

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

_____/В.В.Кириллова/

____28.08.2025 г _____

«Утверждена»

приказом и.о. директора школы

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

№ 173 – од от 28.08.2025 г ____

_____/С.О.Ахтерякова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ABC Planet» во 2 классе

Направление: общеинтеллектуальное.

Вид программы: кружок

Составитель: М. А. Самсонова

«Рассмотрено» на заседании методического

объединения гуманитарного цикла

протокол № ____ от _____

руководитель МО

_____/Пидерова А.И. /

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино.

В результате реализации данной программы учащиеся обучения должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

2. Содержание курса

I. «Мир игр и стихов» - 2 класс. На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности.

Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

Тематический план

2 класс	«Мир игр и стихов»	34
	1.Весёлая фонетика	9
	2.Весёлые буквы	7
	3.Давайте поиграем!	10
	4.Наша первая сказка «Теремок»	8

Тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема	Количество часов
------------	------	---------------------

1.	Знакомство с зарубежными друзьями	1
2.	Языки мира. Приветствия: Good morning! Good afternoon! Good evening! Good night!	1
3.	Англоговорящие страны. Приветствия. Знакомство. Слова: Yes. No.	1
4.	Значение английского языка. Сказка про кошку.	1
5.	Правила вежливого разговора. Как дела? – How are you? Glad to see you! Диалог.	1
6	Счет по порядку от одного до десяти. How old are you? I am six (seven).	1
7	Фонетические игры. Развитие фонетических навыков. Принимаем зарубежных гостей	1
8	Кукольный театр. Представление артистов. Знакомство с местоимениями. He/She	1
9	Знакомство с Винни-Пухом и Пятачком – героями английской книги. Употребление вопросов: Where is he/she from? How old is he/she? -Who is he/she?	1
10	Знакомство с алфавитом	1
11	Страна букв и стихов	1
12	Незнайка в стране алфавита	1
13	Веселое занятие с алфавитом	1
14	Страна невыученных букв	1
15	Подготовка к празднику. Повторение материала	1
16	Праздник алфавита	1
17	В стране английских слов.	1
18	Знатоки английских слов	1
19	Кукольный театр. Представление артистов. Давайте поиграем!	1
20	Правила поведения за столом	1
21	Повторение речевого и языкового материала.	1
22	Моя семья. Что я знаю о ней.	1
23	Конкурс рисунков.	1
24	Знакомство с английскими традициями	1
25	Угощение гостей.	1
26	Конкурс знатоков английских слов	1
27	Знакомство со сказкой «Теремок»	1
28	Давайте поиграем в Теремок	1
29	Инсценировка сказки. Чтение по ролям.	1
30	Знакомство с прошедшим временем	1
31 - 33	Подготовка к выступлению	1

34	Спектакль.	1
----	------------	---