

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/С.О. Ахтерякова/
29.08.2024 г.

«Утверждена»

приказом и.о.директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 165 – од от 29.08.2024 г.
_____/С.О.Ахтерякова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Жизнь ученических сообществ»

Классы: 10-11

Направление: внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Форма организации: коллективное творческое дело

Составители: Кириллова Валентина Вячеславовна

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
естественнонаучного цикла
протокол № 1 от 28.08.2024 г. __
руководитель МО
_____/Кириллова В. В. /

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты

распределяются по трём уровням.

- **Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями и родителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
- **Второй уровень результатов** — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.
- **Третий уровень результатов** — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

В результате реализации программы у школьников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия.

- В *сфере личностных универсальных учебных действий* будет сформировано

1. стремление к социально значимому статусу, потребность в социальном признании;
2. умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

3. отличать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

4. самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

• **В сфере регулятивных универсальных учебных действий** школьники овладеют всеми типами учебных действий, включая

1. способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию,

2. контролировать и адекватно оценивать свои действия,

3. вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

4. адекватно воспринимать оценки и отметки.

• **В сфере познавательных универсальных учебных действий** школьники научатся

1. самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

2. выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку,

3. пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

• **В сфере коммуникативных универсальных учебных действий** школьники научатся

1. планировать и координировать совместную деятельность в микрогруппе, согласование и координация деятельности с другими ее участниками;

2. объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы;

3. учет способностей различного ролевого поведения - лидер, подчиненный.

Реализация Программы должна обеспечить ориентацию учащихся на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно- и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ»

Программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Выборы в органы самоуправления

Закон о выборах. Мониторинг интереса учащихся, особенности проведения социологического опроса. Виды сообществ.

Раздел 2. Самообразование актива органов самоуправления

Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления. Национальные проекты Российской Федерации.

Раздел 3. Система муниципального самоуправления

Понятие об основных социальных партнерах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности сообществ.

Раздел 4. Результаты деятельности органов самоуправления

Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления: клуба юных путешественников, научного общества учащихся, спорт клуба, театрального сообщества и т.д.

3. Тематическое планирование

10 класс

1ч в неделю, 34ч в год

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
	1. Выборы в органы самоуправления	10
1-2	Ученические сообщества в школе	2
3-4	Социальные партнеры.	2
5	Закон о выборах	1
6	Мониторинг интересов учащихся	1

7-8	Особенности проведения социологического опроса	2
9-10	Результаты деятельности органов самоуправления	2
	2. Самообразование актива органов самоуправления	10
11	Содержание обучения актива органов самоуправления	1
12	Методы организации обучения актива органов самоуправления	1
13	Формы организации обучения актива органов самоуправления	1
14	Содержание самообразования актива органов самоуправления	1
15	Методы организации самообразования актива органов самоуправления	1
16	Формы организации самообразования актива органов самоуправления	1
17	Самоуправление сообщества юных путешественников	1
18	Самоуправление научного сообщества учащихся	1
19	Самоуправление спорт сообщества	1
20	Самоуправление театрального сообщества	1
	3. Социальные партнеры	10
21-22	Понятие об основных социальных партнерах	2
23-24	Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности школьных сообществ	2
25	Опыт работы добровольных объединений России	1
26	Изучение опыта работы добровольных объединений России	1
27-28	Деловая игра с использованием опыта работы подобных организаций. Социальный проект.	2
29-30	Презентации работы секторов самоуправления	2
	4. Результаты деятельности органов самоуправления	4
31-32	Отчетность органов самоуправления. Социальный проект.	2
33	Подготовка к выборам нового актива органов ученического самоуправления. Зачёт	1
34	Выборы нового актива	1
		34 ч

11 класс
1ч в неделю, 34ч в год

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
	1. Выборы в органы самоуправления	10
1	Организационный сбор. Распределение функций	1
2	Выбор ученического актива	1
3	Цели и задачи сообществ	1
4	Спортивное сообщество	1
5	Театральное сообщество	1
6	Волонтерское движение	1
7	Благотворительность и помощь нуждающимся	1
8	Общество защиты животных	1
9	Законы о защите животных	1
10	Клуб интеллектуалов	1
	2. Самообразование актива органов самоуправления	10
11	Национальный проект «Демография»	1
12	Национальный проект «Здравоохранение»	1
13	Национальный проект «Образование»	1
14	Национальный проект «Жилье и городская среда»	1
15	Национальный проект «Экология»	1
16	Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»	1
17	Национальный проект «Наука»	1
18	Национальный проект «Цифровая экономика»	1
19	Национальный проект «Культура»	1
20	Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»	1

	3. Социальные партнеры	10
21-22	Понятие об основных социальных партнерах	2
23-24	Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности школьных сообществ	2
25	Опыт работы добровольных объединений России	1
26	Изучение опыта работы добровольных объединений России	1
27-28	Деловая игра с использованием опыта работы подобных организаций. Социальный проект.	2
29-30	Презентации работы секторов самоуправления	2
	4. Результаты деятельности органов самоуправления	4
31-32	Отчетность органов самоуправления. Социальный проект.	2
33	Подготовка мероприятий, посвященных окончанию учебы в школе	1
34	Подведение итогов. Зачёт	1
		34 ч

4.Используемые электронно-образовательные ресурсы

Школьное ученическое самоуправление <https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/ooy/camoupravlenie/>

