

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Проверена»

Заместитель директора по УВР

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

\_\_\_\_\_/В.В.Кириллова/

28.08.2025 г

«Утверждена»

приказом и.о.директора школы

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

№ 173 –од от 28.08.2025 г

\_\_\_\_\_/С.О.Ахтерякова

### **Рабочая программа**

**по элективному курсу «Говорите и пишите правильно» в 10-11 классах**

**Программа рассчитана в 10 классе на 34 рабочие недели, 1 ч в неделю, 34 ч в год,**

**в 11 классе на 34 рабочие недели, 1 ч в неделю, 34 ч в год.**

**Составитель: Пидерова А.И., Петрова Г.В.**

«Рассмотрено» на заседании

методического объединения

протокол № \_1\_ от \_27.08.2025 г\_\_

руководитель МО

\_\_\_\_\_/Пидерова А.И./

## **Планируемые результаты изучения учебного курса**

### **Личностные результаты:**

- формирование способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

**Метапредметные результаты:** – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

### **Планируемые предметные результаты:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Обучающиеся должны научиться:

- систематизировать, закрепить и углубить знания о культуре речи, полученные на уроках русского языка в 5-9 классах;
- обеспечить дальнейшее овладение основными нормами современного русского языка;
- обеспечить практическое использование знаний и умений по культуре речи на уроках по другим предметам;
- способствовать развитию мышления и коммуникативной культуры учащихся.

## Содержание учебного курса в 10 классе

**Раздел 1. Введение. Значение культуры речи в жизни общества.** Информационная насыщенность речи. Логичность речи. Точность, ясность и простота речи.

Правила хорошей речи. В чем секрет хорошей речи?

**Раздел 2. Богатство речи.** Многообразие значений слова. Слова одинаковые, но разные. Синонимическое богатство русского языка. Контрастные слова. Созвучные слова. Паронимы. Разнообразие способов словообразования. Стилистические различия формообразования имён и глаголов. Многообразие синтаксических конструкций. Богатство, чистота и уместность речи. Язык художественной литературы. Язык публицистики

**Раздел.3. Правильность речи.** Правильный выбор слова. Как правильно употреблять части речи. Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных. Как используются имена числительные. Секреты местоимений. Особенности употребления глаголов. Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Как согласуются определения и приложения. Формы управления. Обособленные обороты. Орфоэпические нормы. Трудности произношения. Правильность речи. Какую речь называют образной. Выразительные средства языка. Живость, эмоциональность, выразительность и благозвучие речи

## Содержание учебного курса в 11 классе

**Раздел 1. Культура речи в жизни общества.** Информационная насыщенность речи. Логичность речи. Точность, ясность и простота речи.

Правила хорошей речи. В чем секрет хорошей речи?

**Раздел 2. Богатство речи.** Многообразие значений слова. Слова одинаковые, но разные. Синонимическое богатство русского языка. Контрастные слова. Созвучные слова. Паронимы. Разнообразие способов словообразования. Стилистические различия формообразования имён и глаголов. Многообразие синтаксических конструкций. Богатство, чистота и уместность речи. Язык художественной литературы. Язык публицистики

**Раздел.3. Правильность речи.** Правильный выбор слова. Как правильно употреблять части речи. Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных. Как используются имена числительные. Секреты местоимений. Особенности употребления глаголов. Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Как согласуются определения и приложения. Формы управления. Обособленные обороты. Орфоэпические нормы. Трудности произношения. Правильность речи. Какую речь называют образной. Выразительные средства языка. Живость, эмоциональность, выразительность и благозвучие речи

## Тематическое планирование в 10 классе

Раздел	Тема занятия	Количество часов
<b>Значение культуры речи в жизни общества (4 ч)</b>	Введение. Значение культуры речи в жизни общества	1
	Информационная насыщенность речи	1
	Логичность речи. Точность, ясность и простота речи	1
	В чем секрет хорошей речи?	1

<b>Богатство речи (16 ч)</b>	Многообразие значений слова. Слова одинаковые, но разные	2
	Синонимическое богатство русского языка. Контрастные слова. Созвучные слова. Паронимы	2
	Разнообразие способов словообразования	2
	Стилистические различия формообразования имён и глаголов	2
	Многообразие синтаксических конструкций	2
	Богатство, чистота и уместность речи	2
	Язык художественной литературы	2
	Язык публицистики	2
<b>Правильность речи (12 ч)</b>	Правильный выбор слова. Как правильно употреблять части речи. Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных	2
	Как используются имена числительные. Секреты местоимений. Особенности употребления глаголов	2
	Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Как согласуются определения и приложения. Формы управления. Обособленные обороты	2
	Орфоэпические нормы. Трудности произношения. Правильность речи	2
	Какую речь называют образной. Выразительные средства языка. Живость, эмоциональность, выразительность и благозвучие речи	2
	Публичная речь	1
	Говорите и пишите правильно. Зачет	1
	<b>Итого 34 ч</b>	

### Тематическое планирование в 11 классе

Раздел	Тема занятия	Количество часов
<b>Значение культуры речи в жизни общества (4 ч)</b>	Культура речи в жизни общества	1
	Информационная насыщенность речи	1
	Логичность речи. Точность, ясность и простота речи	1
	В чем секрет хорошей речи?	1
<b>Богатство речи (16 ч)</b>	Многообразие значений слова. Слова одинаковые, но разные	2
	Синонимическое богатство русского языка. Контрастные слова. Созвучные слова. Паронимы	2
	Разнообразие способов словообразования	2
	Стилистические различия формообразования имён и глаголов	2
	Многообразие синтаксических конструкций	2
	Богатство, чистота и уместность речи	2
	Язык художественной литературы	2
	Язык публицистики	2

<b>Правильность речи (12 ч)</b>	Правильный выбор слова. Как правильно употреблять части речи. Параллельные формы имён существительных. Разные формы имён прилагательных	2
	Как используются имена числительные. Секреты местоимений. Особенности употребления глаголов	2
	Чему учит синтаксис. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Как согласуются определения и приложения. Формы управления. Обособленные обороты	2
	Орфоэпические нормы. Трудности произношения. Правильность речи	2
	Какую речь называют образной. Выразительные средства языка. Живость, эмоциональность, выразительность и благозвучие речи	2
	Публичная речь	1
	Говорите и пишите правильно. Зачет	1
<b>Итого 34 ч</b>		

