

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____/С.О.Ахтерякова/
____29.08.2024 г_____

«Утверждена»

приказом и.о. директора школы
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
№ 165– од от 29.08.2024 г__
_____/С.О.Ахтерякова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Нравственные основы семейной жизни»

Класс: 10-11

Направление: внеурочная программа по организации деятельности ученических сообществ

Вид программы: круглый стол

Составитель: Федорова Жанна Михайловна

«Рассмотрено» на заседании
методического объединения
естественнонаучного цикла
протокол № 1 от 28.08.2024 г
руководитель МО
_____/Кириллова В. В. /

1. Планируемые результаты

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения.

Обучающиеся должны:

Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия);

понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

личность и индивид,

свобода и вседозволенность, взрослость и инфантильность, мужественность и женственность, гражданский и церковный брак, позитивное и негативное отношение к родительству

Иметь навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию;

навык составления своей родословной;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Требования к результатам освоения учащимися программы «Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

формирование целостной картины мира;

умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;

воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,

понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,

представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,

понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,

понимание причин супружеских конфликтов и разводов,

знание святых семейств, покровителей семьи,

знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,

осознание ценности человеческой жизни,

представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

2. Содержание учебного курса

10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов) Глава 1. Кто я? (5 часов)

Тема 1.1 Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 1.2 Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.

Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 1.4 Тайна пола. (1 час).

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 часов)

Тема 2.1 Быть или казаться (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час). Что такое стыд? Что такое совесть?

Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа).

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.

Тема 2.4 Мужественность (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 2.5 Женственность (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа).

Особенности романтической любви.

Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки... (2 часа).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час).

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа)

Тема 4.1 Самый важный день (2 часа).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка (3 часа).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 5.3 «Не убий» (2 часа).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час).

Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час).

11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (4 часа)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Семья. Классификация семей.

Тема 1.2 Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 1.3 Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (18 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)

Тема 2.1. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 2.2 Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 2.4 История семейной политики в России (2 часа).

Исторические причины кризиса семьи.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (8 часов)

Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа (2 часа).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага (2 часа)

Назначение женщины в семье.

Тема 3.3 Положение детей в семье (2 часа)

Послушание детей взрослым.

Тема 3.4 Старшие члены семьи (2 час)

Чувство благодарности старшим.

Глава 4. Семейное воспитание (5 часов)

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа (1 час). Трансляция традиции от поколения к поколению. Тема 4.2

Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга.

Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Тема 4.5 Половое воспитание в семье (1 час).

Воспитание будущего семьянина.

Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции (1 час).

Семья как колыбель новой личности

Тема 5.3 Святые семейства. Святые покровители семьи (2 часа).

Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни (8 часов)

Тема 6.1 Радость семейной жизни (2 часа).

Источники семейной радости

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (2 часа).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность? (3 часа).

Счастье земное и небесное

Тема 6.4 Итоговое занятие. (1 час).

3. Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Количество часов
1	Уроки семейного взросления	1
2	Семейные конфликты	1
3	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
4	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
5	Супружеское многолетие	1
6	Подведение итогов изучения главы : «Особенности зрелой семьи»	1
7	Типы и функции семьи	1
8	Значение семьи для общества	1
9	Семья и государство. Вопросы демографии	1

№	Тема	Количество часов
10	Семья и государство. Вопросы демографии	1
11	История семейной политики в России	1
12	Семья – основа всякого общества	1
13	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1
14	Жена – хранительница домашнего очага	1
15	Положение детей в семье	1
16	Положение детей в семье	1
17	Старшие члены семьи	1
18	Подведение итогов изучения главы «Устроение жизни семьи. Личность и семья».	1
19	Традиции семьи, рода, народа.	1
20	Воспитание чести и долга в семье	1
21	Патриотическое воспитание в семье	1
22	Трудовое воспитание в семье	1
23	Половое воспитание в семье	1
24	Половое воспитание в семье	1
25	Семейное воспитание	1
26	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
27	Семья в религиозной традиции	1
28	Святые семейства. Святые покровители семьи	1
29	Святые семейства. Святые покровители семьи	1
30	Подведение итогов изучения главы «Религиозные основы семьи»	1
31	Радость семейной жизни	1
32	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Зачет.	1
33	Семейное счастье – миф или реальность:	1
34	Подведение итогов изучения главы: «Семья в моей жизни».	1

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
2	Уроки семейного взросления	1
3	Семейные конфликты	1
4	Супружеское многолетие	1
5	Типы и функции семьи	1
6	Значение семьи для общества	1
7	Семья и государство. Вопросы демографии	1
8	История семейной политики в России	1
9	История семейной политики в России	1
10	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1
11	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1
12	Жена — хранительница домашнего очага	1
13	Жена — хранительница домашнего очага	1
14	Положение детей в семье	1
15	Положение детей в семье	1
16	Старшие члены семьи	1
17	Старшие члены семьи	1
18	Традиции семьи, рода, народа	1
19	Воспитание чести и долга в семье	1
20	Патриотическое воспитание в семье	1
21	Трудовое воспитание в семье	1
22	Половое воспитание в семье	1
23	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
24	Семья в религиозной традиции	1
25	Святые семейства. Святые покровители семьи	1
26	Святые семейства. Святые покровители семьи	1
27	Радость семейной жизни	1
28	Радость семейной жизни	1

29	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1
30	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1
31	Семейное счастье — миф или реальность?	1
32	Семейное счастье — миф или реальность?	1
33	Семейное счастье — миф или реальность?	1
34	Итоговое занятие	1

4. Используемые электронные образовательные ресурсы.

1. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020 г