

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о.директора ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
С.О.Ахтерякова
Приказ №173 -од от 28.08.2025г.

План работы

**СП «Детский сад Ивушка» и Ахратского филиала
«Детский сад Солнышко»**

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

на 2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании МО №1 от 27.08.2025г.

и рекомендовано к утверждению директором ОУ

Цель: создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
3. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

План воспитательно-образовательной работы

на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
I.	Организация работы с кадрами		
1.	<u>Повышение квалификации педагогов</u>		
1.1.	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному образованию в соответствии с ФГОС, внедрять инновационные проекты и технологии	В течение года	Воспитатели всех групп
1.2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования (иметь индивидуальный план самообразования).	В течение года	Воспитатели всех групп
1.3.	Принимать участие в МО, семинарах, курсах, конференциях, конкурсах.	В течение года	Воспитатели всех групп
2.	<u>Малые аппаратные совещания</u>		
2.1.	Знакомство педагогов с планом работы на	1 раз в месяц	Зам.директора по

	текущий месяц.		УВЧ Ахтерякова С.О.
2.2.	Знакомство с новыми правовыми документами Министерство образования Российской Федерации и Министерство образования Самарской области.	В течение года	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О.

II	Организационно-методическая работа		
1.	<u>Педсоветы</u>		
1.1.	О готовности детских садов к 2025-2026 уч.г: - утверждение годового плана на 2025-2026 уч. г. ; - об инструкции по охране жизни и здоровья детей; пожарной безопасности. - утверждение учебного календарного графика, учебного плана непосредственной образовательной деятельности и планов работы с родителями, комплексно-тематического планирования;	Август - сентябрь	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатели всех групп
1.2.	Результативность работы за 2025-2026 уч.г: - педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год; - анализ заболеваний детей за учебный год; - организация системы закаливания; - утверждение плана на летний оздоровительный период; - отчеты воспитателей по самообразованию; - об инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года. - результаты комплексной оценки качества образования в ДОО	Май	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатели всех групп
2.	<u>Консультации, семинар-практикум</u>		

2.1.	«Повышение качества образования в дошкольной организации через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»	Сентябрь	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О.
2.3.	«Первые ступеньки по формированию финансовой грамотности у дошкольников»	Декабрь	Воспитатель Кумирова Н.Ф.
2.4.	«Конструирование в развитии детей дошкольного возраста».	Январь	Воспитатель Осипова А.С.
2.5.	«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	Февраль	Воспитатель Кондратьева А.В.
2.6	«Ранняя профориентация дошкольников»	Апрель	Воспитатель Шишкова О.Н.
2.7	Анкетирование родителей «Изучение удовлетворенности родителей работой группы, учреждения, педагога»	Май	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатели всех возрастных групп
3.	<u>Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)</u>		
3.1.	ОО «Познавательное развитие «На ферме»(ознакомление с окружающим миром) ОО «Познавательное развитие» «Поможем Лесовичку» (ознакомление с окружающим миром) ОО «Познавательное развитие» «В мире профессий» (развитие речи) ОО «Познавательное развитие» «История возникновения денег» (формирование элементарных математических представлений)	март октябрь ноябрь февраль	Воспитатель Осипова А.С. Воспитатель Кондратьева А.В. Воспитатель Шишкова О.Н. Воспитатель Кумирова Н.Ф.
4.	<u>Неделя творческих каникул (с 09.01.2026 г. по 11.01.2026 г.)</u>		
4.1.	разновозрастная группа общеразвивающей направленности		
	1. Веселые старты 2. Развлечение «Колядки в Святки»	январь	Воспитатель Кондратьева

			А.В.
4.2.	разновозрастная группа компенсирующей направленности №1 1. «Пришла колядка – отворяйте ворота!» 2. «Зимние забавы»	январь	Воспитатель Кумирова Н.Ф.
4.3.	разновозрастная группа компенсирующей направленности №2 1. «Пришла колядка – отворяйте ворота!» 2. Шашечный турнир	январь	Воспитатель Осипова А.С.
4.4.	Ахратский филиал разновозрастная группа 1.«В сказочной стране» 2. «Колядки да Святки»	январь	Воспитатель Шишкова О.Н.
5.	<u>Мероприятия по преемственности СП «Детский сад «Ивушка, Ахратского филиала «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино и учителями начальных классов ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино</u> (Приложение №1)		
6.	<u>План по самообразованию педагогов</u> (Приложение №2)		
7.	<u>Календарный план воспитательной работы</u> (Приложение №3)		
8.	<u>План работы по наставничеству</u> (Приложение №4)		
III	<u>Руководство инновационной деятельностью</u>		
1.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатели всех групп
2.	Использование в работе современных педагогических технологий (использование схем и таблиц, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, и другие)		
3.	Обмен опытом работы (показ открытых НОД)	Февраль - апрель	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатели

			всех групп
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатели всех групп
IV	Организация взаимодействия с родителями воспитанников		
1.	<u>День открытых дверей</u>		
1.2.	1.2. Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОО	Сентябрь Май	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатели всех групп
2.	<u>Общие родительские собрания</u>		
2.1.	«Мы за безопасность детей на дороге» (с приглашением представителя ОГИБДД)	Октябрь	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатели всех групп
2.2.	Итоги работы за год. О задачах на следующий учебный год.	Май	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатели всех групп
3.	<u>Групповые родительские собрания</u>		
3.1.	<u>разновозрастная группа общеразвивающей направленности</u>		Воспитатель Кондратьева А.В.
3.1.1.	1. «Знакомство с годовыми задачами. Возрастные особенности детей 2-5 лет и основные направления образовательной работы на 2025-2026 уч. год.	Сентябрь	
3.1.2.	2. «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Январь	
3.1.3.	3. «Итоги года. Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период».	Май	
3.2.	<u>разновозрастная группа компенсирующей направленности №1</u>		Воспитатель Кумирова Н.Ф.
3.2.1.	1. «Что должен знать ребенок 5-6 лет»	Сентябрь	
3.2.2.	2. «Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь	

