

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/С.О.Ахтерякова/
29.08.2024 г

«Утверждена»

приказом и.о.директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 165 – од от 29.08.2024 г
_____/С.О..Ахтерякова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Географический мир»

Класс: 9

Направление: ВД по учебным предметам образовательной программы

Форма организации: Учебный курс

Составитель: Якупова С.Н.

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
естественнонаучного цикла
протокол № 1 от 28.08.2024 г.
руководитель МО
_____/Кириллова В. В. /

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 9 классе «Географический мир»

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

Учащиеся должны уметь:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Учащиеся должны знать: основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении

разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Содержание программы.

Введение (2 ч.)

Особенности проведения ГИА 9 классов. Правила заполнения бланков. КИМ. Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и интересов.

Раздел 1. Источники географической информации (5 ч.)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон

горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

Раздел 2. Природа Земли и человек (6 ч.)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (9 ч.)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Раздел 4. Природопользование и геоэкология (4 ч.)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Стихийные явления в геосферах.

Раздел 5. География России (8 ч.)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России.

Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны.

Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Тематическое планирование в 9 классе.

№ занятия	Тема	Количество часов
Введение (2ч.)		
1	Особенности проведения ГИА 9 классов.	1
2	Правила заполнения бланков. КИМ.	1
Раздел 1. Источники географической информации (5 ч.)		
3	Глобус, географическая карта.	1
4	План местности.	1
5	Масштаб. Градусная сеть.	1
6-7	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	2
Раздел 2. Природа Земли и человек (6 ч.)		
8	Земля - как планета Солнечной системы.	1
9	Движения Земли.	1
10	Литосфера.	1
11	Геологическая история Земли.	1
12	Гидросфера. Атмосфера.	1

13	Биосфера.	1
Раздел 3. Материки, океаны, народы и страны (9 ч.)		
14	Современный облик Земли.	1
15	Евразия.	1
16	Население и численность населения Земли.	1
17	Расы, этносы.	1
18	Материки и страны. Австралия.	1
19	Африка.	1
20	Антарктида.	1
21	Южная Америка.	1
22	Северная Америка.	1
Раздел 4. Природопользование и геоэкология (4 ч.)		
23-24	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	2
25-26	Стихийные явления в геосферах.	2
Раздел 5. География России (8 ч.)		
27	Особенности ГП России.	1
28	Население России.	1

29	Демографические показатели России.	1
30	Хозяйство России.	1
31-32	Отрасли хозяйства РФ.	2
33	Обобщение.	1
34	Зачёт.	1

Используемые электронные образовательные ресурсы.

Интерактивные карты <http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/>

Интерактивные карты России http://www.edu.ru/maps/cmn/thematic_maps.shtml?#2

Презентации по географии <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>

Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>

Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/ <http://www.fipi.ru/>

Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>

Географический атлас (geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>