

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о.директора ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

С.О.Ахтерякова

Приказ № 165 -од от 29.08.2024г.

**План по самообразованию педагогов
СП «Детский сад Ивушка» и Ахратского филиала «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема	Форма работы
1	Кумирова Н.Ф.	ОО «Речевое развитие» “Мультипликация как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста”	1. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по теме самообразованию: подобрать мультимедийные пособия по лексическим темам. 2. Работа с детьми: проведение НОД с использованием мультимедийных пособий. 3. Работа с родителями: -Консультация для родителей на тему: “Речь на кончиках пальцев” -Родительское собрание на тему: «Роль семьи в воспитании дошкольника», «Детский сад – родной наш дом. Здесь мы дружно все живем», «Дети и мультипликация» -памятка для родителей: «Как правильно подходить к выбору мультфильмов и телепередач для детей дошкольного возраста» 4. Консультации для педагогов : «Использование мультстудии в детском саду» 5. Открытое непосредственное образовательной деятельности ОО «Развитие речи» Тема: “Путешествие в мир

			<p>мультипликации”</p> <p>6. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.</p>
2	Осипова А.С.	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>«Конструирование как средство развития технического творчества детей».</p>	<p>1. Обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и анализ литературы, интернет ресурсов; подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.</p> <p>2. Работа воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники в Интернете; -Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий робототехникой; -Введение конструирования и робототехники в образовательный процесс со старшими дошкольниками; -Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр, технологических карт; -Формирование технического словаря для детей; -Оформление фотовыставки «Мой перворобот». <p>Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p> <p>3 Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образовательная деятельность -Дидактические игры -Изучение технического словаря -Мастер-классы -Просмотры презентаций и видеороликов. -Участие в конкурсах и выставках различного уровня. <p>4.Работа с родителями:</p> <p>Консультации «Конструирование в развитии детей дошкольного возраста», «Конструктор Лего: как играть, что</p>

			<p>выбрать?».</p> <p>5. Консультация для педагогов: «LEGO-конструирование в детском саду».</p> <p>6. Открытый просмотр НОД (ознакомление с окружающим миром): «На ферме»</p> <p>7. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.</p>
3	Кондратьева А.В.	<p>ОО "Познавательное развитие"</p> <p>"Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у младших дошкольников"</p>	<p>2. Обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и анализ литературы, интернет ресурсов; подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.</p> <p>3. Работа воспитателя: -Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий; -Введение использования дидактических игр в образовательный процесс со младшими дошкольниками; -Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр, -Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p> <p>4. Консультация для педагогов «Формирование математических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»</p> <p>5. Работа с детьми: -Образовательная деятельность -Дидактические игры -Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p> <p>6. Открытое НОД по ФЭМП на тему: «Мила спешит на помощь»</p> <p>7. Работа с родителями: -Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала. -Проведение индивидуальных консультаций и бесед.</p>

			<p>-Проведение консультации для родителей на тему «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>-Рекомендации: «Формируем пространственные представления», «Как научить детей определять свойства предметов».</p> <p>8. Отчет о проделанной работе по теме самообразования</p>
4	Языкина Н.П.	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>«Профориентация детей дошкольного возраста»</p>	<p>1.Выявить имеющиеся знания у детей по профессиям на момент диагностирования ребенка.</p> <p>2.Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.</p> <p>3.Обогащать знания и представления детей о профессии работника ДОУ.</p> <p>4.Обогащать знания и представления детей о профессиях родителей по изготовлению альбомов, привлечение родителей.</p> <p>5.Познакомить и обогатить знания о профессии врача, ознакомить с их обязанностями и трудовыми действиями.</p> <p>6.Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих. Расширять представление о Российской Армии. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск. Формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками страны.</p> <p>7.Привлечь родителей к совместному творчеству.</p> <p>8.Обогащать знания о ранней профориентации детей в ДОУ.</p> <p>9.Расширять у воспитанников о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности. Формировать уважение к труду, изучение уровня информированности о труде взрослых.</p>