

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

Ахтерякова С.О.

(подпись)

(ФИО)

«29» августа 2024 г.

Утверждено

приказом № 165 - од
от «29» августа 2024 г.

И.о.директора Ахтерякова С.О.

(подпись)

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Предмет (курс) Внеурочная деятельность «Мой край»

Классы 1-4

Общее количество часов по учебному плану 136

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарных предметов

(название методического объединения)

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Руководитель МО _____

(подпись)

Пидерова А.И.

(ФИО)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся к концу изучения курса:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- получают возможность лучше узнать свою малую родину – Самарский край;
- обретут чувство гордости за свою малую родину;
- осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества;
- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры родного края;
- получают возможность осознать своё место в мире, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов, проживающих на территории Самарской области, Похвистневского района;
- изучат растительный и животный мир;
- познакомятся с традициями и устоями коренных народов Самарской области, с творчеством поэтов и писателей;
- познакомятся с историей своей школы, знаменитыми людьми родного края.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Выпускник научится: ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей; способности развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, Самарской области, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Самарского края, чувства гордости за свою деревню, район, край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты изучения курса (регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) формируют:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

Регулятивные УУД:

научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность научиться:

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
 - на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Самарской области, Похвистневского района;
- описывать достопримечательности малой родины;
 - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
 - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Самарской области;
 - находить на карте свой регион и его главный город;
 - устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

получит возможность научиться:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

получит возможность научиться:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение (2 ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Техника безопасности.

Я и моя семья (5 ч)

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...» Моя родословная

Исследовательский проект, представление исследовательского проекта, (нарисовать родословное древо).

Мой край на карте Родины (15 ч)

Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы.

Понятие край, регион. Территория и географическое положение Самарской области.

Знакомство с картой Похвистневского района, границы, история образования. Символика края, района. Село, в котором живем. Происхождение названия села, районного города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Народы Самарской области Национальный состав населения края. Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества народов Самарского края. Что дает наш край стране. Народные промыслы.

Коллективный проект. «Игры, праздники народов родного края».

Коллективный проект. «Народные промыслы Самарского края»

Люди нашего края (5 часов)

Герои – красноярцы в годы Великой Отечественной войны Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны Поэты, писатели Самарского края. Художники. Композиторы. Ими гордится Самарская земля.

Моя улица (2 ч)

Урок-экскурсия по улицам с. Среднее Аверкино. Знакомство с названием улиц, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Представление рассказа «Прогулка по улицам нашего села».

Наша школа (5 ч)

Я – ученик. История школы. Традиции школы. Символика школы. История школы.

Экскурсия в школьный музей. Коллективный проект «Наша школа в будущем».

Игра – викторина «Это было интересно»

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Родно край	1
2	Природа – наш второй дом	1
3	Я и моя семья	1
4	Профессии моих родителей	1
5	Что такое родословная	1
6	Моя родословная. Исследовательский проект.	1
7	Представление исследовательского проекта.	1
8	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1
9	Государственные символы России	1
10	Самарский край – частица России. Символика края	1
11	Легенды и предания	1
12	Населенный пункт, в котором живем	1
13	Экскурсия в школьный музей	1
14	Знакомство с символикой Похвистневского района, Самарской области	1
15	Народы Самарского края Национальный состав края.	1
16	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества народов Самарского края.	1
17	Коллективный проект. «Игры, праздники народов Самарского края».	1
18	Представление коллективного проекта «Игры, праздники народов Самарского края».	1
19	Что дает наш край стране	1
20	Народные промыслы	1
21	Коллективный проект. «Народные промыслы Самарского края»	1

22	Представление коллективного проекта «Народные промыслы Самарского края»	1
23	Герои – земляки в годы Великой Отечественной войны	1
24	Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны	1
25	Поэты, писатели Самарского края	1
26	Художники Самарского края	1
27	Ими гордится земля самарская	1
28	Экскурсия по улицам села	1
29	Представление рассказа «Прогулка по улицам нашего села».	1
30	История школы. Экскурсия в школьный музей	1
31	Традиции школы. Символика школы	1
32	Коллективный проект «Наша школа в будущем»	1
33	Представление коллективного проекта «Наша школа в будущем»	1
34	Игра – викторина «Это было интересно». Зачет.	1

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Краеведение – наука о родном крае	1
2	Природа – наш второй дом	1
3	Я и моя семья	1
4	Профессия моих родителей	1
5	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1
6	Моя родословная. Исследовательский проект.	1
7	Моя родословная. Представление исследовательского проекта.	1
8	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1