3.2.3.	3. «Итоги года. Задачи воспитания и развития детей в летний оздоровительный период»	Май	
3.3.	<u>разновозрастная группа компенсирующей направленности №2</u>		Воспитатель Осипова А.С..
3.3.1.	1. «Мы начинаем новый учебный год. Мы подготовительная группа»	Сентябрь	
3.3.2.	2. «Скоро в школу нам идти. Итоги года»	Май	
3.3.	<u>Ахратский филиал «Детский сад Солнышко»</u>		Воспитатель Шишкова О.Н.
3.4.	1. «Организационное родительское собрание»	Октябрь	
3.4.1	2. «Здоровье детей в наших руках»	Февраль	
3.4.2.	3. «Успехи за год»	Май	
4.	<u>Консультации</u> (по запросу родителей)		
4.1	Внедрение инновационных форм сотрудничества с родителями будущих воспитанников по проблеме «Адаптация ребенка в ДОО»: - приглашение родителей будущих воспитанников на Дни открытых дверей; - предварительное анкетирование; - круглые столы; - совместное пребывание будущих родителей с детьми в ДОО.	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВЧ Ахтерякова С.О., воспитатель разновозрастной группы общеразвивающей направленности

**План работы
по преемственности
«Детский сад – начальная школа»**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной подгруппы детского сада.
6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

**Основные направления совместной работы
начальной школы и детского сада.**

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Оформление стенда «Для вас родители, будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели
2.	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	в течение года	Руководитель МО, учителя, воспитатели.
3.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.	Февраль	Учителя, воспитатели.
	Знакомство учителей с программой обучения и воспитания		

4.	дошкольников.	Февраль	Учителя, воспитатели.
5.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течение года	Учителя, воспитатели.
6.	Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники.	в течение года	Учителя, воспитатели
7.	Проводить подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников.	Март-май	Учителя, воспитатели
8.	Проводить тестирование детей с целью выявления уровня их развития и школьной готовности.	Февраль-май	Учителя
9.	Посещать занятия в детском саду будущим учителям первоклассников.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов, воспитатели.

План по самообразованию педагогов
СП «Детский сад Ивушка» и Ахратского филиала «Детский сад
Солнышко»
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
на 2025 – 2026 учебный год

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема	Форма работы
1	Кондратьева А.В.	ОО "Познавательное развитие" "Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность"	<p>1. Обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и анализ литературы, интернет ресурсов; подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.</p> <p>2. Работа воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы; -Участие в семинарах в течение года; -Разработка конспекта открытого занятия и его проведение; -Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр, технологических карт; -Мастер-класс для воспитателей по изготовлению необычных масок животных для детей; -Участие в конкурсах и выставках различного уровня. <p>3. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образовательная деятельность -Дидактические игры -Мастер-классы -Просмотры презентаций и видеороликов. -Участие в конкурсах и выставках различного уровня -Посадка семян гороха -Целевая прогулка по экологической тропинке <p>4. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование родителей по экологии. - Создание поделок для осеннего конкурса «Осенняя фантазия» -Изготовление вместе с детьми и родителями кормушки для птичек -Памятки: «Экологическое

			<p>воспитание», «Берегите природу»</p> <p>-Консультации для родителей: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка», «Весна в лесу»</p> <p>5.Консультация для педагогов: «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников».</p> <p>6. Открытый просмотр НОД «Поможем лесовичку»</p> <p>7.Отчет о проделанной работе по теме самообразования</p>
2	Кумирова Н.Ф.	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»</p>	<p>1.Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по теме самообразованию.</p> <p>2.Работа с детьми: проведение НОД</p> <p>3.Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей на тему: «Правила карманных денег» -Родительское собрание на тему: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» -Памятка для родителей: «Формируем у детей разумные потребности». <p>4.Консультации для педагогов: «Первые ступеньки по формированию финансовой грамотности у дошкольников»</p> <p>5.Открытое НОД “ История возникновения денег ”</p> <p>6. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.</p>
3	Осипова А.С.	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>«Конструирование как средство развития технического творчества детей».</p>	<p>1.Обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и анализ литературы, интернет ресурсов; подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.</p> <p>2. Работа воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники в Интернете; -Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий робототехникой; -Введение конструирования и робототехники в образовательный

			<p>процесс со старшими дошкольниками;</p> <p>-Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр, технологических карт;</p> <p>-Формирование технического словаря для детей;</p> <p>-Оформление фотовыставки «Мой перворобот».</p> <p>Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p> <p>3 Работа с детьми:</p> <p>-Образовательная деятельность</p> <p>-Дидактические игры</p> <p>-Изучение технического словаря</p> <p>-Мастер-классы</p> <p>-Просмотры презентаций и видеороликов.</p> <p>-Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p> <p>4.Работа с родителями:</p> <p>Консультации «Конструирование в развитии детей дошкольного возраста», «Конструктор Лего: как играть, что выбрать?».</p> <p>5.Консультация для педагогов:</p> <p>«LEGO-конструирование в детском саду».</p> <p>6.Открытый просмотр НОД (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>«На ферме»</p> <p>7. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.</p>
4	Шишкова О.Н.	<p>ОО «Познавательное развитие»</p> <p>«Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»</p>	<p>1 Подбор и изучение литературы по теме, составление библиографии по теме «Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»</p> <p>2. «Профессии в детском саду» (экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду», моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад»)</p> <p>3. Беседа с детьми: «Для чего нужно человеку работать?»</p> <p>4. Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»</p> <p>5. «Профессии моих родителей» (Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители)</p> <p>6. Стихи, загадки о профессиях, дидактические игры, разрезные картинки (профессия), настольно-печатные игры</p> <p>7. «Профессия –Родину защищать» - выставка творческих</p>

			работ 8. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - тематическая выставка 9. Консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников» 10. Открытое НОД по теме: «В мире профессий» 11. Отчет о проделанной работе по теме самообразования
--	--	--	--

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Календарный план — обязательная часть рабочей программы воспитания. В нем учтены мероприятия из примерного плана Минпросвещения.

