

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Утвержден»

приказом и.о. директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 170 –од от ____02.09.2024 г

_____ С.О.Ахтерякова

Индивидуальный план работы наставника ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Миронова Анжела Вениаминовна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	32 года
5.	Квалификационная Категория	Высшая
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	Педагог-педагог
8.	Сроки наставничества	12 месяцев
Общие сведения о стажёре		
1.	ФИО стажёра	Алексанова Александра Константиновна
2.	Организация	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	2 года
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
8.	Профессиональные затруднения	Организовать взаимодействие обучающихся, направленного на соблюдение ими дисциплины и норм поведения. Владеть инструментами формирования дисциплины в классе (технология восстановительного подхода и др)

Цели и задачи наставничества	
Цель наставничества	Оказание помощи учителю Алексановой АК. в её профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, создание условий для их успешной адаптации.
Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> • Помочь Алексановой АК. в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино. • Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная модель методического сопровождения развития профессиональной компетентности молодых специалистов образовательных учреждений ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино; - успешная адаптация молодых специалистов в Учреждении; - осознанная потребность молодых педагогов в непрерывном профессиональном образовании; - развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов; - повышение эффективности образовательного процесса в Учреждении.

План работы наставника

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок	Форма используемой или отчетной документации
1.	Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов молодого педагога	Август – сентябрь	Индивидуальный план работы наставника на основании выявленных дефицитов
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в составлении календарно- тематического планирования по математике и курсу внеурочной деятельности; плана воспитательной работы классного руководителя - Проведение инструктажа по работе с электронным журналом - Инструктаж по соблюдению норм охраны труда в кабинете 	Август – сентябрь	календарно-тематическое планирование План воспитательной работы Памятка по заполнению электронного журнала Инструкция по ОТ
3	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы по самообразованию; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Единые требований по проверке тетрадей» 	сентябрь- октябрь	Оформленный стенд в кабинете Памятка по проверке тетрадей
	Тренинг с привлечением педагога-психолога «Как регулировать	Октябрь	Совет психолога

	конфликты в подростковом коллективе»		
	Собеседование по теме «Цифровой инструментарий при организации обучения в дистанционном формате»	Октябрь	Разработка урока для дистанционного формата
	Инструктаж по теме «Промежуточный и итоговый контроль»: <ul style="list-style-type: none"> - способы и критерии оценивания по истории и обществознанию. - ознакомление с требованиями «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации» 	Сентябрь Октябрь	Критерии оценивания по физике и математике
	Консультации по организации работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - Как организовать и провести родительское собрание -практикум по взаимодействию с родителями - особенности проведения тематического родительского собрания 	Сентябрь Декабрь Март	Памятка по взаимодействию с родителями План проведения тематического родительского собрания
	Обсуждение отдельных вопросов методики преподавания физики и математики: <ol style="list-style-type: none"> 1) Традиционная структура урока. Особенности построения урока в начальных классах. 2) Повышение познавательной активности на уроке через использование групповых форм работы. 3) Методика проведения внеурочных занятий по предмету. Организация внеклассных мероприятий. 	Сентябрь Ноябрь Апрель	Разработка урока План проведения демонстрационного опыта Разработка урока с применением групповых форм работы План декады. Разработка внеклассного мероприятия
	- Участие в заседании	В течение года	Протоколы ШМО.

	методического объединения; - Подбор источников по теме самообразования.	по планам МО	Тексты выступления.
	Посещение открытых уроков, уроков коллег, взаимопосещения уроков с последующим анализом	В течение года	Анализ посещенного занятия
	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»	Ноябрь	Схема анализа современного урока
	- Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет
	- Подготовка конкурсных материалов и участие молодого педагога в профессиональном конкурсе	В течение года	Конкурсные материалы участника, результаты участия
	- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение открытого внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	март-апрель	Протокол ШМО Разработка внеклассного мероприятия Фотоотчет
	- Подготовка к проведению внешних оценочных процедур	Апрель	Отчет и аналитическая справка по результатам ВПР
	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе	Май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе
	Участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	в течение года	Текст выступления на педсовете. Протокол педсовета