

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
_____ С.О.Ахтерьякова

**График проведения плановых заседаний
психолого–педагогического консилиума (ППк)
на 2025– 2026 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль выполнения рекомендаций ППк.

№	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный
	Заседание №1 Организационное заседание Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения». Предварительная работа: -сбор информации о детях «группы риска»; - первичное обследование детей, испытывающих трудности в обучении, воспитанников группы риска специалистами ППк -заключение договоров с родителями (законными представителями) о согласии на комплексное психолого - педагогическое обследование и сопровождение детей специалистами ППк - подготовка списков детей для комплексного психолого- педагогического обследования; План проведения: 1.Рассмотрение нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк. 2.Принятие плана работы ППк на 2025-2026 уч. год. 3.Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 4.Итоги адаптации детей с ЗПР 5.Анализ результатов первичного обследования	август-сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк

	<p>детей с проблемами в развитии специалистами детского сада. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами по своим направлениям.</p> <p>6.Определение схемы написания программ психолого- педагогического сопровождения.</p> <p>7. Формирование коллегиальных заключений ППк.</p> <p>8.Разное.</p> <p>9.Принятия решения консилиума</p>		
	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми».</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями: -проведение комплексного углубленного обследования детей специалистами ППк;</p> <p>-оформление карт развития;</p> <p>-оформление результатов диагностики.</p> <p>-проведение коррекционно – развивающей работы с детьми, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении;</p> <p>- наблюдение за развитием детей специалистами по своим направлениям деятельности.</p> <p>План проведения:</p> <p>1.Обсуждение результатов комплексного углубленного обследования детей специалистами.</p> <p>2.Определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>3.Определение дальнейшего образовательного маршрута детей с ОВЗ и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии.</p> <p>4.Анализ предварительной готовности к школьному обучению.</p> <p>5.Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов по дальнейшему сопровождению</p> <p>6.Разное.</p> <p>7.Принятие решения консилиума.</p>	декабрь-январь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>
	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год».</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями:</p> <p>-подготовка и заключение договоров с родителями и направление детей на ТПМПК для зачисления в логопедическую группу/и (или) в спорных вопросах для определения индивидуального образовательного маршрута;</p> <p>-подготовка психолого - педагогического и медицинского представления на детей на ТПМПК;</p> <p>-плановое обследование детей дошкольного</p>	апрель - май	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>

	<p>возраста для выявления нуждающихся в и психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>План проведения:</p> <p>1.Результаты реализации индивидуальных программ сопровождения, их эффективность</p> <p>2.Анализ деятельности ППк за 2020-2021 уч. год</p> <p>Управление ППк:</p> <p>1.Координирование действий по работе с родителями (законными представителями) в проблемных ситуациях.</p> <p>2.Разработка рекомендаций педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, дошкольниками группы риска. 3.Мониторинг деятельности ППк.</p>		
--	---	--	--

Примечание:

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ДОУ;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.