Матрица воспитательных событий

Месяц	Гражданско-патриотическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание
Сентябрь				
Осенины – Праздник урожая				
Младший дошкольный возраст	09.09 – День плюшевого мишки			Праздник урожая: овощи и фрукты
Средний дошкольный возраст		19.09 – День сока		Праздник урожая: фестиваль каши
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)			13.09 – День Байкала	Праздник урожая: праздник хлеба
Старший дошкольный возраст (подготовительная подгруппа)	23.09 – День Петра и Павла Рябинников			Праздник урожая в разных странах
Октябрь				
Младший дошкольный возраст			27.10 – День Параскевы-льяницы (ткань и растение)	16.10 – День отца
Средний дошкольный возраст	18.10 – Всемирный день конфет	20.10 – Международный день поваров		
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)	16.10 – Всемирный день хлеба			
Старший дошкольный возраст (подготовительная подгруппа)	01.10 – Международный день музыки			
Ноябрь				

26.11 День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младший дошкольный возраст			11.11 – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)	
Средний дошкольный возраст		26.11 – День сапожника	17.11 – Международный день защиты белок	
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)			30.11 – День домашних животных	03.11 – день рождения С.Я. Маршака
Старший дошкольный возраст (подготовительная подгруппа)	24.11 – день рождения А.В. Суворова	30.11 – Международный день юбки		10.10 – Всемирный день науки

Декабрь

«Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младший дошкольный возраст	07.12 – Катерина-санница			Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой
Средний дошкольный возраст	15.12 – Международный день чая			Новогодние игры и забавы
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)			11.12 – Международный день гор	Новогодний карнавал
Старший дошкольный возраст (подготовительная подгруппа)			13.12 – День медведя в России	Новогодние волшебники разных стран

Январь

Младший дошкольный возраст			17.01 – Всемирный день снега	
Средний дошкольный возраст			17.01 – Всемирный день снега	21.01 – Международный день объятий
Старший дошкольный		31.01 – Всемирный		11.01 – Всемирный день «спасибо»

возраст (старшая подгруппа)		день ювелира		
Старший дошкольный возраст (подготовительн ая подгруппа)			28.01 – День открытия Антарктиды	21.01 – Международный день объятий
Февраль				
23.02 День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младший дошкольный возраст				24.02 – День полосок и пятнышек
Средний дошкольный возраст			27.02 – День белого полярного медведя	10.02 – День рождения утюга
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)	26.02 – День неторопливости			17.02 – день рождения Агнии Барто
Старший дошкольный возраст (подготовительн ая подгруппа)	День орнитолога		19.02 – Всемирный день китов	
Март				
8 марта – Международный женский день, 27.03 – День театра – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младший дошкольный возраст			01.03 – День кошек	06.03 – Веснянка- Свистулька
Средний дошкольный возраст	31.03 – день рождения К.И. Чуковского		20.03 – День воробья	01.03 – Мартеница
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)	01.03 – Всемирный день комplимента		22.03 – День воды	16.03 – Всемирный день цветных карандашей
Старший дошкольный возраст (подготовительн ая подгруппа)		20.03 – Международн ый день счастья	22.03 – День воды	02.03 – Международный день спички
Апрель				

12.04 День космонавтики» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младший дошкольный возраст			01.04 – Международный день птиц	
Средний дошкольный возраст	30.04 – День пожарных РФ		19.04 – День подснежника	27.04 – Вороний праздник
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)	02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена		25.04 – Всемирный день пингвинов	
Старший дошкольный возраст (подготовительная подгруппа)			22.04 – День Земли	02.04 – День детской книги

Май. 1 мая – «День труда», 9 мая – «День Победы», 24 мая – «День славянской письменности» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младший дошкольный возраст			13.05 – День одуванчика	
Средний дошкольный возраст			20.05 – Всемирный день пчел	
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)			23.05 – Всемирный день черепахи	18.05 – День музея
Старший дошкольный возраст (подготовительная подгруппа)	24.05 – День славянской письменности			07.05 – день рождения П.И. Чайковского

Июнь

1 июня – День защиты детей, 12 июня – День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Младший дошкольный возраст	09.06 – Международный день друзей		03.06 – Международный день очистки водоемов	
Средний дошкольный возраст	09.06 – Международный день друзей	15.06 – день рождения А.С. Пушкина	05.06 – День эколога	10.06 – день рождения киностудии «Союзмультфильм»

Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)	09.06 – Международный день друзей			04.06 – Всемирный день молока
Старший дошкольный возраст (подготовительная подгруппа)	09.06 – Международный день друзей		08.06 – Всемирный день охраны окружающей среды	
Июль				
8 июля День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младший дошкольный возраст			11.07 – День наблюдений за природой	16.07 – День рисунков на асфальте
Средний дошкольный возраст	08.07 – День Ивана Купалы			
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)			09.07 – Всемирный день животных	07.07 – день рождения Достоевского Ф.М.
Старший дошкольный возраст (подготовительная подгруппа)	26.07 – День ВМФ (День Военно-Морского Флота)	18.07 – День ГАИ		
Август				
22.08 День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах				
Младший дошкольный возраст	20.08 – День рождения Чебурашки		08.08 – Всемирный день кошек	
Средний дошкольный возраст			02.08 – Ильин день	05.08 – Международный день светофора
Старший дошкольный возраст (старшая подгруппа)	02.08 – День Воздушно-десантных войск	15.08 – День строителя		
Старший дошкольный возраст (подготовительная подгруппа)	27.08 – День российского кино		19.08 – Международный день окружающей среды	

