

**СОГЛАСОВАН**

Управляющим советом

Решение от 19.04.2024 №4

Председатель \_\_\_\_\_

Васюткина Е.И.

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказом от 19.04.2024 № 88-од

Директор \_\_\_\_\_

Ромаданов В.Н.

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино  
муниципального района Похвистневский  
Самарской области**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

Решение от 19.04.2024 №4

Председатель \_\_\_\_\_

Ромаданов В.Н.

2024 год

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1 Общая характеристика образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино м.р. Похвистневский Самарской области)
Руководитель	Ромаданов Владимир Николаевич
Адрес организации	446480, Самарская область, Похвистневский район, с. Среднее Аверкино, ул. Школьная 13-а
Телефон, факс	(84656)42530
Адрес электронной почты	so_svu_sr_aver_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16 Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закреплённым за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446450, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Похвистнево, ул. А.Васильева, д.7.
Дата создания	1891 год
Лицензия	от 14 декабря 2015 №6324, серия 63Л01 № 0001980
Свидетельство о государственной Аккредитации	от 12.01.2016 № 464-16, серия 63А01 № 0000508; срок действия: до 25 мая 2024 года
Инновационная площадка	Стажировочная площадка Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО «Институт развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (распоряжение №712-р от 22.06.2023 МОиНСО) Тема: Юнармейский отряд как форма работы по формированию гражданской идентичности и воспитанию патриотизма.

### Раздел 2 Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;</p> <p>открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</p> <p>издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения;</p> <p>утверждает структуру учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий;</p> <p>распределяет учебную нагрузку;</p> <p>устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников;</p> <p>обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения;</p> <p>утверждает локальные нормативные акты учреждения, образовательные программы, учебные планы;</p> <p>содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>представляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>обеспечивает безопасные условия деятельности учреждения;</p> <p>обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством.</p>
Управляющий совет	<p>К компетенции Управляющего совета относятся:</p> <p>рассмотрение предложений по внесению изменений в устав учреждения;</p> <p>согласование локальных нормативных актов учреждения в соответствии со своей компетенцией;</p>

рассмотрение предложений по стратегии развития учреждения;  
согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией учреждения;  
рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;  
согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией учреждения, осуществление контроля за их качеством;  
согласование режима работы учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов учреждения;  
согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;  
согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора учреждения, достигнутых за контрольный период;  
контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;  
согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования учреждения.

Педагогический совет

Педагогический совет:  
определяет стратегию образовательного процесса;  
обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;  
рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;  
принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;  
принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;  
принимает решение об отчислении из учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего устава по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;  
обсуждает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;  
принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.  
Педагогический совет учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год, действует на постоянной основе.

Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принятие Правил внутреннего трудового распорядка учреждения;</li> <li>заключение Коллективного договора;</li> <li>заслушивание ежегодного отчёта директора учреждения о выполнении Коллективного договора;</li> <li>определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание её членов;</li> <li>рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками учреждения;</li> <li>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками учреждения, органами управления учреждением, а также положений Коллективного договора между учреждением и работниками учреждения;</li> <li>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников учреждения;</li> <li>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения прямым открытым голосованием.</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей детского сада.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Раздел 3 Содержание и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Статистика показателей за 2020–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209	202	248	244
	– начальная школа	94	96	94	97
	– основная школа	105	108	132	133
	– средняя школа	10	12	14	14
<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	-	-
	– средней школе	-	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 38 детей. 36 обучающихся (14,7 %) в инклюзивных классах, все обучаются по адаптированной общеобразовательной программ. Детей с инвалидностью в сентябре 2023 года 3 человека (2 обучаются на дому 1 обучается по адаптированной программе, второй обучается по общеобразовательной программе, 1 обучается в общеобразовательном классе)



9	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	31	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022 был 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

### Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в формате: 4 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и двух предмет по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	29	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	29	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	7

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл



2020/2021	94	24	3,2	100	41	3,4
2021/2022	100	77	4,0	100	100	5,0
2022/2023	100	59	3,4	100	93	4,7

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	14	86	4,2	100
Биология	3	100	4	100
История	1	100	4	100
Обществознание	18	45	3,1	100
Английский язык	1	100	5	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2020/2021	100	70	100	37
2021/2022	100	54	100	68
2022/2023	100	58	100	56

### Раздел 5 Особенности организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет

максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10–11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. В 10–11 классах углубленное обучение по индивидуальным учебным планам.

