

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о.директора ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

С.О.Ахтерьякова

Приказ № 174 -од от 28.08.2025г.

**План по самообразованию педагогов  
СП «Детский сад Ивушка» и Ахратского филиала «Детский сад Солнышко»  
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино  
на 2025 – 2026 учебный год**

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема	Форма работы
1	Кумирова Н.Ф.	ОО «Познавательное развитие» “ Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста”	1. Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по теме самообразованию. 2.Работа с детьми: проведение НОД 3.Работа с родителями: - Консультация для родителей на тему: «Правила карманных денег» -Родительское собрание на тему: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» -Памятка для родителей: «Формируем у детей разумные потребности». 4.Консультации для педагогов: «Первые ступеньки по формированию финансовой грамотности у дошкольников» 5.Открытое НОД “ История возникновения денег” 6. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.
2	Осипова А.С.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Конструирование как средство развития технического творчества детей».	1. Обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и анализ литературы, интернет ресурсов; подбор программно-

			<p>методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.</p> <p>2. Работа воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники в Интернете;</li> <li>-Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий робототехникой;</li> <li>-Введение конструирования и робототехники в образовательный процесс со старшими дошкольниками;</li> <li>-Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр, технологических карт;</li> <li>-Формирование технического словаря для детей;</li> <li>-Оформление фотовыставки «Мой перворобот».</li> </ul> <p>Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p> <p>3 Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Образовательная деятельность</li> <li>-Дидактические игры</li> <li>-Изучение технического словаря</li> <li>-Мастер-классы</li> <li>-Просмотры презентаций и видеороликов.</li> <li>-Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</li> </ul> <p>4.Работа с родителями:</p> <p>Консультации «Конструирование в развитии детей дошкольного возраста», «Конструктор Лего: как играть, что выбрать?».</p> <p>5.Консультация для педагогов:</p> <p>«LEGO-конструирование в детском саду».</p> <p>6.Открытый просмотр НОД (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>«На ферме»</p> <p>7. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.</p>
3	Кондратьева А.В.	ОО "Познавательное развитие" "Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста	<p>1. Обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и</p>

		<p>через игровую деятельность"</p>	<p>анализ литературы, интернет ресурсов; подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.</p> <p>2. Работа воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы;</li> <li>-Участие в семинарах в течение года;</li> <li>-Разработка конспекта открытого занятия и его проведение;</li> <li>-Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр, технологических карт;</li> <li>-Мастер-класс для воспитателей по изготовлению необычных масок животных для детей;</li> <li>-Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</li> </ul> <p>3. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Образовательная деятельность</li> <li>-Дидактические игры</li> <li>-Мастер-классы</li> <li>-Просмотры презентаций и видеороликов.</li> <li>-Участие в конкурсах и выставках различного уровня</li> <li>-Посадка семян гороха</li> <li>-Целевая прогулка по экологической тропинке</li> </ul> <p>4. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анкетирование родителей по экологии.</li> <li>- Создание поделок для осеннего конкурса «Осенняя фантазия»</li> <li>-Изготовление вместе с детьми и родителями кормушки для птичек</li> <li>-Памятки: «Экологическое воспитание», «Берегите природу»</li> <li>-Консультации для родителей: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка», «Весна в лесу»</li> </ul> <p>5. Консультация для педагогов: «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников».</p> <p>6. Открытый просмотр НОД «Поможем лесовичку»</p>
--	--	------------------------------------	---

			Отчет о проделанной работе по теме самообразования
4	Шишкова О.Н.	ОО «Познавательное развитие»  «Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор и изучение литературы по теме, составление библиографии по теме «Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»</li> <li>2. «Профессии в детском саду» (экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду», моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад»)</li> <li>3. Беседа с детьми: «Для чего нужно человеку работать?»</li> <li>4. Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»</li> <li>5. «Профессии моих родителей» (Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители)</li> <li>6. Стихи, загадки о профессиях, дидактические игры, разрезные картинки (профессия), настольно- печатные игры</li> <li>7. «Профессия –Родину защищать» - выставка творческих работ</li> <li>8. «Мама разные нужны, мамы всякие важны» - тематическая выставка</li> <li>9. Консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников»</li> <li>10. Открытое НОД по теме: «В мире профессий»</li> <li>11. Отчет о проделанной работе по теме самообразования</li> </ol>