Календарный план воспитательной работы

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
Осенины – праздник урожая	Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения	Развлечение для детей «Встречаем Осенины». Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей». Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес». Конструирование «Грибы наших лесов». Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу». Тематическая экскурсия в центральный парк	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме. Предложить помочь в подготовке к празднику осени. Тематический проект «Осень в нашей семье». Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»	Мастер-класс для педагогов «Организация тематического дня "Осенины"». Выставка методической литературы на тему «Осенины». Консультация для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
День плюшевого мишки	Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишкы, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие	Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг». Инсценировка сказки «Маша и медведь». Дидактическая игра «Помоги медведице». Беседа на тему «Любимая игрушка»	Театрализованное представление «Маша и медведь». Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка». Фотоконкурс «Игрушки в моей семье». Тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»	Консультация «Использование мягких игрушек в образовательной деятельности с детьми». Выставка методической литературы на тему «Социально-коммуникативное развитие». Мастер-класс по изготовлению наглядного пособия для

	постройки из стульев			работы с детьми
19.09 – День сока	Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся; объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; формировать представление о ЗОЖ	Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке». Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они». Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин». Просмотр видеофильмов по изготовлению соков	Спортивный праздник «Пейте сок, ребятки, будет все в порядке». Видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете
13.09 – День Байкала	Развитие познавательного интереса; воспитание бережного отношения к флоре и фауне озера Байкал; воспитание любви к родному краю	Музыкально-экологическое развлечение «Путешествие по Байкалу». Беседа на тему «Жители Байкала». Изобразительная деятельность нетрадиционной техникой «Байкал». Настольная игра: «Собери картинку», «Поймай рубку»	Экологический проект «Воды Байкала». Беседы родителей с детьми о Байкале и природе родного края. Изготовление альбома «Расскажи о Байкале». Конкурс поделок «Мир Байкала». Выставка фотографий «Путешествия по Байкалу»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

			(дети и родители на отдыхе)	деятельности. Конкурс на лучшее оформление выставки рисунков. Выставка в методическом кабинете по познавательному развитию
23.09 – День Петра и Павла Рябинников	Приобщать детей к русской культуре и ее истокам; продолжать знакомить с народным календарем: 23 сентября – День Петра и Павла Рябинников; воспитывать доброту и отзывчивость, уважение к старшим, бережное отношение к родной природе	Развлечение «Именины у рябины». Дидактические игры: «Собери ягоды», «Подели поровну», «Собери картинку». Подвижная игра: «Катись, колечко», «Листовой волейбол», «Волшебная палочка». Аппликация: веточки рябины. Беседа на тему «Рябины гроздья красные»	Конкурс детско-родительского творчества «Букет рябины». Фотовыставка «Прогулка в парк». Тематический проект «Поможем пернатым друзьям»	Консультация для педагогов «Проектная деятельность в развитии дошкольников ». Выставка методической литературы на тему «Речевое развитие». Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

Октябрь

01.10 – Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Собери инструменты». Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент». Прослушивание аудиозаписей классической музыки. Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений. Игра-викторина «Угадай мелодию»	Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка». Тематический досуг «Музыка в жизни ребенка». Тематический проект «Музыкальные ноты»	Познавательно-творческий проект «Музыкальные способности». Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен
-----------------------------------	--	---	--	--

				опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
16.10 – День отца	Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по музыкальному развитию дошкольников
18.10 – Всемирный день конфет	Активизировать словарный запас детей; сформировать представление о празднике; формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;	Беседа с детьми «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени». Тематический краткосрочный проект «Сладкоежки». Дидактическая игра: «Сделай	Выставка поделок из фантиков «Съел конфету – не сори: в дело фантик примени». Консультация для родителей «Давать ли	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками». Совместное планирование

	формировать умение отвечать полным ответом; формировать умение составлять небольшой рассказ	поровну», «Каждому по конфетке», «Убери лишнее». Подвижная игра «Детки-конфетки». Аппликация «Цветочки из фантиков»	ребенку конфеты». Тематический проект «Сладкоежки»	мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми»
16.10 – Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна. Тема «Букет из засушенных листьев, цветов и	Детско-родительские проекты. Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее

		<p>колосьев».</p> <p>Беседы.</p> <p>Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>детско-родительских команд.</p> <p>Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство».</p> <p>Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>	<p>оформление группы к Празднику хлеба.</p> <p>Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла "Хлеб"» или «Тематический образовательный проект "Хлеб"»</p>
20.10 – Международный день поваров	Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	<p>Развлечение «Веселые поварята».</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин».</p> <p>Экскурсия в пищеблок</p>	<p>Фотоконкурс «Мини-поварята».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми»</p>
27.10 – День Параскевы -льяниницы (ткань и	Сформировать представление о русском народном празднике; учить уважать и	<p>Беседа с детьми по теме.</p> <p>Русская народная игра «Ворота».</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Параскева-</p>	<p>Мастер-класс по изготовлению куклы Параскевы-</p>

растение)	читать русские традиции	Дидактическая игра «Посчитай листочки». Лепка – изготовление куклы Параксевы-льняницы	льняница». Развлечение «Русский народный праздник»	льняницы. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»
-----------	-------------------------	---	--	--

Ноябрь

03.11 – день рождения С.Я. Маршака	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; • развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; • развивать навыки сознательного чтения; • воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, 	Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку». Конкурс чтецов. Прослушивание аудиозаписей произведений автора. Краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный»),	Театрализованное представление «Кошкин дом». Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
------------------------------------	--	--	--	---

