

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о.директора ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
С.О.Ахтерякова
Приказ № 174 -од от 28.08.2025г.

План по самообразованию педагогов
СП «Детский сад Ивушка» и Ахратского филиала «Детский сад Солнышко»
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
на 2025 – 2026 учебный год

№	Ф.И.О. воспитателя	Тема	Форма работы
1	Кумирова Н.Ф.	ОО «Познавательное развитие» “Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста”	<ol style="list-style-type: none">Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по теме самообразованию.Работа с детьми: проведение НОДРабота с родителями:<ul style="list-style-type: none">- Консультация для родителей на тему: «Правила карманных денег»-Родительское собрание на тему: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»-Памятка для родителей: «Формируем у детей разумные потребности».Консультации для педагогов: «Первые ступеньки по формированию финансовой грамотности у дошкольников»Открытое НОД “История возникновения денег”Отчет о проделанной работе по теме самообразования.
2	Осипова А.С.	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Конструирование как средство развития технического творчества детей».	<ol style="list-style-type: none">Обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и анализ литературы, интернет ресурсов; подбор программно-

			<p>методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.</p> <p>2. Работа воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучение методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники в Интернете; -Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий робототехникой; -Введение конструирования и робототехники в образовательный процесс со старшими дошкольниками; -Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр, технологических карт; -Формирование технического словаря для детей; -Оформление фотовыставки «Мой перворобот». <p>Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</p> <p>3 Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образовательная деятельность -Дидактические игры -Изучение технического словаря -Мастер-классы -Просмотры презентаций и видеороликов. -Участие в конкурсах и выставках различного уровня. <p>4.Работа с родителями:</p> <p>Консультации «Конструирование в развитии детей дошкольного возраста», «Конструктор Лего: как играть, что выбрать?».</p> <p>5.Консультация для педагогов:</p> <p>«LEGO-конструирование в детском саду».</p> <p>6.Открытый просмотр НОД (ознакомление с окружающим миром):</p> <p>«На ферме»</p> <p>7. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.</p>
3	Кондратьева А.В.	ОО "Познавательное развитие" "Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста	<p>1. Обнаружение проблемы, подбор диагностического материала и выявление уровня сформированных знаний. Определение содержания и объема работы; изучение и</p>

	<p>"через игровую деятельность"</p>	<p>анализ литературы, интернет ресурсов; подбор программно-методического обеспечения и демонстрационного материала; создание предметно-развивающей среды; разработка перспективного плана работы, анкетирование родителей.</p> <p>2. Работа воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изучения учебной, справочной и научно-методической литературы; -Участие в семинарах в течение года; -Разработка конспекта открытого занятия и его проведение; -Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр, технологических карт; -Мастер-класс для воспитателей по изготовлению необычных масок животных для детей; -Участие в конкурсах и выставках различного уровня. <p>3. Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Образовательная деятельность -Дидактические игры -Мастер-классы -Просмотры презентаций и видеороликов. -Участие в конкурсах и выставках различного уровня -Посадка семян гороха -Целевая прогулка по экологической тропинке <p>4. Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анкетирование родителей по экологии. - Создание поделок для осеннего конкурса «Осенняя фантазия» -Изготовление вместе с детьми и родителями кормушки для птичек -Памятки: «Экологическое воспитание», «Берегите природу» -Консультации для родителей: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка», «Весна в лесу» <p>5. Консультация для педагогов: «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников».</p> <p>6. Открытый просмотр НОД «Поможем лесовичку»</p>
--	-------------------------------------	---

			Отчет о проделанной работе по теме самообразования
4	Шишкова О.Н.	ОО «Познавательное развитие» «Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»	<p>1. Подбор и изучение литературы по теме, составление библиографии по теме «Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»</p> <p>2. «Профессии в детском саду» (экскурсия по детскому саду, беседа, презентация «Профессии в детском саду», моделирование сюжетно-ролевой игры «Детский сад»)</p> <p>3. Беседа с детьми: «Для чего нужно человеку работать?»</p> <p>4. Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»</p> <p>5. «Профессии моих родителей» (Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители)</p> <p>6. Стихи, загадки о профессиях, дидактические игры, разрезные картинки (профессия), настольно- печатные игры</p> <p>7. «Профессия –Родину защищать» - выставка творческих работ</p> <p>8. «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» - тематическая выставка</p> <p>9. Консультация для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников»</p> <p>10. Открытое НОД по теме: «В мире профессий»</p> <p>11. Отчет о проделанной работе по теме самообразования</p>