

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино  
муниципального района Похвистневский Самарской области

«Утвержден»

приказом и.о. директора школы  
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино  
№ 195 –од от \_\_\_\_02.09.2025 г

С.О.Ахтерякова

## Индивидуальный план работы наставника ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1.	ФИО наставника	<b>Ахтеряков Владимир Николаевич</b>
2.	Организация	<b>ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино</b>
3.	Должность	<b>Учитель физической культуры</b>
4.	Стаж	<b>43 года</b>
5.	Квалификационная Категория	<b>Высшая</b>
6.	Награды, звания	-
7.	Форма наставничества	<b>Педагог-педагог</b>
8.	Сроки наставничества	<b>12 месяцев</b>
<b>Общие сведения о стажёре</b>		
1.	ФИО стажёра	<b>Макарова Ксения Николаевна</b>
2.	Организация	<b>ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино</b>
3.	Должность	<b>Учитель физической культуры</b>
4.	Стаж	<b>1 год</b>
5.	Квалификационная категория	-
6.	Награды, звания	-
7.	Профессиональные дефициты	Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
8.	Профессиональные затруднения	Организовать взаимодействие обучающихся, направленного на соблюдение ими дисциплины и норм поведения. Владеть инструментами формирования дисциплины в классе (технология восстановительного подхода и др)

<b>Цели и задачи наставничества</b>	
Цель наставничества	Оказание помощи учителю Макаровой КН. в её профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников Учреждения, создание условий для их успешной адаптации.
Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помочь Макаровой КН. в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино.</li> <li>• Ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.</li> </ul>
Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективная модель методического сопровождения развития профессиональной компетентности молодых специалистов образовательных учреждений ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино;</li> <li>- успешная адаптация молодых специалистов в Учреждении;</li> <li>- осознанная потребность молодых педагогов в непрерывном профессиональном образовании;</li> <li>- развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодых педагогов;</li> <li>- повышение эффективности образовательного процесса в Учреждении.</li> </ul>

### **План работы наставника**

<b>№ п/п</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Форма используемой или отчетной документации</b>
1.	Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов молодого педагога	Август - сентябрь	Индивидуальный план работы наставника на основании выявленных дефицитов
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи в составлении календарно- тематического планирования по физической культуре и курсу внеурочной деятельности; плана воспитательной работы классного руководителя</li> <li>- Проведение инструктажа по работе с электронным журналом</li> <li>- Инструктаж по соблюдению норм охраны труда в кабинете</li> </ul>	Август - сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>календарно-тематическое планирование</li> <li>План воспитательной работы</li> <li>Памятка по заполнению электронного журнала</li> <li>Инструкция по ОТ</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор темы по самообразованию;</li> <li>- Участие в оформлении учебного кабинета;</li> </ul>	сентябрь-октябрь	Оформленный стенд в кабинете
	Тренинг с привлечением педагога-психолога «Как регулировать	Октябрь	Совет психолога

	конфликты в подростковом коллективе»		
	Собеседование по теме «Цифровой инструментарий при организации обучения в дистанционном формате»	Октябрь	Разработка урока для дистанционного формата
	Инструктаж по теме «Промежуточный и итоговый контроль»: - способы и критерии оценивания по физкультуре. - ознакомление с требованиями «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации»	Сентябрь Октябрь	Критерии оценивания по физкультуре
	Консультации по организации работы с родителями: - Как организовать и провести родительское собрание - практикум по взаимодействию с родителями - особенности проведения тематического родительского собрания	Сентябрь Декабрь Март	Памятка по взаимодействию с родителями  План проведения тематического родительского собрания
	Обсуждение отдельных вопросов методики преподавания физики и математики: 1) Традиционная структура урока. Особенности построения урока в начальных классах. 2) Повышение познавательной активности на уроке через использование групповых форм работы. 3) Методика проведения внеклассных занятий по предмету. Организация декады по физической культуре и других внеклассных мероприятий.	Сентябрь Ноябрь Апрель	Разработка урока  План проведения демонстрационного опыта  Разработка урока с применением групповых форм работы  План декады. Разработка внеклассного мероприятия
	- Участие в заседании	В течение года	Протоколы ШМО.

	методического объединения; - Подбор источников по теме самообразования.	по планам МО	Тексты выступления.
	Посещение открытых уроков, уроков коллег, взаимо-посещения уроков с последующим анализом	В течение года	Анализ посещенного занятия
	- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока»	Ноябрь	Схема анализа современного урока
	- Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Выработка рекомендаций Промежуточный отчет
	- Подготовка конкурсных материалов и участие молодого педагога в профессиональном конкурсе	В течение года	Конкурсные материалы участника, результаты участия
	- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение открытого внеклассного мероприятия по предмету с учащимися	март-апрель	Протокол ШМО Разработка внеклассного мероприятия Фотоотчет
	- Подготовка к проведению внешних оценочных процедур	Апрель	Отчет и аналитическая справка по результатам ВПР
	- Отчет молодого специалиста о проделанной работе	Май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе
	Участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	в течение года	Текст выступления на педсовете. Протокол педсовета