Календарный план по формированию культурно-гигиенических навыков

в разновозрастной группе общеразвивающей направленности

Дата	
Понедельник. 29.01.24 г.	**Утро**. Утренняя гимнастика. Беседа «Правила личной гигиены». Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. Дидактические игры: «Что ты можешь о них сказать?». Цель: познакомиться с предметами гигиены и их использованием. Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком. Загадки-движения «Послушай и покажи». Цель: учить изображать животных **Прогулка. Потешка** «Раз, два, три, четыре, пять». Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Ну, а Петеньке на ножки Надеваем мы сапожки. Чтобы детки поиграли На участке погуляли. Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.

	Беседа «Что такое быть опрятным?» **Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно? **Обед.** Беседа «Поведение за столом». Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. **Работа перед сном.** Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр**».** Цель. Закрепить навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. **Вечер.** Гимнастика после сна. Рассматривание предметов гигиены и картинок. Цель. Умение проводить классификацию предметов гигиены по их назначению. Дидактические игры: «Перемешанные картинки». Цель: закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки.
Вторник. 30.01.24 г.	**Утро**. Утренняя гимнастика. Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». Цель. Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. **Прогулка. Потешка** **Потешка** «Раз, два, три, четыре, пять». Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Ну, а Петеньке на ножки Надеваем мы сапожки. Чтобы детки поиграли

	На участке погуляли. Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания. **Беседа** «Что такое быть опрятным?» **Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно? **Обед.** Игра-соревнование «Чей стол самый аккуратный». Цель: закреплять умение есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, по необходимости пользоваться салфеткой. **Работа перед сном.** Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель. Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание. Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», Цель. Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. **Вечер.** Гимнастика после сна. Игры на мелкую моторику: застежки. Цель: закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки
Среда **31.01.24 г.**	**Утро.** Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа «Поведение за столом». Цель: Закрепить навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. Дидактические игры и упражнения с обыгрыванием художественного произведения: «Утром звери просыпались, чисто звери умывались». Д/И «Кормление кукол Кати и Вовы». Це **Прогулка. Потешка** **Потешка** «Раз, два, три, четыре, пять».

	Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Ну, а Петеньке на ножки Надеваем мы сапожки. Чтобы детки поиграли На участке погуляли. Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания. **Беседа** «Что такое быть опрятным?» **Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно? ь: Развивать устойчивое внимание, умение манипулировать столовыми приборами: ложкой. **Обед.** Полезные и вредные продукты» Цель: Дать знания о полезных и вредных продуктах, что можно есть много, а что ограниченно. **Работа перед сном.** Чтение художественной литературы: Чтение рассказа "Как Маша и Миша учились мыть руки». Цель. Воспитывать любовь и уважение к творчеству автора. **Вечер. Гимнастика после сна.** С/ролевые игры: «Поликлиника» Цель: продолжать знакомить детей с деятельностью медицинского персонала. Воспитывать уважение к профессии врача.

Четверг 01.02.2024г.	**Утро.** Утренняя гимнастика. Беседа «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» -Цель расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. С/И«Путешествие с Доктором Айболитом». Цель продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача; **Пальчиковые игры**:«Части тела», «Веселый человечек». «Дружные пальчики**»** **Прогулка. Потешка** **Потешка** «Раз, два, три, четыре, пять». Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Ну, а Петеньке на ножки Надеваем мы сапожки. Чтобы детки поиграли На участке погуляли. Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания. **Беседа** «Что такое быть опрятным?» **Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?

	Обед. Потешка «Кашка из гречки». Кашка из гречки, где варилась?- В печке сварилась, упрела, чтобы деточки ели, кашу хвалили, на всех разделили. Досталось по ложке гусям на дорожке, цыплятам в лукошке, синицам в окошке. Хватило по ложке собаке и кошке, и детки поели последние крошки! Цель: Побудить детей съесть всю кашу, познакомить с новой потешкой. **Работа перед сном.** Чтение В. Дольникова «Все готово для ребят». Цель. Познакомить детей с произведением; развивать желание слушать внимательно **Вечер. Гимнастика после сна**. «Здоровый образ жизни» Цель учить детей работать сообща
Пятница 02.02.24г.	**Утро.** Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа «Предметы гигиены». Цель. Умение составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Д/и «Что лишнее: найди и назови». Цель. Классификация предметов по тематике недели. Практическое упражнение «Крепкие зубы» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, умение правильно чистить зубы. Продолжать знакомить детей с правилами ухода за зубами (необходимо регулярно чистить зубы, после каждого приема пищи полоскать рот, избегать чередования холодно и горячей пищи и т.д.), рассказать о важности их соблюдения. **Прогулка. Потешка** **Потешка** «Раз, два, три, четыре, пять». Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять Завязали Катеньке Шарфик полосатенький. Ну, а Петеньке на ножки

	Надеваем мы сапожки. Чтобы детки поиграли На участке погуляли. Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания. **Беседа** «Что такое быть опрятным?» **Цель:** Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно? **Обед.** «Подготовка к обеду, обед». **Цель:** воспитывать культуру поведения во время еды. **Беседа** «Столовые приборы». **Цель:** Напомнить детям правила пользования столовыми приборами, уточнить в каких случаях используется маленькая ложечка. **Работа перед сном.** Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки». Цель. Воспитывать умение дослушать до конца произведение **Вечер. Гимнастика после сна Д**/И «Какие бывают прически?» **Цель:** Познакомить детей с понятием «прическа», обратить внимание с какими прическами ходят дети. **Наблюдение** «Няня моет посуду». **Цель:** Способствовать формированию у детей представления о трудовом процессе, вызвать добрые чувства к человеку, проявляющему заботу о детях.