	к его произведениям	«Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»). Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку». Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака». Лепка «Зоопарк»		Выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»
10.10 – Всемирный день науки	<ul style="list-style-type: none"> Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания; развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формирование 	<p>Музыкальное развлечение «Загадочные гости». «Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры).</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий.</p> <p>Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> <p>Семинар-практикум «Маленькие исследователи».</p> <p>Участие в создании минимузеев коллекций.</p> <p>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.</p> <p>Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме.</p> <p>Консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками».</p> <p>Деловая игра «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»</p>

	<p>представлени й о целостной «картине мира», осведомленно сти в разных сферах жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание навыков сотрудничеств а в процессе совместной деятельности 			
17.10 – Междунар одный день защиты белок	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у детей интереса к живой природе, эмоционально й отзывчивост и; • воспитание у детей доброго отношения к животным, желания помо гать им 	<p>Познавательная игра «Зоопарк».</p> <p>Индивидуальная ди дактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?»</p> <p>Коллективное рисование «Помощь белкам».</p> <p>Конструирование «Изба для животных».</p> <p>Экспериментальная деятельность «Чем питается животное».</p> <p>Тематический просмотр видеофильмов</p>	<p>Оформление выставки детско- родительского творчества «В помощь животному миру».</p> <p>Реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p> <p>Консультации для родителей по тематике</p>	<p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели.</p> <p>Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме</p>
24.11 – день рождения А.В. Суворова	<ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и развивать интерес детей к истории России; • воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастност и к ее судьбе; • познакомить детей с судьбой самого известного 	<p>Тематическая беседа «Знакомство детей с полководцем А. Суворовым».</p> <p>Просмотр видеофильмов про А. Суворова</p>	<p>Оформление наглядного материала «О великом полководце».</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий.</p> <p>Участие в создании мини- музеев коллекций.</p> <p>Реклама</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых ,</p> <p>общесадовски х, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций</p>

	<p>полководца А.В. Суворова. Обогатить знания детей о победах полководца Суворова;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать интерес к историческом у прошлому России; • привлекать родителей к образовательному процессу через вторичный просмотр презентации дома с детьми, предложив ребенку вспомнить и рассказать родителям при просмотре запомнившееся 		<p>мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание в семье»</p>
26.11 – День сапожника	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и конкретизировать представления о профессии сапожника; • развивать представления детей об инструментах, используемых в данной профессии; • формировать уважение к людям труда 	<p>Беседа о профессии сапожника, об истории создания обуви.</p> <p>Аппликация «Украшение башмачка».</p> <p>Дидактическая игра: «Обувь», «Подбери пару».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кот в сапогах».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Обувной магазин», «Ателье».</p> <p>Русская народная игра «Сап</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Резиновый сапожок».</p> <p>Реклама мероприятий для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в</p>

		ожник». Подвижная игра «Чок-чок, каблучок». Просмотр видеофильма «Умный башмачок»		методическом кабинете по теме «Трудовое воспитание»
30.11 – День домашних животных	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о домашних животных; • воспитывать любовь к животным 	<p>Беседа о Дне домашних животных.</p> <p>Прослушивание песни «Не дразните собак».</p> <p>Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки».</p> <p>Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</p>	<p>Проведение акции «Поможем бездомным животным».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец».</p> <p>Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</p>

Декабрь

07.12 – Катерина-санница	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к русским народным праздникам через малые формы фольклора; • дать детям представление о календарно-обрядовом празднике «Екатерина- 	<p>Беседа с детьми о народном празднике Катерины-санницы.</p> <p>Дидактические игры: «Шел козел по лесу», «Сугробы», «Веселые снежинки», «Игра в снежки».</p> <p>Народные игры, забавы: «Катание на</p>	<p>Консультации для родителей: «Народные традиции», «Выходные дни в семье», «Здоровый образ жизни», «Приобщаем детей к истокам народной культуры».</p> <p>Выставка детско-</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом,</p>
-----------------------------	--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> Санница», его обычаях, обрядах; познакомить детей с обрядовой куклой Екатериной-Санницеей, ее значением в жизни крестьян 	<p>рогожках», «Катание на санях». Лепка «Сани».</p> <p>Аппликация «Саночки».</p> <p>Рисование: «Украшение саней», «На прогулке»</p>	<p>родительского творчества: «Ах, вы, сани – самокаты»</p>	<p>проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Экологическое воспитание»</p>
11.12 – Международный день гор	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальные сведения о горах: какие бывают горы, кто живет в горах, что растет, из чего состоят горы; развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы; воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор и учить ею любоваться; расширять представление детей о горном пейзаже в живописи 	<p>Беседа на тему «Горные породы, минералы и полезные ископаемые».</p> <p>Просмотр картин с использованием ИКТ средств: М. Сарьяна «Караван», «Обрыв на склоне Арагаца», П. Сезанна «Гора Святой Виктории», Н. Рериха «Гималаи».</p> <p>Дидактическая игра «Высоко, низко».</p> <p>Лепка «Высокие горные вершины»</p>	<p>Выставка рисунков «Полезные ископаемые нашего района».</p> <p>Поход в музей «Горный вал».</p> <p>Экологический проект «В поисках подземных богатств»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Физическое развитие»</p>
13.12 – День	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать знакомить 	<p>Беседа с детьми на тему «Добрый</p>	<p>Выставка «Добрый</p>	<p>Совместное планирование</p>

