

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическим советом
Протокол № 12 от 28.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о.директора ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

С.О.Ахтерякова
Приказ № 173-од от 28.08. 2025г.

**Учебный план
СП «Детский сад Ивушка»
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
на 2025 –2026 учебный год**

1. Пояснительная записка.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в СП «Детский сад Ивушка» ГБОУ СОШ с.Среднее Аверкино, разработанный в соответствии с нормативными документами:

- ❖ Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г №273 ФЗ, статья 2 п. 9, статья 12;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ❖ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- ❖ Приказом Минпросвещения России от 30.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 31.08.2020 г. №59599);
- ❖ Уставом ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино.

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года

Каникулярный период – 31 декабря 2025 года по 8 января 2026 года

Окончание учебного года – 29 мая 2026 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 37 недель.

Летний оздоровительный период – 01.06.2026г – 31.08.2026 г;

Режим работы групп с 07.00 до 19.00;

Диагностический период – I мониторинг – сентябрь 2025г.; II мониторинг – май 2026 г.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Перерыв между занятиями – 10 минут.

- ❖ НОД организуется с дошкольниками по подгруппам одновременно двумя педагогами (в групповом и спальном помещении).

2. Учебный план в разновозрастных группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с ЗПР в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР

Направление развития	Виды деятельности	Программно – методическое обеспечение:
Обязательная часть программы		
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность	
	Развитие элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»
	Ознакомление с окружающим миром	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
	Конструирование из разных материалов	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	
	Развитие речи, основы грамотности	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой. Методическое пособие.
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	
	Рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей.
	Лепка, аппликация	
	Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду для детей 3-7 лет.
Вариативная часть программы		
Познавательное развитие	познавательно – исследовательская деятельность	О. Л. Князева, М. Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры

Виды деятельности, как «Игровая деятельность» и «Самообслуживание и элементарно бытовой труд (в помещении и на улице)» интегрируются в содержание всех видов деятельности на всех этапах непрерывной образовательной деятельности, а так же организуются в утренние и вечерние часы режима дня в детском саду.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

в разновозрастных группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с ЗПР
в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ГРУППЫ				
	КОЛИЧЕСТВО/МИНУТЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЮ/МЕСЯЦ/ГОД				
	разновозрастная группа общеразвивающей направленности			разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	
	младший возраст (2-3 года)	младший возраст (3-4 года)	средний возраст (4-5 лет)	старший возраст (5-6 лет)	старший возраст (6-7 лет)
Инвариантная часть (обязательная)					
«Познавательное развитие»					
1. Развитие элементарных математических представлений		1/15	2/20	2/25	2/30
2. Ознакомление с окружающим миром	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
«Речевое развитие»					
3. Развитие речи	2/10	1/15	1/20	1/25	1/30
4. Освоение грамотности				1/25	1/30
«Художественно-эстетическое развитие»					
5. Рисование	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
6. Лепка/Аппликация/Ручной труд	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
7. Музыка	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
«Физическое развитие»					
8. Физическая культура	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30
Вариативная часть					
9. Кружковая			1/20	1/25	1/30

деятельность					
Итого НОД в неделю:	9/90	10/150	12/240	13/325	13/390
Итого НОД в месяц:	36/360	40/600	48/960	52/1300	52/1560
Итого НОД в год:	324/3240	360/5400	432/8640	468/11700	468/14040

3. Учебный план в дошкольной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР составлен в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Направление развития	Виды деятельности	Программно – методическое обеспечение:
	Обязательная часть программы	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	
	Развитие элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений»
	Ознакомление с окружающим миром	Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
	Конструирование из разных материалов	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий.
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	
	Развитие речи	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой. Методическое пособие.
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность	
	Рисование	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей.
	Лепка, аппликация	
	Музыкальная деятельность	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду для детей 3-7 лет.
Вариативная часть программы		
Познавательное развитие	познавательная – исследовательская	О. Л. Князева, М. Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской

	деятельность	народной культуры
--	--------------	-------------------

Виды деятельности, как «Игровая деятельность» и «Самообслуживание и элементарно-бытовой труд (в помещении и на улице)» интегрируются в содержание всех видов деятельности на всех этапах непосредственно образовательной деятельности, а также организуются в утренние и вечерние часы режима дня в детском саду.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**в разновозрастной группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи в соответствии с федеральной
адаптированной образовательной программой дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ГРУППЫ		
	КОЛИЧЕСТВО/МИНУТЫ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЮ/МЕСЯЦ/ГОД		
	разновозрастная группа компенсирующей направленности		
	Средний возраст (4-5 лет)	старший возраст (5-6 лет)	старший возраст (6-7 лет)
Инвариантная часть (обязательная)			
«Познавательное развитие»			
1. Развитие элементарных математических представлений	2/20	2/25	2/30
2. Ознакомление с окружающим миром	1/20	1/25	1/30
«Речевое развитие»			
3. Развитие речи		1/25	1/30
4. Освоение грамотности		1/25	1/30
5. Логопедическое	2/20	1/25	2/25
«Художественно-эстетическое развитие»			
6. Рисование		1/25	1/30
7. Лепка/ Аппликация/Ручной труд		1/25	1/30
8. Музыка		2/25	2/30
«Физическое развитие»			
9. Физическая культура		3/25	3/30

Вариативная часть			
10. Клубная деятельность		1/25	1/30
Итого НОД в неделю:		14/350	15/450
Итого НОД в месяц:		56/1400	60/1800
Итого НОД в год:		504/12600	540/16200