

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Среднее Аверкино
муниципального района Похвистневский Самарской области

Проверена
Зам. директора по УВР
Кириллова В.В.
(подпись) (ФИО)
28 августа 2025 г.

Утверждена приказом №173 - од
от 29 августа 2025 г.
И.о. директора Ахтерякова С.О.
(подпись) (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Практикум по орфографии

Класс 9 класс

Общее количество часов по учебному плану 34 ч

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла
(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 28 » августа 2025 г.

Руководитель МО Пидерова А.И.
(подпись) (ФИО)

1. Обоснование программы

Настоящая программа разработана на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) по русскому языку за 5–8 классы и направлена на устранение выявленных пробелов в знаниях учащихся. Анализ показал **типичные затруднения** обучающихся

Правописание гласных и согласных в корне (задания 1К1, 1К2);

Правописание приставок, суффиксов, окончаний;

Слитное, раздельное и дефисное написание;

Пунктуация в простом и сложном предложениях;

Нормы грамматики и культуры речи.

2. Цели и задачи программы

Цель:

Повторить, обобщить и систематизировать знания по орфографии, пунктуации и развитию речи, устранить пробелы, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

Задачи:

Повторить основные орфографические правила и исключения;

Отработать навыки пунктуационного оформления предложений;

Совершенствовать умения анализировать текст;

Формировать навыки грамотного письма и самоконтроля;

Развивать речевую культуру и коммуникативные умения.

3. Планируемые результаты

Личностные:

Осознание роли русского языка в жизни общества;

Формирование ответственного отношения к учёбе;

Развитие навыков самоанализа и самокоррекции.

Метапредметные:

Умение планировать свою деятельность;

Владение разными видами чтения и информационной переработки текста;

Развитие логического мышления, памяти, внимания.

Предметные:

Знание орфографических и пунктуационных норм;

Умение применять правила на практике;

Владение видами речевой деятельности: чтение, письмо, редактирование;

Готовность к выполнению заданий ОГЭ.

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебники русского языка для 5–9 классов (под ред. Ладыженской, Разумовской и др.);
Сборники упражнений и диктантов;
Тренировочные варианты ОГЭ;
Цифровые образовательные ресурсы;
Раздаточные материалы (таблицы, схемы, карточки).

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Орфография. Безударные гласные в корне.	1
2	Правописание приставок.	1
3	Правописание суффиксов существительных и прилагательных.	1
4	Н и НН в прилагательных и причастиях.	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи.	1
6	Дефис в сложных словах и местоимениях.	1
7	Правописание наречий.	1
8	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1
9	Пунктуация в простом предложении.	1
10	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1
11	Вводные слова и конструкции.	1
12	Сложное предложение. Типы связи.	1
13	Сложноподчинённое предложение.	1
14	Бессоюзное сложное предложение.	1
15	Прямая речь и диалог.	1
16	Цитаты и способы их оформления.	1
17	Культура речи. Лексические нормы.	1

№ урока	Тема урока	Количество часов
18	Грамматические нормы. Морфологические ошибки.	1
19	Синтаксические нормы. Построение предложений.	1
20	Текст как речевое произведение.	1
21	Стили речи.	1
22	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	1
23	Изложение.	1
24	Сочинение-рассуждение.	1
25	Работа с текстом: анализ и интерпретация.	1
26	Фонетика и орфоэпия.	1
27	Морфемика и словообразование.	1
28	Морфологический разбор.	1
29	Синтаксический разбор простого предложения.	1
30	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
31	Итоговый контрольный диктант.	1
32	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1
33	Тренировочный тест в формате ОГЭ.	1
34	Итоговое повторение. Рекомендации.	1