медведя в России	<ul style="list-style-type: none"> • детей с народными праздниками; вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; • закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; • совершенствовать изобразительные выразительные умения; • воспитывать интерес к традициям русского народа и бережного отношения к окружающему миру 	<p>Мишка Потапыч». Дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка». Подвижная игра «Жмурки с медведем».</p> <p>Рисование с закрытыми глазами «Мишка».</p> <p>Просмотр видеофильмов о медведях</p>	<p>Потапыч». Экологический проект «Бурый медведь».</p> <p>Консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»</p>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Экспериментальная деятельность в работе с детьми»</p>
15.12 – Международный день чая	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культурно-гигиенических навыков; • формирование у детей культурного поведения в обществе; • приобщение к общечеловеческим ценностям; • развитие свободного общения со взрослыми и в кругу сверстников 	<p>Беседа на тему «Разновидности чая».</p> <p>Подвижная игра «Бычок пестренький».</p> <p>Шуточная инсценировка «чаепития».</p> <p>Аппликация «Чайный сервис».</p> <p>Досуг «Чайная церемония»</p>	<p>Фотовыставка «Домашние посиделки за чаем».</p> <p>Семейная гостиная в детском саду «Мы за чаем не скучаем»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Январь				

11.01 – Всемирный день «спасибо»	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей пользоваться вежливыми словами; • познакомить с историей слова «спасибо»; • расширить понятие детей о культуре поведения; • привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми 	<p>Подвижная игра: «Собери слово "спасибо"», «Улыбка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».</p> <p>Изготовление открыток «Спасибки»</p>	Консультация «Правила вежливых ребят».	Развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
17.01 – Всемирный день снега	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); • приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия 	<p>Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой».</p> <p>Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег».</p> <p>Беседа «Зимние виды спорта».</p> <p>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p>	Конкурс «Снежные конструкции».	Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
21.01 – Междунар	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей 	Беседа на тему: «Теплые	Консультация «Как объяснить	Совместное планирование	

одный день объятий	<ul style="list-style-type: none"> • дружеское отношение друг к другу; обобщать знания детей о дружбе; • развивать у детей желание прийти друг к другу на помочь; • способствовать положительным эмоциональным действиям 	<p>объятия», «Что такое дружба?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Забота о младших».</p> <p>Игра «Помоги другу».</p> <p>Изобразительная деятельность «Рисунок другу».</p> <p>Просмотр мультфильма «Самый большой друг»</p>	<p>ребенку, что такое дружба».</p> <p>Акция «Вместе весело шагать»</p>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»</p>
28.01 – День открытия Антарктиды	<ul style="list-style-type: none"> • Дать детям представления об особенностях географического положения, природы Антарктиды; • формировать представления о флоре, фауне Антарктиды, о связи организмов со средой обитания 	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты.</p> <p>Чтение книг об Антарктиде.</p> <p>Аппликация на тему «Пингвины».</p> <p>Рисование на тему «Антарктида».</p> <p>Дидактические игры: «Сложи животное», «Что я за зверь», «Выложи из геометрических фигур по образцу».</p> <p>Подвижные игры: «Отбивка</p>	<p>Подбор информации для детей по данной теме.</p> <p>Подбор литературы: Красная книга России, энциклопедии, рассказы.</p> <p>Помочь детям в составлении рассказов о животных холодных полюсов земли.</p> <p>Проведение опытов с детьми дома.</p> <p>Изготовление макета «Царство холода и льда».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p>

		<p>оленей», «Охотник и звери», «Полярная сова».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Отправляемся в путешествие в Антарктиду», «Зоопарк»</p>	<p>Рисование «Животные Антарктиды»</p>	<p>Выставка в методическом кабинете по теме «Речевое развитие дошкольников»</p>
31.01 – Всемирный день ювелира	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знание детей о профессии «ювелир»; • познакомить с названием драгоценных металлов, драгоценных и полудрагоценных камней; • воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий 	<p>Беседа на тему «Профессия – ювелир».</p> <p>Тематическая экскурсия в ювелирный магазин.</p> <p>Аппликация «Украшаем силуэт».</p> <p>Дидактическая игра «Много, мало».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ювелирная мастерская».</p> <p>Просмотр видеофильма о работе ювелира</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества из подручного материала «Ювелирное дело»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»</p>
Февраль				
10.02 – День рождения утюга	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого 	<p>Беседа на тему «Из чего сделан утюг».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты».</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Консультация «Безопасность ребенка дома».</p> <p>Театрализованное представление «Убежал утюг».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> предмета; закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки; уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости; учить ориентироваться в прошлом утюга 	<p>«Хлопотливый утюг».</p> <p>Изобразительная деятельность: украшаем утюг</p>	<p>Создание альбома «Эволюция утюга»</p>	<p>общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Выставка в методическом кабинете по теме «Работа с родителями в детском саду»</p>
17.02 – день рождения Агнии Барто	<ul style="list-style-type: none"> Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме 	<p>Беседа на тему «Творчество А. Барто».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка».</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи строчки».</p> <p>Дидактическая игра «Путаница».</p> <p>Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p>	<p>Помощь в организации литературно-творческой среды.</p> <p>Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».</p> <p>Оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка».</p> <p>Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений.</p> <p>Творческие задания для родителей и</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской</p>

			<p>детей «Читаем вместе».</p> <p>Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто».</p> <p>Открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто».</p> <p>Работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто».</p> <p>Заучивание стихов.</p> <p>Изготовление атрибутов, декораций</p>	деятельности
19.02 – Всемирный день китов	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; • прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; • воспитывать бережное отношение к природе 	<p>Интерактивная игра «Кто где живет?»</p> <p>Д/И «Морские и речные рыбы».</p> <p>П/И «Киты и касатка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».</p> <p>Речевая игра «Чей хвост?»</p> <p>Рисование.</p> <p>Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p> <p>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием</p>	<p>Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».</p> <p>Викторина «Морские млекопитающие».</p> <p>Развлечения «Как по морю-океану...»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p>

