

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверена
Зам. директора по УВР

28 августа 2025 г.

Утверждена приказом №173 - од
от 29 августа 2025 г.
И.о. директора _____

(ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Практикум по орфографии

Класс 9 класс

Общее количество часов по учебному плану 34 ч

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла
(название методического объединения)
Протокол №1 от «28»августа 2025 г.
Руководитель МО Пидерова А.И.
(подпись) (ФИО)

1. Обоснование программы

Настоящая программа разработана на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку за 5–8 классы и направлена на устранение выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Анализ показал **типичные затруднения** обучающихся

Правописание гласных и согласных в корне (задания 1К1, 1К2);

Правописание приставок, суффиксов, окончаний;

Слитное, раздельное и дефисное написание;

Пунктуация в простом и сложном предложениях;

Нормы грамматики и культуры речи.

2. Цели и задачи программы

Цель:

Повторить, обобщить и систематизировать знания по орфографии, пунктуации и развитию речи, устранить пробелы, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

Задачи:

Повторить основные орфографические правила и исключения;

Отработать навыки пунктуационного оформления предложений;

Совершенствовать умения анализировать текст;

Формировать навыки грамотного письма и самоконтроля;

Развивать речевую культуру и коммуникативные умения.

3. Планируемые результаты

Личностные:

Осознание роли русского языка в жизни общества;

Формирование ответственного отношения к учёбе;

Развитие навыков самоанализа и самокоррекции.

Метапредметные:

Умение планировать свою деятельность;

Владение разными видами чтения и информационной переработки текста;

Развитие логического мышления, памяти, внимания.

Предметные:

Знание орфографических и пунктуационных норм;

Умение применять правила на практике;

Владение видами речевой деятельности: чтение, письмо, редактирование;

Готовность к выполнению заданий ОГЭ.

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебники русского языка для 5–9 классов (под ред. Ладыженской, Разумовской и др.);
Сборники упражнений и диктантов;
Тренировочные варианты ОГЭ;
Цифровые образовательные ресурсы;
Раздаточные материалы (таблицы, схемы, карточки).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Орфография. Безударные гласные в корне.	1
2	Правописание приставок.	1
3	Правописание суффиксов существительных и прилагательных.	1
4	Н и НН в прилагательных и причастиях.	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи.	1
6	Дефис в сложных словах и местоимениях.	1
7	Правописание наречий.	1
8	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1
9	Пунктуация в простом предложении.	1
10	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1
11	Вводные слова и конструкции.	1
12	Сложное предложение. Типы связи.	1
13	Сложноподчинённое предложение.	1
14	Бессоюзное сложное предложение.	1
15	Прямая речь и диалог.	1
16	Цитаты и способы их оформления.	1
17	Культура речи. Лексические нормы.	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
18	Грамматические нормы. Морфологические ошибки.	1
19	Синтаксические нормы. Построение предложений.	1
20	Текст как речевое произведение.	1
21	Стили речи.	1
22	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
23	Изложение.	1
24	Сочинение-рассуждение.	1
25	Работа с текстом: анализ и интерпретация.	1
26	Фонетика и орфоэпия.	1
27	Морфемика и словообразование.	1
28	Морфологический разбор.	1
29	Синтаксический разбор простого предложения.	1
30	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
31	Итоговый контрольный диктант.	1
32	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1
33	Тренировочный тест в формате ОГЭ.	1
34	Итоговое повторение. Рекомендации.	1