9	Символ России – береза.	1
10	Самарский край – частица России. Символика края	1
11	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	1
12	Населенный пункт, в котором живем	1
13	Экскурсия в школьный музей	1
14	Знакомство с символикой Похвистневского района, Самарской области	1
15	Народы Самарского края Национальный состав края.	1
16	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества народов Самарского края.	1
17	Коллективный проект. «Игры, праздники народов Самарского края».	1
18	Представление коллективного проекта «Игры, праздники народов Самарского края».	1
19	Что дает наш край стране	1
20	Народные промыслы	1
21	Коллективный проект. «Народные промыслы Самарского края»	1
22	Представление коллективного проекта «Народные промыслы Самарского края»	1
23	Герои – земляки в годы Великой Отечественной войны	1
24	Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны	1
25	Поэты, писатели Самарского края	1
26	Художники Самарского края	1
27	Ими гордится земля самарская	1
28	Экскурсия по улицам села	1
29	Представление рассказа «Прогулка по улицам нашего села».	1
30	История школы. Экскурсия в школьный музей	1

31	Традиции школы. Символика школы	1
32	Коллективный проект «Наша школа в будущем»	1
33	Экскурсия в природу	1
34	Итоговое занятие. Зачет.	1

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Краеведение – наука о родном крае	1
2	Природа – наш второй дом	1
3	Я и моя семья	1
4	Профессия моих родителей	1
5	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1
6	Моя родословная. Исследовательский проект.	1
7	Моя родословная. Представление исследовательского проекта.	1
8	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1
9	Символ России – береза.	1
10	Самарский край – частица России. Символика края	1
11	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	1
12	Населенный пункт, в котором живем	1
13	Экскурсия в школьный музей	1
14	Знакомство с символикой Похвистневского района, Самарской области	1
15	Народы Самарского края Национальный состав края.	1
16	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества народов Самарского края.	1

17	Коллективный проект. «Игры, праздники народов Самарского края».	1
18	Представление коллективного проекта «Игры, праздники народов Самарского края».	1
19	Что дает наш край стране	1
20	Народные промыслы	1
21	Коллективный проект. «Народные промыслы Самарского края»	1
22	Представление коллективного проекта «Народные промыслы Самарского края»	1
23	Герои – земляки в годы Великой Отечественной войны	1
24	Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны	1
25	Поэты, писатели Самарского края	1
26	Художники Самарского края	1
27	Ими гордится земля самарская	1
28	Экскурсия по улицам села	1
29	Представление рассказа «Прогулка по улицам нашего села».	1
30	История школы. Экскурсия в школьный музей	1
31	Традиции школы. Символика школы	1
32	Коллективный проект «Наша школа в будущем»	1
33	Представление коллективного проекта «Наша школа в будущем»	1
34	Игра – викторина «Это было интересно». Зачет.	1

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Наука о родном крае	1
2	Природа – наш второй дом	1
3	Моя семья	1
4	Профессия вокруг меня	1

5	Моя родословная	1
6	Моя родословная. Исследовательский проект.	1
7	Моя родословная. Представление исследовательского проекта.	1
8	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	1
9	Символ России – береза.	1
10	Самарский край – частица России. Символика края	1
11	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	1
12	Населенный пункт, в котором живем	1
13	Экскурсия в школьный музей	1
14	Знакомство с символикой Похвистневского района, Самарской области	1
15	Народы Самарского края Национальный состав края.	1
16	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества народов Самарского края.	1
17	Коллективный проект. «Игры, праздники народов Самарского края».	1
18	Представление коллективного проекта «Игры, праздники народов Самарского края».	1
19	Что дает наш край стране	1
20	Народные промыслы	1
21	Коллективный проект. «Народные промыслы Самарского края»	1
22	Представление коллективного проекта «Народные промыслы Самарского края»	1
23	Герои – земляки в годы Великой Отечественной войны	1
24	Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны	1
25	Поэты, писатели Самарского края	1

26	Художники Самарского края	1
27	Ими гордится земля самарская	1
28	Экскурсия по улицам села	1
29	Представление рассказа «Прогулка по улицам нашего села».	1
30	История школы. Экскурсия в школьный музей	1
31	Традиции школы. Символика школы	1
32	Коллективный проект «Наша школа в будущем»	1
33	Представление коллективного проекта «Наша школа в будущем»	1
34	Итоговое занятие Зачет.	1

4. Используемые электронные образовательные ресурсы.

Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. - Самара, 2021

Муханов И.Л. Жигулевские сказки. - Самара, 2023

Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Самара, 2020

Журавлева О.Н., Александрова С.В. Моя конституция, 2021