		ИКТ		консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
27.02 – День белого полярного медведя	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; • воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете; • развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран 	<p>Мини-проект «День полярного медведя».</p> <p>П/И «Мишка косолапый».</p> <p>Музыкальная игра «Спи, мой мишка».</p> <p>РР «Скажи ласково».</p> <p>Д/и «Сравни медвежат».</p> <p>Д/и «Составь по росту».</p> <p>Д/и «Что сегодня делал мишка».</p> <p>Д/и «Пазлы» – «Собери фотографию белого медведя».</p> <p>Изобразительная деятельность «Угощение для медвежат».</p> <p>Лепка «Белые медведи на льдине»</p>	<p>Выставка игрушки «Белый медведь».</p> <p>Конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь».</p> <p>Выставка книжек о белом медведе.</p> <p>Папка-раскладка «27 февраля – день рождения белого медведя».</p> <p>Вечер с родителями «Мишка-оригами».</p> <p>Коллективная работа «Берегите полярного медведя»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

Март

Веснянка-Свистульки	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить 	<p>Тематическое занятие – праздник «Весновка-свистунья».</p> <p>Дидактическая игра «Посидим рядом да поговорим ладком».</p>	<p>Выставка народных игрушек.</p> <p>Проект «Свистулька – детская народная игрушка».</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике</p>
---------------------	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно 	Проект «Свистулька – детская народная игрушка»	Консультация «Традиции семьи»	проекта. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
18.03 – воссоединение Крыма и России	<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине; создать условия для воспитания патриотизма, формировать чувство гордости за свою Родину 	<p>Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма».</p> <p>Музыкальная игра «Море волнуется раз....»</p> <p>Просмотр фильма «Свидание с Крымом».</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».</p> <p>Коллективная аппликация «Красота нашей Родины».</p> <p>Дидактическая игра «Флаг моей страны»</p>	<p>Консультация «Россия и Крым вместе».</p> <p>Беседа «Возвращение Крыма в Россию».</p> <p>Творческая эстафета «ВМЕСТЕ МЫ ПОСТРОИМ ДОМ»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по</p>

				организации разнообразной детской деятельности
27.03 – Всемирный день театра	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; • дать детям представление о театре; • способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству 	<p>Беседы:</p> <p>«Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.</p> <p>Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре.</p> <p>«В гостях у сказки».</p> <p>«Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».</p> <p>Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
31.03 – день рождения К.И. Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; • познакомиться с историей создания некоторых 	<p>Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском.</p> <p>Прочесть ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из</p>	<p>Театрализованное представление «Муха-Цокотуха».</p> <p>Выставка детско-родительского творчества по</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения; • совершенствовать различные виды речевой деятельности; • воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора 	<p>пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха».</p> <p>Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского.</p> <p>Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит».</p> <p>Сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление.</p> <p>Провести с ребенком занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи».</p> <p>Изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</p>	<p>произведениям К.И. Чуковского</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Апрель				
01.04 – Международный день птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; • прививать любовь к родной природе; • формировать целостный взгляд на 	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н.</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги Энского района.</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p>

	окружающий мир и место человека в нем	Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы»	птицы», «1 апреля – Международный день птиц»	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
02.04 – день рождения Г.Х. Андерсена	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; • поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей 	Беседа на тему «Зачем человеку книги?» Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик». Д/И «Последовательность событий». Экскурсия в библиотеку. Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Театр в жизни ребенка» ; • «Как устроить домашний театр для детей»; • «Сказочные герои глазами детей»; • «Роль художественной литературы в развитии речи детей»; • «Играйте вместе с детьми». Экскурсия в «Комната сказок»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых , общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
12.04 – День космонавт	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотические чувства, 	Беседа на тему «Познание космоса».	Спортивное развлечение «Юные	Подбор методической, справочной,

ики	<p>гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов 	<p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>С-р/и игра «Космическое путешествие».</p> <p>П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашник» – рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей.</p> <p>Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>	<p>энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p> <p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
22.04 – День Земли	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к родной земле; • познакомить детей с праздником – Днем Земли; • расширять представление детей об охране природы; • закрепить знание правил поведения в природе 	<p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»		
--	--	--	--	--

Май

01.05 – праздник Весны и Труда	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма 	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благининой.</p> <p>Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.05 – День Победы	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; • воспитывать уважение к 	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собе</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы.</p> <p>Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату.</p> <p>Возложение</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых,</p>

	<p>заслугам и подвигам воинов Великой Отечественно й войны</p>	<p>ри картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	<p>цветов.</p> <p>Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.</p> <p>Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>	<p>общесадовски х, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
18.05 – День музея	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знание детей о деятельности музеиных работников; • воспитывать интерес к музейной культуре; • способствовать развитию речи и 	<p>Беседа на тему: «Что такое музей». Игра «Музейный реставратор».</p> <p>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»</p>	<p>Проект «Мини-музей в группе».</p> <p>Выставка фотокартин «Музеи России».</p> <p>Экскурсия в музей города</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых , общесадовски х, с привлечением родителей.</p>

	логического мышления			Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
24.05 – День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; • сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру 	<p>Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p>	<p>Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».</p> <p>Проект «Неделя славянской письменности и культуры»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

Июнь

01.06 – День защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; • дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей 	<p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-</p>	<p>Памятка «Берегите своих детей!»</p> <p>Консультация для родителей «Права ребенка».</p> <p>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации</p>
---------------------------	--	--	---	---

