные приёмы чтения. Интерпретация текста. Виды чтения. Этапы работы с текстом. Просмотровое и изучающее чтение текста. Тематическое единство, тема и микротема текста. Принципы составления плана текста. Смысловые части текста. Тексты описательного типа: дефиниция. Ситуативная дефиниция. Художественное и научное описание. Разговорная речь. Художественное повествование, характер рассказчика. Учебно-научный стиль. Работа с толковым и этимологическим словарями. Содержание и структура научного сообщения. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям. Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Контрольная работа
№3 по теме «Речь. Текст». Итоговый урок.

9 КЛАСС

Язык и культура 7 ч

Русский язык как развивающееся явление. Факторы, влияющие на развитие языка.

Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы. Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Употребление устаревшей лексики в новом контексте. Лексические заимствования последних десятилетий. Причины заимствований. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Контрольнаяработа №1 по теме «Язык и культура».

Культура речи 12 ч

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях. Варианты норм ударения. Трудные случаи употребления паронимов. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Типичные грамматические ошибки в речи. Употребление форм глаголов. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической нормы. Традиции русской речевой манеры общения. Нормы русского речевого и невербального этикета. РР Редактирование (грамматические ошибки).Контрольная работа №2 по теме « Культура речи».

Речь. Текст. 15 ч

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения. Текст, основные признаки текста. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение. Разговорная речь. Спори дискуссия. Публицистический стиль. Особенности жанра путевых заметок. РР Составление текста публицистического стиля. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. РР Работа с текстом (редактирование). Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация. Притча. Сильные позиции в художественных текстах. Контрольная работа № 3 по теме «Речь. Текст». Повторение и обобщение изученного. Итоговый урок.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ФАКУЛЬТАТИВА)

5 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Наш родной русский язык. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык, язык межнационального общения. Роль родного языка в жизничеловека.	1
2	Краткая история русской письменности. Памятникиписьменности .Создание славянского алфавита.	1
3	Язык как зеркало национальной культуры. Национальнаяспецифика терминов родства	1
4	Слова с национально-культурным компонентом значения в словарном составе языка. Национально-культурнаяспецифика фразеологизмов.	1
5	История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды. Ознакомление с историей и этимологиейнекоторых слов	1
6	История в слове: наименования предметов традиционного русского быта. Ознакомление с историей и этимологиейнекоторых слов	1
7	Образность русской речи. Метафора, олицетворение, эпитет как изобразительные средства. Метафоричность русскойзагадки.	1
8	Живое слово русского фольклора. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство.	1
9	Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы,поговорки	1
10	О чём могут рассказать имена людей и названия городов.	1
11	Зачет № 1 по теме «Язык и культура»	1
12	Понятие о литературном языке как высшей форме национального языка. Роль А. С. Пушкина в создании современного русского литературного языка.	1
13	Русская орфоэпия. Равноправные и допустимые вариантыпроизношения.	1
14	Нормы произношения и ударения. Омографы.	1
15	Основные лексические нормы. Лексическая сочетаемостьслов. Речевые ошибки	1
16	Лексические нормы употребления имён существительных,прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке	1
17	Стилистическая окраска слова и стилистические нормы.	1
18	Стилистические синонимы.	1
19	Основные грамматические нормы	1
20	Категория рода. Род несклоняемых заимствованных имён существительных, географических названий, аббревиатур.	1

21	Формы родительного падежа множественного числа имёнсуществительных	1
22	Правила речевого этикета: нормы и традиции.	1
23	Обращение в русском речевом этикете.	1
24	Зачет № 2 по теме «Культура речи»	1
25	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	1
26	Средства выразительности устной речи. Понятие обинтонации, логическом ударении.	1
27	Формы речи: монолог и диалог.	1
28	Текст и его строение. Смысловая часть, микротема,ключевые слова.	1
29	Типы речи. Композиционные особенностиописания,повествования, рассуждения.	1
30	Средства связи предложений и частей текста.	1
31	Функциональные разновидности языка. РР Определениестилевой принадлежности текста	1
32	Разговорная речь. Просьба, извинение.	1
33	Зачет № 3 по теме «Речь. Текст»	1
34	Итоговый урок.	1

