

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено  
Зам. директора по УВР  
Ахтерякова СО  
(подпись) (ФИО)  
«29» августа 2024 г.

Утверждено  
приказом № 160 - од  
от «29» августа 2024 г.

И.о. директора Ахтерякова С.О.  
(подпись) (ФИО)

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности «ABC - Planet» во 2 классе**  
**Направление: интеллектуальные марафоны**  
**Вид программы: объединение**  
**Срок реализации: 1 год**  
**Составитель: М. А. Самсонова**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
протокол №1 от 28.08.2024  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/А. И. Пидерова/

2024 год

## 1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино.

В результате реализации данной программы учащиеся обучения должны:

### **Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

## 2. Содержание курса

Программа состоит из трёх относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

**I. «Мир игр и стихов» - 2 класс.** На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

**Тематическое планирование 2 класс - «Мир игр и стихов»**

№ урока	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов
1.	Знакомство с зарубежными друзьями	Групповая работа - игровая деятельность	1
2.	Языки мира. Приветствия: Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!	Групповая работа - игровая деятельность	1
3.	Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Слова: Yes. No.	Групповая работа - игровая деятельность	1
4.	Значение английского языка. Сказка про кошку.	Групповая работа - изобразительная деятельность	1
5.	Правила вежливого разговора. Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог.	Групповая работа - игровая деятельность	1

6	Счет по порядку от одного до десяти. How old are you? I am six (seven).	Групповая работа - игровая деятельность	1
7	Фонетические игры. Развитие фонетических навыков. Принимаем зарубежных гостей	Групповая работа - выполнение упражнений концентрацию внимания, развитие воображения	1
8	Кукольный театр. Представление артистов. Знакомство с местоимениями. He/She	Групповая работа - постановка драматического спектакля	1
9	Знакомство с Винни-Пухом и Пятачком – героями английской книги. Употребление вопросов: Where is he/she from? How old is he/she? -Who is he/she?	Групповая работа - игровая деятельность	1
10	Знакомство с алфавитом	Групповая работа - выполнение упражнений концентрацию внимания, развитие воображения	1
11	Страна букв и стихов	Групповая работа - игровая деятельность	1
12	Незнайка в стране алфавита	Групповая работа - игровая деятельность	1
13	Весёлое занятие с алфавитом	Групповая работа - игровая деятельность	1
14	Страна невыученных букв	Групповая работа - постановка драматических сценок	1
15	Подготовка к празднику. Повторение материала	Групповая работа - постановка драматических сценок	1
16	Праздник алфавита	Массовая работа - выступление на концерте	1
17	В стране английских слов.	Групповая работа - изобразительная деятельность	1
18	Знатоки английских слов	Групповая работа - постановка драматических сценок	1
19	Кукольный театр. Представление артистов. Давайте поиграем!	Групповая работа - постановка драматических сценок	1

20	Правила поведения за столом	Массовая работа - знакомство с этикетом. Презентация	1
21	Повторение речевого и языкового материала.	Групповая работа - изобразительная деятельность	1
22	Моя семья. Что я знаю о ней.	Групповая работа - постановка драматических сценок	1
23	Конкурс рисунков.	Групповая работа - изобразительная деятельность	1
24	Знакомство с английскими традициями	Групповая работа - игровая деятельность	1
25	Угощение гостей.	Групповая работа - изобразительная деятельность	1
26	Конкурс знатоков английских слов	Групповая работа - игровая деятельность. Участие в языковых играх	1
27	Знакомство со сказкой «Теремок»	Групповая работа - игровая деятельность	1
28	Давайте поиграем в Теремок	Групповая работа - игровая деятельность	1
29	Инсценировка сказки. Чтение по ролям.	Групповая работа - постановка драматических сценок	1
30	Зачет	Массовая работа Выступления учащихся, конкурс чтецов	1
31 - 33	Подготовка к выступлению	Массовая работа - постановка драматического спектакля	2
34	Спектакль с приглашением родителей	Массовая работа - постановка драматического спектакля	1

## Электронные образовательные ресурсы

1. Беспалова, В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – Библиогр.: 21 назв. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/415684/> (22.02.11).
2. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: [http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb\\_artic=410128](http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128) (22.02.11).
3. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).
4. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
5. Сидорова, В.П. Сказка на повторительно-обобщающих уроках английского языка в 5-м классе [Электронный ресурс] // Там же. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412471/> (16.12.08).
6. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
7. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