Для детей, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Количество классов комплектов по состоянию на 31.12.2023 г.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
Классов комплектов	5				7				2		

Режим работы образовательного учреждения в течение года.

Образовательное учреждение открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с 8.00 до 19.00.

В праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом образовательного учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

Даты начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 01.09.2023, окончание учебного года – 25.05.2024.

Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2–11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели: в 1–11 классах 5-дневная учебная неделя.

Учебный год делится на четверти:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 10 учебных недель (для 2–11 классов),  
9 учебных недель (для 1 классов);

4 четверть – 8 учебных недель.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## Раздел 6 Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	22	6	0	16	4	1	3	0	0
2022	17	5	0	12	4	1	3	0	0
2023	29	7	0	22	7	2	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

## **Раздел 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование и 2 обучается в вузе. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (53%), первую квалификационную категорию 5 педагогов (33%). С 01.09.2023 в Школе введена новая должность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы;
- повышению квалификации педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

## **Раздел 8 Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7275 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3484 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3581	2215
2	Педагогическая	30	23
3	Художественная	3500	720
4	Справочная	30	15
5	Языковедение, литературоведение	24	20
6	Естественно-научная	30	25
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	50	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 128 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку педагогических периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

## **Раздел 9 Материально технические условия**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов детского мини-технопарка «Квантум». 1 сентября 2020 года состоялось торжественное открытие кабинетов.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **Раздел 10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов. В школе утверждено положение о ВСОКО (1) и Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам (2) ниже по ссылке

1

<https://sraverkino.minobr63.ru/w/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8->

<https://sraverkino.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BС-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf>

2

<https://sraverkino.minobr63.ru/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%85-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%83%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F-%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BС-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D0%BC.pdf>

## II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	244
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	133
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4.7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3.4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (92.6%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (3,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек (процент)	0 (0%)



общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (5,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (53%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13,3%)
– больше 30 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		2 (13,3%)
– от 55 лет		1 (6.6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	15 (94%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,64

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад Ивушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области  
за 2023 год

### I. Аналитическая часть

#### 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение «Детский сад Ивушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области.
Руководитель	Ромаданов Владимир Николаевич
Адрес организации	446480, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Среднее Аверкино, ул. Центральная, 64-а.
Телефон, факс	8(84656)42563
Адрес электронной почты	so_svu_sr_aver_sch@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области; министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	10.10.1980 год
Лицензия	От 14 декабря 2015г. № 6324, серия 63Л01 № 0001980

Структурное подразделение «Детский сад Ивушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 670 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 610 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Детский сад осуществляет присмотр и уход за детьми. Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по

пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

## **2. Система управления образовательной организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

## **3. Содержание подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании утвержденных образовательных программ ДО:

федеральной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющие задержку психического развития (далее – АООП для детей с ЗПР);

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющие тяжелое нарушение речи (далее – АООП для детей с ТНР).

Детский сад посещают 48 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности

Из них:

разновозрастная группа общеразвивающей направленности– 20 детей; разновозрастная группа комбинированной направленности – 16 детей;

разновозрастная группа компенсирующей направленности – 12 детей.

## **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	35	94%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	3%
Итого	37	100%

### Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	9	24%
Два ребенка	12	33%
Три ребенка и более	16	43%
Итого	37	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду из 48 воспитанников, воспитанники 5-7 лет 100% охвачены дополнительным образованием. 15 обучающихся посещают объединения дополнительного образования по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обще-физическая подготовка»;
- 2) художественно - эстетическое - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самodelкин»;

3) техническая - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO».