6 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Из истории русского литературного языка. Как и почемуизменяется наш язык.	1
2	Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы и ихнационально-культурное своеобразие	1
3	Диалектное членение русского языка на современном этапе (общее представление). Использование диалектной лексики впроизведениях художественной литературы.	1
4	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур.	1
5	Речевые ошибки, связанные с нарушением точности или уместности употребления заимствованных слов. РР Правильноеупотребление заимствованных слов.	1
6	Особенности освоения иноязычной лексики.	1
7	Типы иноязычных слов по степени их освоенности (общеепредставление)	1
8	Современные неологизмы. Уместное употребление неологизмов, образованных от иноязычных заимствований.	1
9	Фразеология с точки зрения отражения истории и культурынарода. Источники фразеологии.	1
10	Современные фразеологизмы. Употребление фразеологизмов.	1

11	Зачет № 1 по теме « Язык и культура»	1
12	Стилистические особенности произношения и ударения.	1
13	Особенности ударения в глаголах и кратких формахприлагательных	1
14	Нормы произношения отдельных грамматических форм: ударениев форме родительного падежа множественного числа существительных.	1
15	Точность как коммуникативное качество речи и роль синонимов всоздании точности речи. Контекстные синонимы.	1
16	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов в речи.	1
17	Антонимы и их функции в речи. РР Типичные речевые ошибки,связанные с употреблением антонимов в речи	1
18	Типы омонимов и их употребление в речи. РР Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением омонимов в речи.	1
19	Особенности склонения русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов.	1
20	Нормы употребления имён существительных.	1
21	Нормы употребления имён прилагательных, числительных, местоимений. РР Типичные грамматические ошибки в речи	1
22	Национальные особенности речевого этикета. Устойчивыеформулы речевого этикета в общении.	1
23	Зачет по теме «Культура речи»	1
24	Эффективные приёмы чтения. Интерпретация текста. Видычтения	1
25	Этапы работы с текстом. Просмотровое и изучающее чтение текста.	1
26	Тематическое единство, тема и микротема текста.	1
27	Принципы составления плана текста. Смысловые части текста.	1
28	Тексты описательного типа: дефиниция. Ситуативная дефиниция. Художественное и научное описание	1
29	Разговорная речь. Художественное повествование, характер рассказчика.	1
30	Учебно-научный стиль. Работа с толковым и этимологическим словарями.	1
31	Содержание и структура научного сообщения. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.	1
32	Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка.	1
33	Зачет №3 по теме «Речь. Текст»	1
34	Итоговый урок.	1

7 КЛАСС

№	Тема	Теория	Практика
1	Русский язык как развивающееся явление. Факторы, влияющие на развитие языка.		1
2	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.		1
3	Устаревшие слова – живые свидетели истории. Историзмы.		1
4	Употребление устаревшей лексики в новом контексте.		1
5	Лексические заимствования последних десятилетий. Причины заимствований		1
6	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.		1
7	Зачет №1 по теме «Язык и культура».		1
8	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.		1
9	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях.		1
10	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях. Варианты норм ударения		1
11	Трудные случаи употребления паронимов		1
12	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.		1
13	Типичные грамматические ошибки в речи. Употребление форм глаголов.		1
14	Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий.		1
15	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической нормы		1
16	Традиции русской речевой манеры общения.		1
17	Нормы русского речевого и невербального этикета.		1
18	Редактирование (грамматические ошибки)		1
19	Зачет № 2 по теме « Культура речи»		1
20	Традиции русского речевого общения. Коммуникативные		1

	стратегии и тактики устного общения.		
21	Текст, основные признаки текста.		1
22	Виды абзацев. Основные типы текстовых структур		1
23	Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков		1
24	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение		1
25	Разговорная речь. Спор и дискуссия.		1
26	Публицистический стиль. Особенности жанра путевых заметок		1
27	Составление текста публицистического стиля		1
28	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.		1
29	Работа с текстом (редактирование)		1
30	Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстовая информация.		1
31	Притча. Сильные позиции в художественных текстах		1
32	Зачет № 3 по теме «Речь. Текст»		1
33	Повторение и обобщение изученного		1
34	Итоговый урок		1

