Календарный план по формированию культурно-гигиенических навыков

в разновозрастной группе компенсирующей направленности

Дата	**Образовательная деятельность в режимных моментах**
Понедельник. 13.02.24 г.	**Утро**. Утренняя гимнастика. Беседа «Правила личной гигиены». Развивать умение детей полоскать рот после приема пищи. Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. **Обед.** Беседа «Поведение за столом». Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. **Прогулка.** Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде и порядке в шкафчиках. **Работа перед сном.** Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других людей. Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек **Вечер.** Гимнастика после сна. Совершенствовать навык застегивать пуговицы, шнуровать ботинки, завязывать шнурки. Учить наводить порядок в своем шкафчике. Закреплять навык вежливо обращаться за помощью к взрослым
Вторник. 14.02.24 г.	**Утро**. Утренняя гимнастика. Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. **Обед.** Д. упр. «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться салфеткой по необходимости». Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости**.** **Прогулка.** Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде и порядке в шкафчиках. **Работа перед сном.**. Упражнять в использовании разных видов застежек: пуговицы, молнии, липучки.

	Закреплять навык при раздевании ко сну сначала снимать платье или рубашку, затем обувь, правильно снимать колготки, вешать одежду на стульчик. Продолжать учить выворачивать вещи налицо **Вечер.** Гимнастика после сна. Д. упр. «Поможем младшему воспитателю сменить постельное бельё». Совершенствовать умение просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать. Продолжать учить одевать на подушку чистую наволочку, расстилать простыню.
Среда **15.02.24 г.**	**Утро. Утренняя гимнастика.** Чтение Т. Кожомбердиев «Всё равно». Закреплять и совершенствовать привычку следить за чистотой тела. **Прогулка.** Продолжать формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде порядке в шкафчиках. **Обед.** Беседа «Культура поведения во время еды». Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости. **Работа перед сном.** Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других людей. Закреплять умения пользоваться всеми видами застежек. **Вечер**. Гимнастика после сна. Формировать умение детей замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других людей