СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Решение
от «22» 05 2019 №3

Председатель
_____Васюткина Е.И.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «22» 05 2019 № 98-од

Директор
_____В.Н. Ромаданов

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, CN=Ромаданов В.Н., E=sraverkino@yandex.ru
00af4e116fd9904d55
2021.08.30 16:28:26+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной рабочей программе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Принято
Педагогическим советом
Решение от «22» 05 2019 №3
Председатель
_____В.Н. Ромаданов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Уставом ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.

1.2. Адаптированная рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

1.3. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенному учебному предмету, курсу.

2. Задачи рабочей программы

2.1. Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования (далее - АООП НОО, АООП ООО).

2.2. Дать представление о практической реализации образовательного стандарта для изучения конкретного учебного предмета, курса.

2.3. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Школы и контингента учащихся.

3. Функции адаптированной рабочей программы

3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным, для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3. Нормирующая, т.е. определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися.

3.4. Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

3.5. Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

4. Технология разработки адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированная рабочая программа создается на основе АООП НОО, АОП ООО, АОП СОО примерной образовательной программы по учебному предмету.

4.2. Адаптированная рабочая программа составляется учителем или группой учителей по определенному учебному предмету, курсу на учебный год или на уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

4.3. При разработке адаптированной рабочей программы учитываются, особенности обучающегося, особенности изучения предмета.

5. Структура адаптированной рабочей программы

5.1. Структура адаптированной рабочей программы

5.1.1. Структура адаптированной рабочей программы является формой

представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала. В рабочую программу учитель включает планируемые результаты освоения учебного предмета, курса на основе особенностей обучения и создании специальных условий образования обучающемуся.

6. Содержание и оформление рабочей программы

Учитель включает в основную рабочую программупо предмету, курсу

6.1. В разделе «Пояснительная записка» раскрываютсярезультаты, формируемые предметом.

7. Утверждение рабочей программы

7.1. Рабочая программа в составе УМК на учебный год рассматриваетсяна заседании методического объединения соответствующего направления, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора Школы.