#### 4. Качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ФОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	22	46 %	24	50%	2	4%	48	96%
качества освоения образовательных областей	22	46 %	24	50%	2	4%	48	96%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

## **5. Особенности организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и учебному плану. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году продолжают действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20: – ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; – еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; – ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; – дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; – бактерицидные установки в групповых комнатах; – частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; – проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; – требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2023 году педагоги детских садов публиковали свои методические разработки на разных интернет сайтах (infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru и т.д.), а также участвовали в мероприятиях разного уровня:

- Открытый районный конкурс методических материалов «Педагогические грани»;
- Окружной этап регионального конкурса методических разработок образовательных маршрутов для организации совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»;
- Окружной практико-ориентированный семинар «Формирование естественнонаучных и инженерно-технических представлений у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с геологией»;
- Окружной практико-ориентированный семинар «Использование нейропсихологического подхода в коррекции поведения и нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Окружной практико-ориентированный семинар по оказанию адресной методической помощи работникам дошкольного образования «Интегрированный подход к организации образовательного процесса с детьми раннего возраста»;
- Окружной практико-ориентированный семинар по оказанию адресной методической помощи работникам дошкольного образования «Организация образовательной деятельности по развитию технического творчества детей дошкольного возраста»;
- Окружная методическая неделя для работников дошкольного образования «Реализация программ воспитания в системе дошкольного образования Северо-Восточного образовательного округа»;



- Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «Иннофест».

Детский сад укомплектован кадрами не полностью: нет музыкального руководителя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 5 ноутбуков, 3 принтера, 2 магнитолы, 2 - мультимедийных проектора, 2 – проекционных экрана;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **8. Материально-технические условия**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет старшего воспитателя (методический кабинет) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музей – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретено игровое оборудование (за счет собственных средств): машинки, куклы, коляски развивающие игры, конструкторы различных моделей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 9. Функционирование ВСОКО

В Детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности, который в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 94%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В СП период с 18.05.2023г. по 25.05.2023г. проводилось онлайн анкетирование «Оценка родителями деятельности детского сада», в котором приняли участие 35 родителей, получены следующие результаты:

– Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных родителей – 97% (34 родителя).

- Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей - 95% (33 родителя).

– Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных родителей - 93%(32 родителя).

– Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных компетентностью работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей - 95% (33 родителя).

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### II. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	42
8–12-часового пребывания		42 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	14(33%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14(33%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(100%)
с высшей		2(40%)
первой		3(60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	От 2 кв.м. до 3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Отчет о результатах самообследования**

в Ахратском филиале «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области.

**за 2023 год**

## І. Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации	Ахратский филиал «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области.
Руководитель	Ромаданов Владимир Николаевич
Адрес организации	446482, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Ахрат, ул. Ленина, 2-а.
Телефон, факс	8(84656)51122
Адрес электронной почты	
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области; министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	20.10.1976 год
Лицензия	От 14 декабря 2015г. № 6324, серия 63Л01 № 0001980

Ахратский филиал «Детский сад Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 480 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 324 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Детский сад осуществляет присмотр и уход за детьми. Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

### 2. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

### 3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании утвержденных образовательных программ ДО:

- федеральной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющие тяжелое нарушение речи (далее – АООП для детей с ТНР);
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющие задержку психического развития (далее – АООП для детей с ЗПР);

Детский сад посещают 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована разновозрастная группа комбинированной направленности.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	10	100%
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-
Итого	10	100%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего

		количества семей воспитанников
Один ребенок	-	-
Два ребенка	2	20%
Три ребенка и более	8	80%
Итого	10	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду из 15 воспитанников: дети в возрасте 5-7 лет 100 % охвачены дополнительным образованием. 6 обучающихся посещают объединения дополнительного образования по направлению: физкультурно-спортивное - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обще-физическая подготовка» и художественно - эстетическое - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин».