8 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Исконно русская лексика и её особенности.	1
2	Старославянизмы и их роль в развитии русского литературного языка.	1
3	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.	1
4	Иноязычная лексика в русском языке. Характеристика заимствованных слов	1
5	Иноязычная лексика в разговорной речи, в дисплейных текстах, современной публицистике	1
6	Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость.	1
7	Речевой этикет. «Ты» и «вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах.	1
8	Русский человек в обращении к другим. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому	1
9	Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.	1
10	Зачет №1 по теме «Язык и культура»	1
11	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Произношение в словах иностранного происхождения.	1
12	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Произношение безударного [а] после ж и ш; произношение сочетаний чн и чт; произношение женских отчеств на -ична,-инична; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н'] перед ч и щ	1
13	Типичные акцентологические ошибки в современной речи.	1
14	Нормы употребления терминов. Терминология и точность речи.	1
15	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов	1
16	Редактирование.	1
17	Трудные случаи согласования в русском языке. Согласование сказуемого с подлежащим.	1

18	Согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными два, три, четыре. Нормы построения словосочетаний по типу согласования	1
19	Варианты грамматической нормы. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Речевой практикум.	1
20	Особенности современного речевого этикета. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений.	1
21	Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии	1
22	Зачет № 2 по теме «Культура речи»	1
23	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.	1
24	Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы	1
25	Слушание как вид речевой деятельности. Эффективные приёмы слушания.	1
26	Аргументация. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации	1
27	Правила эффективной аргументации	1
28	Доказательство и его структура. Виды доказательств	1
29	Разговорная речь. Самопрезентация	1
30	Научный стиль речи. Реферат. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности	1
31	Стандартные обороты речи для участия в учебно -научной дискуссии.	1
32	Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу.	1
33	Зачет № 3 по теме «Речь. Текст»	1
34	Итоговый урок.	1

9 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Важнейшие функции русского языка.	1

2	Ключевые слова русской культуры, их национально-историческая значимость. Основные тематические разряды ключевых слов русской культуры.	1
3	Ключевые слова, обозначающие мир русской природы, религиозные представления. Понятие о русской ментальности	1
4	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) в русском языке.	1
5	Развитие русского языка как закономерный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений.	1
6	Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры).	1
7	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1
8	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1
9	Общее представление о процессах переосмысления имеющихся в языке слов; отражение в толковых словарях изменений в лексическом значении слова.	1
10	Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке, отражение в толковых словарях изменений в стилистической окраске слов.	1
11	Зачет №1 по теме «Язык и культура»	1
12	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях	1
13	Активные процессы в области произношения и ударения. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	1
14	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы	1
15	Лексическая сочетаемость слова. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1
16	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.	1
17	Редактирование	1
18	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Управление в словосочетаниях с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Типичные грамматические ошибки	1
19	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Правильное употребление предлогов о, по, из, с в составе	1

	словосочетания . Типичные грамматические ошибки.	
20	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные грамматические ошибки	1
21	Типичные ошибки в построении сложных предложений	1
22	Речевой этикет в деловом общении	1
23	Правила сетевого этикета. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики	1
24	Зачет №2 по теме «Культура речи»	1
25	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Этикет интернет-переписки.	1
26	Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.	1
27	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.	1
28	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности	1
29	Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	1
30	Публицистический стиль. Проблемный очерк	1
31	Язык художественной литературы. Текст и интертекст	1
32	Афоризмы. Прецедентные тексты.	1
33	Зачет №3 по теме «Речь. Текст»	1
34	Итоговый урок	1

4. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/
2) Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

3) Федеральный центр электронных образовательных ресурсов (http://eor.edu.ru/)

4) Русский родной язык. 5 класс. Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М.: «Просвещение», 2020
5) Русский родной язык. 6 класс. Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М.: «Просвещение», 2020
6) Русский родной язык. 7 класс. Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М.: «Просвещение», 2020
7) Русский родной язык. 8 класс. Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М.: «Просвещение», 2020
8) Русский родной язык. 9 класс. Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П. – М.: «Просвещение», 2020

5. Используемые электронные образовательные ресурсы.