

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

_____/Ахтерякова С.О./

29.08.2024 г

«Утверждена»

приказом и.о. директора школы

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

№ 165 –од от 29.08.2024 г

_____/Ахтерякова С.О

Рабочая программа

по элективному курсу «Говорите и пишите правильно» в 11 классе

**Программа составлена на основе «Программы элективных курсов. Русский язык.
Литература. 9 – 11 классы; М., Айрис-пресс, 2014 г. С.А. Войтас, Н.Г. Аكوпова**

Программа рассчитана на 34 рабочие недели, 1 ч в неделю, 34 ч в год.

Составитель: Пидерова А.И.

«Рассмотрено» на заседании

методического объединения

протокол № _1_ от 29.08.2024 г

руководитель МО

_____/Пидерова А.И./

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

Метапредметные результаты: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

Планируемые предметные результаты:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Обучающиеся должны научиться:

- систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка в 5-9 классах;
- обеспечить дальнейшее овладение основными нормами современного русского языка;
- обеспечить практическое использование знаний и умений по культуре речи на уроках по другим предметам;
- способствовать развитию мышления и коммуникативной культуры учащихся.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Введение. Значение культуры речи в жизни общества. Информационная насыщенность речи. Логичность речи. Точность, ясность и простота речи.

Правила хорошей речи. В чем секрет хорошей речи?

Раздел 2. Богатство речи. Многообразие значений слова. Слова одинаковые, но разные. Синонимическое богатство русского языка. Контрастные слова. Созвучные слова. Паронимы. Разнообразие способов словообразования. Стилистические различия формообразования имён и глаголов. Многообразие синтаксических конструкций. Богатство, чистота и уместность речи. Язык художественной литературы. Язык публицистики

Раздел.3. Правильность речи. Правильный выбор слова. Как правильно употреблять части речи. Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных. Как используются имена числительные. Секреты местоимений. Особенности употребления глаголов. Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Как согласуются определения и приложения. Формы управления. Обособленные обороты. Орфоэпические нормы. Трудности произношения. Правильность речи. Какую речь называют образной. Выразительные средства языка. Живость, эмоциональность, выразительность и благозвучие речи

Тематическое планирование

Раздел	Тема занятия	Количество часов
Значение культуры речи в жизни общества (4 ч)	Введение. Значение культуры речи в жизни общества	1
	Информационная насыщенность речи	1
	Логичность речи. Точность, ясность и простота речи	1
	В чем секрет хорошей речи?	1
Богатство речи (16 ч)	Многообразие значений слова. Слова одинаковые, но разные	2
	Синонимическое богатство русского языка. Контрастные слова. Созвучные слова. Паронимы	2
	Разнообразие способов словообразования	2
	Стилистические различия формообразования имён и глаголов	2
	Многообразие синтаксических конструкций	2
	Богатство, чистота и уместность речи	2
	Язык художественной литературы	2
	Язык публицистики	2
Правильность речи (12 ч)	Правильный выбор слова. Как правильно употреблять части речи. Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных	2
	Как используются имена числительные. Секреты местоимений. Особенности употребления глаголов	2
	Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Как согласуются определения и приложения. Формы управления. Обособленные	2

	обороты	
	Орфоэпические нормы. Трудности произношения. Правильность речи	2
	Какую речь называют образной. Выразительные средства языка. Живость, эмоциональность, выразительность и благозвучие речи	2
	Публичная речь	1
	Говорите и пишете правильно. Зачет	1
		Итого 34 ч