#### 4. Качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	20 %	11	73%	1	11 %	15	93%



качества освоения образовательных областей	3	20 %	11	73%	1	11 %	15	93%
--	---	------	----	-----	---	------	----	-----

### 5. Особенности организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

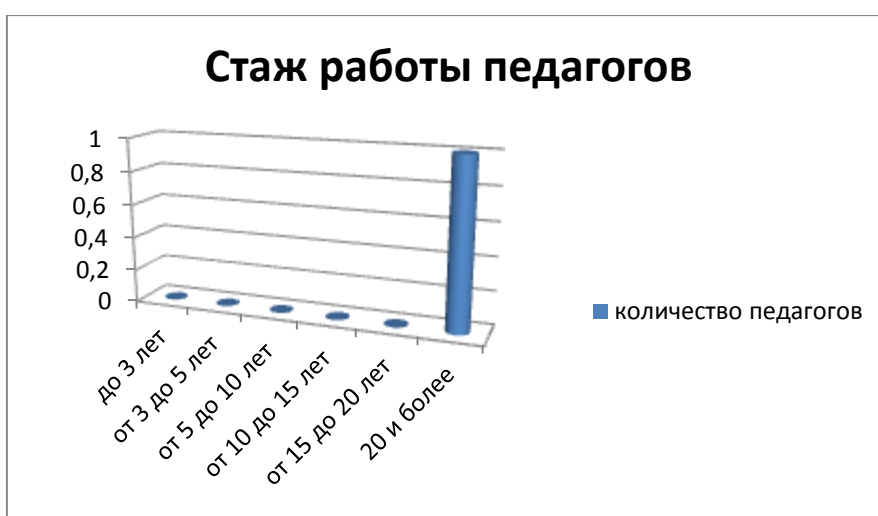
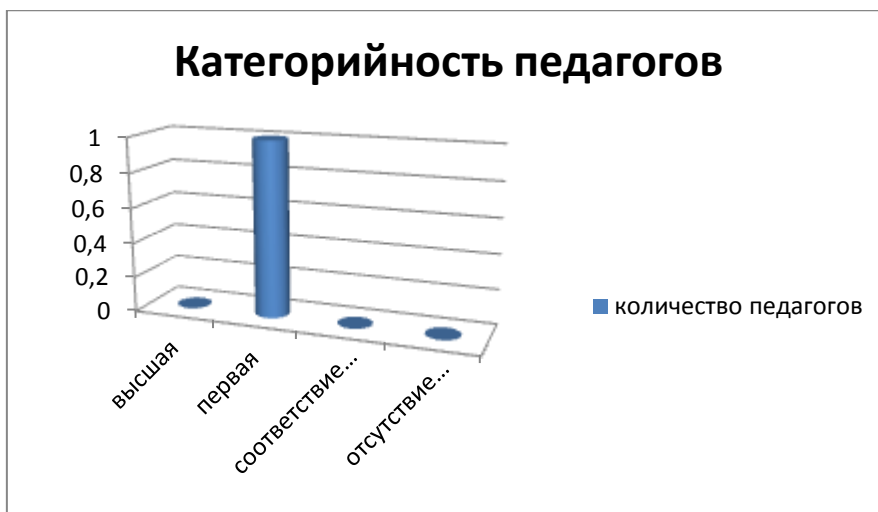
Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и учебному плану. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году продолжают действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20: – ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; – еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; – ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; – дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; – бактерицидные установки в групповых комнатах; – частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; – проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; – требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



## 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Материально-технические условия**

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение –1;
- пищеблок –1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретено игровое оборудование (за счет собственных средств) машинки, куклы, коляски развивающие игры, конструкторы различных моделей.

Помещения и территория Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **9. Функционирование ВСОКО**

В Детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности, который в 2023 году показал:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Ахратском филиале период с 17.05.2023г. по 31.05.2023г. проводилось анкетирование «Оценка родителями деятельности детского сада», в котором приняли участие 9 родителей, получены следующие результаты:

– Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые готовы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных родителей – 100% (9 родителей)

Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей - 100% (9 родителей)

– Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных родителей - 100%(9 родителей)

– Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных компетентностью работника (работников) учреждения, от общего числа опрошенных родителей - 100% (9 родителей)

Вывод: анкетирование родителей показало 100% удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

## **II. Анализ показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	15 (100%)
8–12-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		человек (процент)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	4(26%)	

присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	0(0%)	
первой	1(100%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек	1(100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	От 2 кв.м. до 3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Директор

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

Ромаданов В.Н.

МП