

Утверждаю
И.о.директора ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
С.О.Ахтерякова

**График проведения плановых заседаний
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2025– 2026 учебный год**

Цель: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль выполнения рекомендаций ППк.

№	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный
	<p>Заседание №1</p> <p>Организационное заседание</p> <p>Тема: «Итоги адаптации вновь поступивших дошкольников. Определение содержания ПМПк сопровождения».</p> <p>Предварительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">-сбор информации о детях «группы риска»;- первичное обследование детей, испытывающих трудности в обучении, воспитанников группы риска специалистами ППк-заключение договоров с родителями (законными представителями) о согласии на комплексное психолого - педагогическое обследование и сопровождение детей специалистами ППк- подготовка списков детей для комплексного психолого- педагогического обследования; <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Рассмотрение нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.2.Принятие плана работы ППк на 2025-2026 уч. год.3.Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.4.Итоги адаптации детей с ЗПР5.Анализ результатов первичного обследования	август- сентябрь	Председатель ППк Специалисты ППк

	<p>детей с проблемами в развитии специалистами детского сада. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами по своим направлениям.</p> <p>6.Определение схемы написания программ психолого- педагогического сопровождения.</p> <p>7. Формирование коллегиальных заключений ППк.</p> <p>8.Разное.</p> <p>9.Принятия решения консилиума</p>		
	<p>Заседание №2</p> <p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно- развивающей работы с детьми».</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение комплексного углубленного обследования детей специалистами ППк; -оформление карт развития; -оформление результатов диагностики. -проведение коррекционно – развивающей работы с детьми, нуждающихся в психолого – педагогическом сопровождении; - наблюдение за развитием детей специалистами по своим направлениям деятельности. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение результатов комплексного углубленного обследования детей специалистами. 2.Определение динамики коррекционно- развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 3.Определение дальнейшего образовательного маршрута детей с ОВЗ и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии. 4.Анализ предварительной готовности к школьному обучению. 5.Подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов по дальнейшему сопровождению 6.Разное. 7.Принятие решения консилиума. 	декабрь-январь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>
	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год».</p> <p>Предварительная работа, работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка и заключение договоров с родителями и направление детей на ТПМПК для зачисления в логопедическую группу/и (или) в спорных вопросах для определения индивидуального образовательного маршрута; -подготовка психолога - педагогического и медицинского представления на детей на ТПМПК; -плановое обследование детей дошкольного 	апрель - май	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>

	<p>возраста для выявления нуждающихся в и психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Результаты реализации индивидуальных программ сопровождения, их эффективность 2.Анализ деятельности ППк за 2020-2021 уч. год <p>Управление ППк:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Координирование действий по работе с родителями (законными представителями) в проблемных ситуациях. 2.Разработка рекомендаций педагогам, работающим с детьми с ОВЗ, дошкольниками группы риска. 3.Мониторинг деятельности ППк. 	
--	--	--

Примечание:

Внеплановые заседания ППк проводятся:

- при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении;
- при отрицательной динамике обучения и развития обучающегося;
- при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей законных представителей обучающегося, педагогических и руководящих работников ДОУ;
- с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.