

Отчет о результатах самообследования

структурного подразделения «Детский сад Ивушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	структурное подразделение «Детский сад Ивушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области.
Руководитель	Ромаданов Владимир Николаевич
Адрес организации	446480, Российская Федерация, Самарская область, Похвистневский район, с. Среднее Аверкино, ул. Центральная, 64-а.
Телефон, факс	8(84656)42563
Адрес электронной почты	doo_sr_aver_sch_phvy@samara.edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области; министерство имущественных отношений Самарской области.
Дата создания	10.10.1980 год
Лицензия	от 14 декабря 2015г. № 6324, серия 63Л01 № 0001980

--	--

Структурное подразделение «Детский сад Ивушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Среднее Аверкино муниципального района Похвистневский Самарской области (далее – Детский сад) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 670 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 610 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Детский сад осуществляет присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 78 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая – 17детей;
- 2 младшая группа – 16 детей;
- Средняя группа – 20 детей;
- Старшая группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого

детского развития	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	27	35 %	42	54 %	9	11 %	78	89%
качества освоения образовательных областей	27	35 %	42	54 %	9	11 %	78	89%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	56	85%
Неполная с матерью	10	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	17%
Два ребенка	39	59%

Три ребенка и более	16	24%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности, который в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 87 процентов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.05.2018 года по 18.05.2018 года проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих осведомленность о работе дошкольных групп - 91%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей - 93%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО - 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

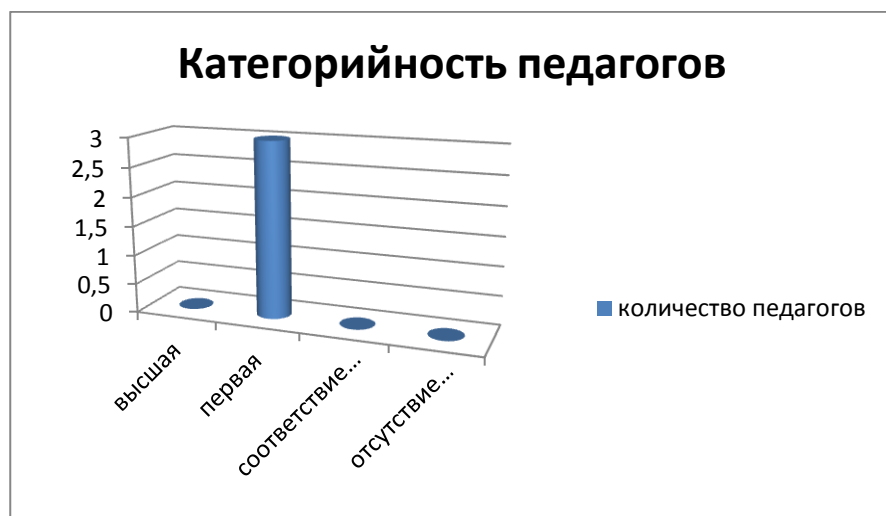
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги -14/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 педагога Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2018 году педагоги детских садов публиковали свои методические разработки на разных интернет сайтах (infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru и т.д.), а также участвовали в мероприятиях разного уровня:

- Окружная методическая неделя, посвященная Дню дошкольного работника;
- Окружная методическая неделя в структурных подразделениях дошкольного образования ГБОУ СВУ МОиНСО (16 апреля – 20 апреля 2018 года);
- Окружная конференция педагогических работников «Учить и учиться в информационно-образовательной среде XXI века»;
- Практико-ориентированный окружной семинар «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- Областной семинар «Интеграция театральной, словесной, изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО».

Детский сад укомплектован кадрами не полностью: нет музыкального руководителя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 5 ноутбуков, 3 принтера, 2 магнитолы, 2 - мультимедийный проектора, 2 – проекционных экрана;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет старшего воспитателя - 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музей – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий косметический ремонт всех 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Установлены игровые оборудования на участке (новая песочница), отремонтирована прогулочная веранда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	78
8–12-часового пребывания		78 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%) 0(0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(50%)
с высшей		0(0%)
первой		3(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	(процент)	4(67%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(33%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/78
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	от 2 кв.м. до 3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор

ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино

МП



Romadonov

Ромаданов В.Н.