государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/С.О. Ахтерякова/
____30.08.2023 г_____

«Утверждена»
приказом директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 178 – од от _30.08.2023 г__
_____/В.Н.Ромаданов/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир профессий»

Класс: 9

Направление: развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка

Вид программы: учебный курс

Количество часов - 34

Составитель: Архипова Н.С.

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
гуманитарного цикла
протокол № _1_ от _29.08.2023 г__
руководитель МО
_____/Пидерова А.И. /

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, CN=Ромаданов В.Н., E=sraverkino@yandex.ru
00af4e116fd9904d55
2023.08.31 08:42:21+03'00'

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты:

– усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);

–сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

– владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;

– владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

– овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Содержание программы

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Тема 2. Познавательные процессы и способности линости

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

Тема 3. Психология личности

Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Тема 4. Мир профессий

Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа «человек-человек», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - природа», «человек - художественный образ». Профессионально важные качества (ПВ).

Тема 5. Профессиональное самоопределение

Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). «Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии.

Тема 6. Мои перспективы

Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования. Построение личного профессионального плана.

Тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. Введение	
1.	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	1
	Тема 2. Познавательные процессы и способности личности	
2.	Что я знаю о своих возможностях?	1
3.	Особенности мышления	1
4.	Память и внимание	1

5.	Склонности и интересы в выборе профессий	1
Тема 3. Психология личности		
6.	Типы нервной системы. Темперамент. Характер. Самооценка	1
7.	Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции	1
8.	Общение. Деловое общение. Конфликт. Способы разрешения конфликтов	1
Тема 3. Мир профессий		
9.	«Что такое профессия?» Психологические типы профессий.	1
10.	Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы	1
11.	Типы профессий. Матрица выбора профессий.	1
12.	Характеристика профессий типа «человек - человек»	1
13.	Характеристика профессий типа «человек - техника»	1
14.	Характеристика профессий типа «человек - знаковая система»	1
15.	Характеристика профессий типа «человек - природа»	1
16.	Характеристика профессий типа «человек- художественный образ»	1
17.	Человек в новых социально-экономических условиях	1
Тема 4. Профессиональное самоопределение		
18.	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии	1
19.	Определение типа будущей профессии	1
20.	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	
21.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности.	1
22.	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»)	
23.	«Выбираю»: выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо»	1
24.	Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессий. Трудом славен человек	1
25.	Встречи с людьми интересных профессий.	1
26.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1
27.	Игра «Моя будущая профессия»	1
28-29	Встречи с людьми интересных профессий.	2
30.	Здоровье и выбор профессии	1
Тема 5. Мои перспективы		
31	Личный профессиональный план	1

32	Куда пойти учиться. Информация об учебных учреждениях Самарской области, условия поступления, сроки и т.д.	1
33.	Современный рынок труда и его требования	1
34.	Зачет	1

Электронные образовательные ресурсы

Время выбирать профессию http://proftime.edu.ru/
Атлас новых профессий https://new.atlas100.ru/
Карта интересов https://psiholocator.com/