		<p>лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.</p> <p>Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>		разнообразной детской деятельности
06.06 – День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; • воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; • воспитание бережного и уважительного отношения к книге; • сформировать дружеские взаимоотношения между детьми 	<p>Беседа на тему «О русском языке». Развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»</p> <p>Просмотр видеофильма.</p> <p>Игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»</p> <p>Русская народная игра «Заря-зарянка».</p> <p>Разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Колобок».</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Выставка «Стена добрых слов».</p> <p>Консультация «Какие сказки читать детям?»</p> <p>Консультация «Родной язык – мое богатство»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		«Каравай»		
09.06 – Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам; • уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; • воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым 	<p>Беседа на тему «Что такое дружба». Дидактическая игра «Оцени поступок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».</p> <p>Рисование на асфальте «Кто твой друг».</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок другу»</p>	<p>Проект «Международный день друзей – настоящий друг»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
12.06 – День России	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; • развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину 	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение экскурсий в минимузей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на</p>	<p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша страна».</p> <p>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>Создание альбома «Россия – наша страна»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

		прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»		
15.06 – день рождения А.С. Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; • активизировать знания детей о сказках; • учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид 	<p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвый царевне и семи богатырях».</p> <p>Игра «Выбери корабль царя Салтана».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p> <p>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.06 – День Памяти и Скорби	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; • формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать 	<p>Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби».</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби».</p> <p>Возложение цветов к памятнику.</p> <p>Выставка рисунков «Мы помним»</p>	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций

	<ul style="list-style-type: none"> свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению 	<p>игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через годы, помните!»</p>		и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
--	---	---	--	--

Июль

08.06 – День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества 	<p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».</p> <p>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p>	<p>Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p> <p>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»</p> <p>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
09.07 – Всемирны	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать бережное 	Беседа на тему «Дикие животные».	Акция «Помоги диким	Совместное планирование

й день животных	<ul style="list-style-type: none"> отношение к диким и домашним животным; воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде; закладывать основы экономической культуры личности 	<p>Дидактическая игра: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное».</p> <p>Подвижная игра «Чижик».</p> <p>Чтение стихотворения «Где обедал воробей?»</p> <p>Чтение сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Коллективное рисование по сказке</p>	<p>животным».</p> <p>Выставка рисунков «Дикие животные»</p>	<p>мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
18.07 – День ПДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу 	<p>Беседа: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»</p> <p>Сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак».</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</p> <p>Аппликация «Цвета светофора»</p>	<p>Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»</p> <p>Буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге».</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я – пешеход!»</p> <p>Составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад».</p> <p>Выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов).</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>

			Участие в детской акции «Листовки – водителям!» Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	
30.07 – День ВМФ (День Военно-Морского Флота)	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; • воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки 	<p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь».</p> <p>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»</p> <p>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p>	<p>Выставка рисунков «Морские защитники страны».</p> <p>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
Август				

02.08 – Ильин день	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям; • познакомить с историей праздника, его приметами, традициями; • создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа; • воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям 	<p>Беседа по теме: «Ильинкин день», «Свойства воды». Дидактическая игра: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрей поймает рыбку?»</p> <p>Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»</p>	<p>Краткосрочный проект «Свойства воды».</p> <p>Фотовыставка «Водные достопримечательности города»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
05.08 – Международный день светофора	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; • формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил 	<p>Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора». Чтение «Сказка о светофоре Светике».</p> <p>Дидактическая игра «Наш помощник светофор».</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Просмотр мультифильма «Мой приятель светофор».</p> <p>Аппликация «Светофор»</p>	<p>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</p> <p>Конкурс поделок «Страна Светофория».</p> <p>Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
15.08 – День строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей интерес к трудовой 	<p>Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что</p>	<p>Выставка рисунков «Профессии</p>	<p>Совместное планирование мероприятий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> деятельности взрослых; познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду 	<p>такое стройка». Просмотр мультильма «Песенка мышонка».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях.</p> <p>Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай».</p> <p>Игра «Архитектор».</p> <p>Игра «Монтажники».</p> <p>Конструирование «Стройка»</p>	<p>родителей». Оформление папок-передвижек: «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе».</p> <p>Оформление альбомов «Строительные профессии».</p> <p>Изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка».</p> <p>Участие в создании выставки строительной техники.</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</p>	<p>для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
19.08 – Международный день окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе; воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к 	<p>Беседа по теме: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе».</p> <p>Дидактическая игра «Будь внимательным».</p> <p>Строительная игра «Терем для животных»</p>	<p>Акция «Соберем мусор».</p> <p>Выставка рисунков «Поможем природе».</p> <p>Консультация «Правила поведения в лесу»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение</p>

	природе и ее составным частям, уважения ко всему живому			консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
22.08 – День Российского флага	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценостное отношение к своей стране; • воспитывать уважительное отношение к государственным символам России 	<p>Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флагжка».</p> <p>П/игра-эстафета «Передай флагжок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости». Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
27.08 – День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, 	<p>Беседа на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей</p>	<p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада</p>

	<p>формировать культурные ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам 	<p>жизни», «История кинематографии». Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино»</p>	<p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт »</p>	<p>– групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
--	---	---	--	---

План работы по наставничеству

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (проводить анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Зам.директора по УВЧ
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): <ul style="list-style-type: none"> • Директор – старший воспитатель; • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов; • воспитатели – родители 	Начало учебного года	Директор, зам.директора по УВЧ
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Зам.директора по УВЧ
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Начало учебного года	Директор, зам.директора по УВЧ
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Директор, зам.директора по УВЧ
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Директор, зам.директора по УВЧ
Организовать процесс обучения педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Зам.директора по УВЧ, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Зам.директора по УВЧ, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Зам.директора по УВЧ
Наградить наставников по итогам работы	В течение года	Директор, зам.директора по УВЧ
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	В течение года	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Зам.директора по УВЧ